

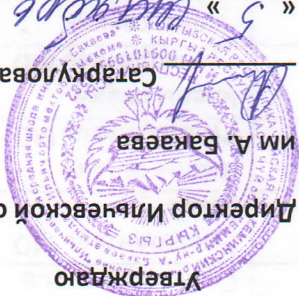
№	Тема	Ответственные
1	Составление и утверждение плана МО на 2019-2020 учебный год	Члены секции
2	Обсуждение и составление календарных планов на учебный год	Члены секции
3	Сентябрь <i>март</i>	
1	Составление плана мероприятий Дня кыргызского языка	Осмоналиева А.А. Бейшекева З.М.
2	Утверждение индивидуальных программ с одаренными учащимися	Члены секции Руководитель МО
3	Утверждение индивидуальных программы со слабоуспевающими учениками	Члены секции Руководитель МО
4	Работа по совершенствованию базы кабинетов русского языка, кыргызского языка, английского языка	Члены секции
5	Итоги стартовых контрольных работ	Учит. пред.
6	Открытый урок по кыргызской литературе <i>Манастын бала чары</i>	Осмоналиева А.А. 30.09.2019
7	Открытый урок по кыргызской литературе <i>Элдик оозеки чыгармачылык</i>	Бейшекева З.М. 30.09.2019
8	Утверждение плана внеклассной работы по русскому языку, кыргызскому языку, английскому языку	Члены секции
	Посещение уроков	Сапаркулова Д.С. Бейшекева З.М. Исраилова А.С. Исаметова А.Л.
9	Обсуждение инструкции, соблюдение режима при оформлении журналов, тетрадей, дневников	Члены секции Руководитель МО
	ОКТАБРЬ	
1	Проверка тетрадей по кыргызскому языку в кыргызских классах	Руководитель МО
2	Отчет проведения месячника кыргызского языка	Осмоналиева А.А. Бейшекева З.М.

План
Работы методического объединения учителей языковедов
Ильичевской средней школы им. А.Бакаева
на 2019-2020 учебный год

« 5 » *сентябрь* 2019г

Сатаркулова Г.А.

Директор Ильичевской сш



Утверждаю

5	Проверка дневников	Руководитель МО
4	Подведение итога декады русского языка	Руководитель МО
3	Проверка среза знания по русскому языку	Сапаркулова Д.С. Исахметова А.Л. Руководитель МО
2	Открытие уроки : Внеклассные мероприятия	Сапаркулова Д.С. Исахметова А.С.
1	Проведение декады русского языка и литературы	Сапаркулова Д.С. Исахметова А.Л.
ФЕВРАЛЬ		
4	Декады по самообразованию	Учит. пред
3	Взаимопосещение уроков коллег	Члены секции
2	Проверка тетрадей по кыргызскому языку в русских классах	Руководитель МО
1	Проверка дневников	Руководитель МО
Январь		
7	Проверка среза знания в русс классах по кырг. языку	Руководитель МО <i>Проверка</i>
6	Тест	Учит. пред
5	Районная олимпиада	Учит. пред
4	Проведения мероприятия, посвященные Ч.Айтматову	Члены секции
3	Внеклассные мероприятия	Осмоналиева А.А. Бейшекеева З.М.
2	Подведение итогов внутренней олимпиады	Члены секции
1	Проверка тетрадей по русскому языку в кыргызских классах	Руководитель МО
ДЕКАБРЬ		
7	Декада	Осмоналиева А.А.
5	Взаимопосещение уроков коллег	Члены секции
4	Обсуждение работы со слабоуспевающими детьми	Члены секции
3	Олимпиадная работа	Руководитель МО
2	Проверка дневников	Завуч по УВР Осмоналиева А.А.
1	Проверка тетрадей по кыргызскому языку в русских классах	Руководитель МО
НОВЬРЬ		
10	Итоги 1 четверти. Анализ работы	Руководитель МО <i>Итоги 1-й кв. I кв. 2016.</i>
9	Декада	Бейшекеева З.М.
8	Тест	<i>Тест по кырг. языку</i>
7	Проверка среза знания кырг. языка в кырг. классе	Руководитель МО
6	Обсуждение работ с одаренными детьми	Члены секции
5	Взаимопосещение уроков коллег	Члены секции
4	Обсуждение проведения внутренней школьной олимпиады	Члены секции
3	Проверка среза знания по кыргызскому языку	Завуч Руководитель МО
	<i>Проверка</i>	Сыдыралиева Н.Б.

6	Члены секции	Проведение декады английского языка
7	Исрилова А.С.	Открытие уроки: Внеклассные мероприятия
8	Руководитель МО	Проверка среза знания по английскому языку
9	Исрилова А.С.	Подведение итога декады английского языка
Март		
1	Руководитель МО	Проверка дневников
2	Руководитель МО	Итоги 3 четверти. Анализ работы
3	Руководитель МО	Проверка тетрадей по русс языку в русс классах
АПРЕЛЬ		
1	Завуч по УБР	Подготовка к выпускным экзаменам
2	Члены секции	Конкурс выразительного чтения по русскому языку, кыргызскому языку, английскому языку
3	Члены секции	Проверка тетрадей для контрольных работ
4	Члены секции	Взаимопосещение уроков коллег
МАЙ		
1	Завуч по УБР	Творческий отчет языковедов
2	Руководитель МО	Анализ работы МО
3	Члены секции	Тест <i>Проведение теста по рус. яз., англ. яз.</i>
3	Завуч по УБР	Итоговые контрольные работы и контроль знаний по русскому языку, кыргызскому языку, английскому языку
	Члены секции	
		Июнь
1	Учитель.пред	Проведение государственных экзаменов



Директор школы **Ж Д А Ю**
Мамункулова А.Т.
 «10» _____ 2019-2020 уч. год

СПИСОК

Членов методического объединения Иличевской средней школы им.А.Бакаева 2019-2020 учебный год
 (Кыргызский,русский, английский языки)

№	Ф.И.О. учителя	Год рождения	Стаж	Нагрузка	Образования	Проблема над которой работает учитель	Какой предмет преподает	Обязанность	Когда какие курсы	Награды
1	Осмоналиева Айгуль Асанкановна	06.01.1962	29	24	КГУ высшее	Интерактивный метод	Кыргызский язык	Руковод. МО Учитель	2019	Грамота ИСШ РайОО Отличник образ.РГА Чуйск. Обл.
2	Сапаркулова Динара Сапаркуловна	26.06.1956	40	25	Высшее РГПУВ	Интерактивный метод	Русский язык	Учитель	2015	Грамота ИСШ
2	Бейшекеева Зарина Мырзашовна	27.11.1977	12	22	Высшее КАО	Интерактивный метод	Кыргызский язык	Учитель	2019	Грамота ИСШ РайОО РГА
3	Шакиева Айчурек Джумалыевна		0	32	Бакалавр КГНУ	Интерактивный метод	Английский язык	Учитель		
4	Исахметова Асия Лестековна	16.07.1981	8.1	24	Бакалавр КГПУ им. Арабаева	Интерактивный метод	Русский язык Английский язык	Учитель		Грамота ИСШ
5	Сыдыгалиева Наргиза Бусурмановна	08.01.1985	4	14	Высшее КГУ	Интерактивный метод	Кыргызский язык	Учитель	2021	Грамота ИСШ

6	Осмоналиева Багма	30.09.1984	18	13	Высшее Талас ГУ	Интерактивный метод	Английски й язык	Учитель	
---	----------------------	------------	----	----	--------------------	------------------------	---------------------	---------	--

«16» август 2019 жылы д. Даракан а.м. орто мектеби

Катышты: 6

1. Канпунгурова Д.С.
2. Девонкадзе Г.А.
3. Девонкадзе З.М.
4. Девонкадзе А.И.
5. Девонкадзе Н.У.
6. Девонкадзе А.А.
- 7.
- 8.

Катышкан жок: -

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Күн тартиби:

1. 2019-жылдо окуу аяктанган учурда мекенин
2. мугалим жана балдардын
3. 2019-жылдо окуу аяктанган учурда кандай аракеттер
4. берилген жана кандай аракеттер берилген

Ишти:

Биринчи суроо боюнча

Кандай аракеттер берилген? Мекенин мугалимдер

2019-жылдо окуу аяктанган учурда кандай аракеттер

берилген? Мекенин мугалимдер

2019-жылдо окуу аяктанган учурда кандай аракеттер

берилген? Мекенин мугалимдер

2019-жылдо окуу аяктанган учурда кандай аракеттер

берилген? Мекенин мугалимдер

Терапевты
МБ
Колы
Осмоновца Д. Д.
Аны-жөнү
Кашкыра Т. Д.

1. 2019-2020 огуу аягына карама абалына нисбэн түгүлүсүз аягына берилүүсүз өтүшүсүз.
2. 2019-2020 огуу аягына нисбэн түгүлүсүз өтүшүсүз.
3. Түгүлүсүз аягына, огуу аягына, өтүшүсүз өтүшүсүз.
4. Түгүлүсүз аягына, огуу аягына, өтүшүсүз өтүшүсүз.

Айтылган дардын негизинде отурм аягына кылам.

Түгүлүсүз боюнча сүйлөдү:
Түгүлүсүз өтүшүсүз.
Түгүлүсүз аягына, огуу аягына, өтүшүсүз өтүшүсүз.
Түгүлүсүз аягына, огуу аягына, өтүшүсүз өтүшүсүз.
Түгүлүсүз аягына, огуу аягына, өтүшүсүз өтүшүсүз.

« 11 » сентабри 20 19 жылы аймактық орто мектеби

Катышты: 6

- 1. Сапарлыкова Н.С.
- 2. Давыдова А.А.
- 3. Сапарлыкова Н.С.
- 4. Сапарлыкова Н.С.
- 5. Сапарлыкова Н.С.
- 6. Сапарлыкова Н.С.
- 7. Сапарлыкова Н.С.
- 8. Сапарлыкова Н.С.

Катышкан жок: -

Күн тартиби:

- 1. "Азаматтық мұра" жобасын іске асыру туралы хабарлама.
- 2. Азаматтық мұра жобасын іске асыру туралы хабарлама.
- 3. Азаматтық мұра жобасын іске асыру туралы хабарлама.
- 4. Азаматтық мұра жобасын іске асыру туралы хабарлама.
- 5. Азаматтық мұра жобасын іске асыру туралы хабарлама.
- 6. Азаматтық мұра жобасын іске асыру туралы хабарлама.

Бирінші сұрақ: инициаторлардың қатысуына қажетті құжаттарды ұсыну. Азаматтық мұра жобасын іске асыру туралы хабарлама.

Екінші сұрақ: инициаторлардың қатысуына қажетті құжаттарды ұсыну. Азаматтық мұра жобасын іске асыру туралы хабарлама.

Үшінші сұрақ: инициаторлардың қатысуына қажетті құжаттарды ұсыну. Азаматтық мұра жобасын іске асыру туралы хабарлама.

Қол қойған:

Терапевты
Д.И. Демонялова
Компьютер 9.1

1. "Детский музей науки и техники" - учреждение культуры и искусства, которое занимается сохранением и популяризацией научного наследия. В музее проводятся различные мероприятия, такие как лекции, экскурсии, выставки, которые способствуют повышению интереса детей к науке.
2. "Музей истории города" - учреждение культуры и искусства, которое занимается сохранением и популяризацией исторического наследия. В музее проводятся различные мероприятия, такие как лекции, экскурсии, выставки, которые способствуют повышению интереса детей к истории.
3. "Музей естественных наук" - учреждение культуры и искусства, которое занимается сохранением и популяризацией естественного наследия. В музее проводятся различные мероприятия, такие как лекции, экскурсии, выставки, которые способствуют повышению интереса детей к естественным наукам.
4. "Музей искусства" - учреждение культуры и искусства, которое занимается сохранением и популяризацией художественного наследия. В музее проводятся различные мероприятия, такие как лекции, экскурсии, выставки, которые способствуют повышению интереса детей к искусству.
5. "Музей литературы" - учреждение культуры и искусства, которое занимается сохранением и популяризацией литературного наследия. В музее проводятся различные мероприятия, такие как лекции, экскурсии, выставки, которые способствуют повышению интереса детей к литературе.

АЙТЫЛГАНДАРДЫН НЕЛИЗИНДЕ ОТУРУМ ТОКТОМ КЫЛАТ:

1. "Детский музей науки и техники" - учреждение культуры и искусства, которое занимается сохранением и популяризацией научного наследия. В музее проводятся различные мероприятия, такие как лекции, экскурсии, выставки, которые способствуют повышению интереса детей к науке.
2. "Музей истории города" - учреждение культуры и искусства, которое занимается сохранением и популяризацией исторического наследия. В музее проводятся различные мероприятия, такие как лекции, экскурсии, выставки, которые способствуют повышению интереса детей к истории.
3. "Музей естественных наук" - учреждение культуры и искусства, которое занимается сохранением и популяризацией естественного наследия. В музее проводятся различные мероприятия, такие как лекции, экскурсии, выставки, которые способствуют повышению интереса детей к естественным наукам.
4. "Музей искусства" - учреждение культуры и искусства, которое занимается сохранением и популяризацией художественного наследия. В музее проводятся различные мероприятия, такие как лекции, экскурсии, выставки, которые способствуют повышению интереса детей к искусству.
5. "Музей литературы" - учреждение культуры и искусства, которое занимается сохранением и популяризацией литературного наследия. В музее проводятся различные мероприятия, такие как лекции, экскурсии, выставки, которые способствуют повышению интереса детей к литературе.

Төрөлүсү: 19.08.1985-ж. 1-класстын окуучусу

Аты-жаны

Алиев А. А.

Колу

(Signature)

Төрөлүмү: 19.08.1985-ж.

1. Көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү:
 - көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү: көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү
 - көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү: көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү
2. Көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү:
 - көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү: көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү
 - көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү: көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү
3. Көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү:
 - көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү: көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү
 - көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү: көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү
4. Көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү:
 - көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү: көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү
 - көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү: көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү

Айтылгандардын негизинде отурм токтот кылат:

Төрөлүсү: 19.08.1985-ж. 1-класстын окуучусу

5. Көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү:
 - көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү: көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү
 - көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү: көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү
6. Көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү:
 - көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү: көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү
 - көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү: көрсөткүчтүн өзгөчөлүгү

Кандидат: *[Signature]* / Коммунистическая П. П.

Терапевты *[Signature]* / Колл. / Оценочная П. П. / АНЖ-ИЛТА

исследования в области профилактики заболеваний и повышения качества жизни населения.

Содержание работы посвящено изучению влияния различных факторов на развитие заболеваний.

На основании проведенных исследований выявлено, что наиболее значимыми факторами являются:

1. Возраст, пол, наследственность, наличие хронических заболеваний.

2. Образ жизни, питание, физическая активность, состояние окружающей среды.

3. Наличие вредных привычек (курение, употребление алкоголя).

4. Наличие стрессовых ситуаций, психологическое состояние.

В результате проведенных исследований установлено, что для профилактики заболеваний необходимо:

1. Соблюдать здоровый образ жизни, вести активный образ жизни.

2. Правильно питаться, употреблять достаточное количество витаминов и микроэлементов.

3. Избегать стрессовых ситуаций, поддерживать психологическое здоровье.

4. Регулярно проходить медицинские осмотры и профилактические мероприятия.

В заключение следует отметить, что профилактика заболеваний является важнейшей задачей здравоохранения.

Для достижения этой цели необходимо комплексное воздействие на все факторы, влияющие на развитие заболеваний.

Спасибо за внимание. *[Signature]*

1. Давыдова А. А. кызы муна болура өлүктөрү
2. Сапаркулова Б. С. кызы муна, агад
3. Давыдова Б. М. кызы муна, агад
4. Давыдова А. А. кызы муна, агад
5. Сапаркулова Н. Б. кызы муна, агад
6. Давыдова А. М. кызы муна, агад
- 7.
- 8.

Күн тартиби:

1. Шыныз расемчилер өлүктөрү муна болура өлүктөрү
2. Шыныз расемчилер өлүктөрү муна болура өлүктөрү
3. Шыныз расемчилер өлүктөрү муна болура өлүктөрү
4. Шыныз расемчилер өлүктөрү муна болура өлүктөрү
5. Шыныз расемчилер өлүктөрү муна болура өлүктөрү
6. Шыныз расемчилер өлүктөрү муна болура өлүктөрү

1. Шыныз расемчилер өлүктөрү муна болура өлүктөрү
2. Шыныз расемчилер өлүктөрү муна болура өлүктөрү
3. Шыныз расемчилер өлүктөрү муна болура өлүктөрү

Декада

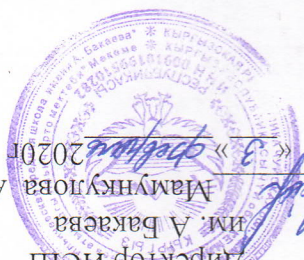
русского языка и литературы.

(03.02.2020-13.02.2020г)

Учитель русского языка: Сапаркулова Д.С.

№	Тема	Дата
1	Средства выразительности	3 февраля
2	Средства выразительности	4 февраля
3	Средства выразительности	5 февраля
4	Средства выразительности	6 февраля
5	Средства выразительности	7 февраля
6	Средства выразительности	8 февраля
7	Средства выразительности	9 февраля
8	Средства выразительности	10 февраля
9	Средства выразительности	11 февраля
10	Средства выразительности	12 февраля
11	Средства выразительности	13 февраля

Утверждаю
 Директор ИСПИ
 им. А. Бакаева
 Мамункулова А.Т.
 «3» февраля 2020г.



План

проведения декады русского языка и литературы

№	Тема	Класс	Дата
1	Открытие декады		3 февраля
2	Открытый урок на тему: «Обращение. Способы его выражения» (объяснение новой темы)	8-б	6 февраля
3	Внеклассное мероприятие по русскому языку. Игра «Счастливый случай»	8-а, 8-б	7 февраля
4	Внеклассное мероприятие по русскому языку. КВН «Знаешь ли ты русский язык?»	6-а, 6-б	10 февраля
5	Конкурс стенгазет	6 – 10 классы	11 февраля
6	Срез знаний по русскому языку	6- 10 классы	5-февраля
7	Проверка тетрадей	6- 10 классы	в течении декады
8	Конкурс выразительного чтения «Великий, могучий русский язык»	6-10 классы	13 февраля
9	Проверка дневников	8-б класс	в течении декады
10	Подведение итогов		13 февраля

Учитель русского языка и литературы: Сапаркулова Д.С.

Ильиневская средняя школа им А.Бакаева

Учитель русского языка и литературы Сапаркулова Д.

при нем»

На тему: «Обращение и знаки препинания

8 классе

Открытый урок по русскому языку в



План-конспект урока русского языка в 8 классе

Тема урока: «Обращение и знаки препинания при нём».

Тип урока: урок сообщения новых знаний.

Цели урока:

Образовательная

Систематизировать и обобщить знания учащихся об обращении.

Познакомить со способами выражения обращения, правилами выделения

обращения в устной речи (звательная интонация) и на письме (выделительные

знаки препинания).

Находить в предложении обращение, употреблять его с учётом речевой ситуации

Развивающая

Развивать устную речь учащихся.

Развивать умение выразительно читать предложения с обращениями, соблюдая

звательную интонацию.

Воспитательная

Воспитание бережного отношения к своему здоровью, стремления к здоровому

образу жизни.

Оборудование урока:

Карточки с заданиями, текстами, учебники Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014

Ход урока

Организационный момент.

Синтаксическая минутка

Работа с текстом (текст на карточках)

1 Плубокий старик несёт тяжёлую ношу. 2 А она ему не по силам. 3 Он измучен, но нести надо, и он ропщет: «Смерть моя, где ты, хоть бы скорее пришла ко мне». 4 А смерть с косою тут как тут. 5 Старик, ты звал меня? 6 Зачем? 7 Видев, что смерть близка. Он испугался, что в страхе залепетал: «Я звал тебя, чтобы ты донесла тяжёлую ношу» 7 Сама жизнь- это ни с чем несравнимое счастье, о возможной

- В данном предложении спорт не является членом предложения, т.к. это

обращение: (заполняем кластер)

- Давайте распределим обращение во втором предложении и запишем его.

(Собрав молодость под свои мурные знамена, великий спорт

Обращение стало распространённым. Это доказывает, что обращения бывают

распространённые (несколько слов) и нераспространённые (одно слово)

обращения. (заполняем кластер)

Как на письме выделяется обращение? (Запятой или восклицательным знаком.)

Работа с таблицей

Запятая и восклицательный знак при обращении

1. Если обращение стоит в начале или в конце предложения, ставится запятая или

восклицательный знак

Друзья, занимайтесь физкультурой!

Начинайте зарядку, ребята!

2. Если обращение стоит в середине предложения, оно выделяется с двух сторон

запятыми.

Не отравляйте, ребята, себя сигаретами.

3. Частица о, стоящая перед обращением, не отделяется от него никакими знаками.

О спорт, ты - мир!

(Н. Некрасов)

(заполняем кластер) Какой интонацией в усной речи произносится обращение?

Найдите ответ на этот вопрос в учебнике (§ 55, стр. 167) (со звательной

интонацией).

Исторический комментарий Интонация имеет такое название «звательная». Все

дело в том, что в древнерусском языке было не шесть падежей, а семь. Как раз

сельмой падеж назывался – звательный, т.е. он употреблялся при обращениях. Но

сих пор этот падеж сохранился в украинском языке, а из русского исчез.

Главное, чтобы в обращении всегда было выражено чувство собственного

достоинства и почтения к тому, с кем общаешься. Любое обращение должно

когда оно одинаково комфортно для обеих сторон

- Придумайте предложение с обращением, чтобы в качестве обращения выступали

имя и отчество, род занятий, несомненно, и пр. Тема предложения

здоровый образ жизни. Проговорите получившееся предложение,intonationally

выделяя обращение.

На доске таблица. Рассмотрим таблицу и сделаем вывод: чем может

выражаться обращение.

Чем выражено?

Примеры

1. Существительным

А) Прилагательным

Б) Причастием

В) Числительным

3. Существительным или прилагательным с "О"

Дорогие друзья, начинаем утреннюю гимнастику.

Услышь меня, хороша, девушке курить вредно.

Обучающиеся 8-х классов, завтра идем в поход!

На первом второй расчитайся, первый, шаг вперед!

О мудрейший, помоги мне избавиться от вредных привычек!

Ученики делают вывод

Закрепления темы.

- Составим знаки препинания в предложениях.

1. И почему же вы ребята, предпочтаете курение занятию спортом?

2. Куритьшки, вы наносите вред окружающим!

3. Никола не заговаривайте о спорте, друзья.

- Итак, мы выявили следующие признаки обращения: (обращение к кластеру)

Всем нам при общении

Поможет обращение.

К людям, звездем или птицам

Молодые люди, помните, что здоровый образ жизни включает в себя несколько составляющих. Если человек хочет следовать такому образу жизни, он отказывается от вредных привычек. То есть не курит, не принимает наркотики, не пьет алкоголь или употребляет его понемногу.

Еще такой человек специально гуляет на свежем воздухе, регулирует поветрие в квартире, делает зарядку или пробежку по утрам, занимается каким-нибудь видом спорта. Так он поддерживает свое тело в хорошей спортивной форме.

Еще один фактор здорового образа жизни -- это здоровое питание. Люди, которые его практикуют, соблюдают режим приема пищи, стараются есть только натуральных продукты. Они как можно меньше едят фаст-фуда, продуктов с красителями и консервантами. У них на столе много свежих овощей и фруктов. Чтобы не вредить организму, такие люди ограничивают себя в жирной, жареной, копченой пище. Вель вкусная еда, не означает, что она полезна. Давайте же, друзья, будем вести здоровый образ жизни.

- Итак, подведем итоги урока. Посмотрите еще раз на информационный кластер и расскажите, что вы знаете об обращении (ответы учащихся).

Выступление и комментарий отцов.

Рефлексия.

Ребята, посмотрите внимательно на нашу общую классную тетрадь. В ней написана тема, но не хватает вашей оценки урока. «!» - вам все понятно, урок понравился. «?» - есть вопросы, что-то осталось непонятным. «...» - нет никаких эмоций.

Домашнее задание. Составить письмо другу о здоровом образе жизни, используя обращения.

Отчет

О проведении декады русского языка и литературы.

(с 03 февраля по 13 февраля 2020 года).

С 3 февраля по 13 февраля в школе прошла декада

русского языка и литературы.

При проведении декады были учтены возрастные особенности учеников, их интересы и пожелания.

Для активизации мыслительной деятельности на

мероприятии использовались игры, конкурсы, КВНы.

Основная цель предметной декады:

- повышение интереса учеников к предмету

- формирование познавательной активности

- расширение кругозора знания

- развитие творческих возможностей детей

- привитие интереса к предмету.

Все мероприятия декады были призваны

стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 2-11 классов (с кыргызским и русским языком обучения)

На заседании ШМО языковедов была спланирована работа недели (план прилагается).

Был дан открытый урок в 8-«б» классе на тему:

«Обращение. Знаки препинания при нём», на котором присутствовали учителя, руководитель ШМО,

администрация школы.

Для учащихся 2 «А» класса был проведен открытый урок по русскому языку «Светофор».

Для учащихся 6-х классов был проведен КВН «Знаешь ли ты русский язык?»

Для учеников 8-х классов проведена игра «Счастливый случай»

Для учащихся 10 «А» и 11 «А» классов была проведена викторина по русскому языку «Знатоки русского языка». Ребята активно участвовали в данных мероприятиях.

В конкурсе плакатов, посвященных русскому языку приняли участие учащиеся 5-11 классов. Плакатами за участие были награждены все классы – участники.

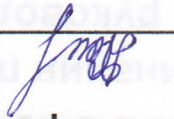
Был проведен конкурс выразительного чтения на темы: «Души прекрасные порывы», «Белкии, голубий, русский язык» в 3-11 классах. Лучшие чтецы награждены призами.

В конкурсе «Самый грамотный ученик» приняли участие учащиеся 2-11 классов. Победители конкурса были награждены призами.

План декады русского языка и литературы был выполнен, на котором учащимся помогли проявить и расширить интеллект и познавательные способности, интерес к русскому языку.

Учителя русского языка и литературы:

Сапаркулова Д.С



Исахметова А.Л.



Открытый урок по русскому языку во 2 «А» классе.

Учитель: *Александрова А.И.*
Тема: Светофор

Дата: *4.02.2020г.*

Цель урока:

Образовательная - научить учащихся знаниям сигналов светофора.

Развивающая - развивать у учащихся произвольное внимание и зрительную память - приучать учащихся переходить дорогу строго по

сигналу светофора.

Воспитывающая - воспитание сознательного отношения к правилам дорожного движения.

Тип урока: комбинированный

Метод: наглядный игровой

Оборудование : правила дорожного движения; учебник; цветные сигналы (красный; зелёный; жёлтый)

Ход урока

1. Организационный момент. Подготовка к уроку.

Здравствуйте !

Вот звонок нам дал сигнал

Работать час настал

Так что время не теряем

И урок наш начинаем !

2 Проверка домашнего задания. Выучить наизусть стихотворение о дне рождения (стр 6)

3. Каллиграфическая минутка. Буквенный диктант.

(Учащиеся записывают заглавные и строчные буквы)

Запись в тетради : С; В; Е; Т; О; Ф; О; Р; Р.

-какое слово из этих букв у нас получается ребята?

-Правильно светофор.

Учащиеся прописывают в тетради слово **светофор**

- А как переводится слово светофор на киргыз ? (жол чырак)

- Смотрите у нашего светофора глазки закрыты что мы должны сделать?

- Конечно же открыть. Для этого мы должны настроиться на урок, давайте

возьмёмся за ручки и пожём их; улыбаемся и мысленно пожелаем друг

другу хорошие слова. А чтобы открыть второй глаз нашему светофору; мы

должны узнать тему урока.

4 Сообщение темы; цели урока.

5 Изучение нового материала.

- Урок сегодня необычный; мы должны попасть в страну «Светофорию».

1) беседа по рисункам. (стр 6)

- Посмотрите на рис-ки и скажите как надо переходить улицу? Почему ребата

не переходят улицу? (орит красный свет светофора)

Чтение учащимися «Красный свет – дороги нет!»

Почему на втором рис-ке ребата снова не переходят улицу? (орит жёлтый

свет светофора)

Чтение учащимися «Жёлтый – будь готов идти!»

- Почему на третьем рис-ке ребата переходят улицу? (орит зелёный свет)

Чтение учащимся «На зелёный свет – иди!»

2) Работа с текстом (стр 7)

А) Словарная работа.

Горит- күйүп турат свет-жарык переходим –отуп баратабыз

Со словами учащиеся составляют предложения.

Б) Чтение текста

В) беседа по содержанию прочитанного текста.

- Далеко ли от школы дом мальчишка? (Да далеко)

- С кем он идёт из школы? (С братом)

- На какой цвет он переходит дорогу? (На зелёный)

3) Информация о светофоре.

Светофор – устройство для регулирования движения людей, машин;

велосипедов. Первый светофор был установлен 150 лет назад в Лондоне.

4 Памятка.

Ребята! Изучайте и соблюдайте правила дорожного движения! Переходить дорогу только на зелёный свет светофора. Дорога – это не место для игр. Играть на дороге запрещается. Помогайте своим младшим товарищам правильно переходить улицы и дороги.!

5. Игра на внимательность. «Это я; это я; это все мои друзья!»

- Я буду читать вопросы если вы согласны то громко и дружно кричите фразу «Это я; это я; это все мои друзья!» Если не согласны –молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там где «Переход»?

- Кто летит вперёд так скоро что не видит светофора?

- Знает кто что красный свет это значит хода нет!

Знает кто что зелёный свет это значит путь открыт!

- Кто из вас в автобусе тесном уступает взрослым место?

6 Физкультминутка

Потрудилась - отдохнём.

Встанем глубоко вдохнём.

Руки в стороны вперёд

Влево вправо поворот.

Три наклона прямо встать

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили

Всем улыбки подарили.

7. Игра «Светофор»

- Ребята чтобы сохранить своё здоровье и жизнь мы должны соблюдать сигналы светофора. У него всего 3 сигнала. Но как они важны!

Я буду называть 1-2 слова а вы в ответ должны показать сигналы светофора.

- Идите! (зелёный)

- Стойте! (красный)

- Приготовьтесь! (жёлтый)

- Путь открыт! (зелёный)

- Путь закрыт! (красный)

Хорошо молодцы! Вы отлично усвоили светофорные сигналы.

8. Загадка.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

(Светофор)

9. Итог урока.

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

Чему научились?

10. Рефлексия урока

Учащиеся рисуют в тетради смайлики

11. Оценивание учащихся

12. Домашнее задание. Выучить наизусть стих на стр 7

Карта - схема проверки тетрадей

№	Содержание	Информация	Да	Нет
1	Класс	8а	+	
2	Учитель	Мамалева И.В.		
3	Предмет	Англ - яз.	8	
4	Количество учеников			
5	Количество тетрадей		8	
6	Внешний вид тетрадей(их оформление, подчёрк, опрятность)	тетради оформлены правильно, аккуратно	5	3
7	Виды письменных работ (домашняя работа, классная работа, практические и другие виды работ)	не все тетради с/з и в/д работ	5	2
8	Выполняется ли словарная работа	используется и нет	7	1
9	Объём домашних и классных работ	используется и нет	6	2
10	Частота проверки (внимательность, аккуратность, исправление, классификация ошибок)	да проверяется 6 раз в неделю	6	2
11	Соответствие оценок существующим нормам	да соответствует 6 раз в неделю	6	2
12	Индивидуальная работа ученика над собственными ошибками, ее результативность	да и 3 ученика работают над ошибками	3	3
13	Показ учителем образцов письма, работа над каллиграфией		-	-
14	Слово учителя в тетради	используется	+	
15	Выводы и предложения, сроки повторной проверки			

Рекомендации 1. Ученикам выдать 2/3
 2. Ученикам выдать - найди над ошибками.
 3. Ученикам выдать - найди над ошибками.
 Завуч *И.В. Мамалева*
 Руководитель МО 1 *И.В. Мамалева*
 2020 г.

« 8 » сентября 2020 г.
 С рекомендацией ознакомлен
И.В. Мамалева

Ильичевская средняя школа им. А. Баркаева

«25» сентября 2019 г.

Цель проверки: оценка соблюдения орфографического режима; своевременной проверки тетрадей.

1. Качество проверки (внимательность, аккуратность исправлений,

классификация ошибок) *на 5, по орфографическому режиму*

2. Соблюдение орфографического режима в *орфографическом*

Не соблюдено: *не соблюдено: не соблюдено, не соблюдено*

3. Соблюдается объем выполнения работ *объем выполнен*

4. Работа над ошибками проводится в *работе над ошибками*

5. Словарная работа ведется ежедневно и разнообразно *ежедневно*

6. Минутки чистописания проводятся систематически с включением *минутки чистописания*

материала на повторение ранее изученного, материала творческого характера в *материала на повторение*

7. Регулярно осуществляется самопроверка, самоконтроль и самооценка *регулярно осуществляется*

учащимися в *самопроверке, самоконтроле и самооценке*

8. В работах преобладают разнообразные виды работ в *разнообразные виды работ*

9. Дифференцированный подход осуществляется в *дифференцированный подход*

10. Соответствие оценок существующим нормам *+*

11. Внешний вид (оформление титульного листа, опрятность записей, *Березов А., Кривошеин В., Кривошеина А.*

Исхода из вышеизложенного рекомендовать:

1. Учителям начальных классов обратить внимание на качественную сторону выполняемых работ.

2. Продолжить работу над формированием ОУИИ (самоконтроль, самооценки и т.д.)

3. При подборе контрольных заданий осуществлять дифференциацию учителям

4. Выставлять оценки в соответствии с нормами учителям

5. Качественнее проверять тетради учителям

6. Улучшить внешний вид тетрадей в классах

О результатах проверки доложить на совещании при директоре.

Заместитель директора по УВР:

Сур. М.В.

Деевонина А.А.

Инициалы: Тамб Сурганова Н.Б.

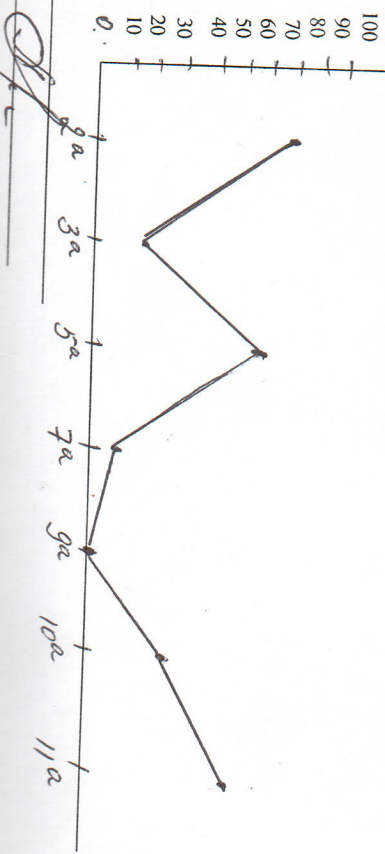
МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

по русскому языку Ильичевской средней школы им. А. Бакаева 20 19 20 20 учебный год

цель проверки выявление уровня сформированности навыков чтения художественного произведения, умение выделять главное, анализировать текст, делать выводы

№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В класс-уч-ся	Работано	Оценки					% качества	% успеваемость
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	2,а"	вырзание	23.11.19	Левицкая А. П.	10	12	4	3	2	1	70%	100%	
2	3,а"	диктант	23.11.19	Левицкая А. П.	19	11	1	1	4	5	18%	54%	
3	5,а"	диктант	19.11.19	Левицкая А. П.	14	10	2	4	2	2	60%	80%	
4	7,а"	диктант	20.11.19	Левицкая А. П.	18	14	2	1	7	6	4%	57%	
5	9,а"	диктант	19.11.19	Левицкая А. П.	20	13	1	1	11	2	0%	84%	
6	10,а"	диктант	18.11.19	Левицкая А. П.	4	4	1	1	3	2	25%	85%	
7	10,а"	диктант	19.11.19	Левицкая А. П.	7	7	2	1	2	3	50%	83%	
8													
9													
10													
11													
12													

Мониторинг качества



Характерные ошибки:

высокое и заниженное, путаница-замена и пропуск букв в словах, отсутствие в конце слов.

Рекомендации: Строго следить за работой, не забывать проверять ошибки; читать, анализировать задания.

Руководитель ШМО

Левицкая А. П.

Учитель по предмету

Левицкая А. П.

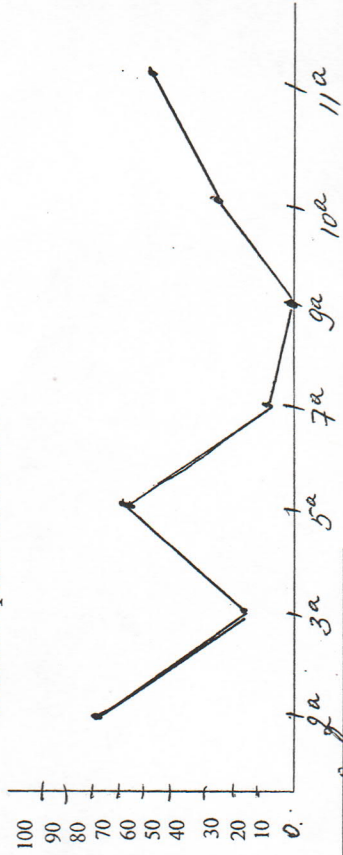
МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
 Внутренняя контрольная олимпиада

по русскому языку _____ Ильичевской средней школы им. А. Бакаева 20 19 120 22 учебный год

цель проверки Проверить уровень сформированной грамотности, сформированности навыков чтения; выявить недостатки, обеспечить актуальность знаний учащихся

№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В классе уча-ся	Работало	Оценки					% качества	% успеваемости
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	2, а	варианты	23.11.19	Царькова А. А.	10	10	4	3	2	1		40%	100%
2	3, а	диктант	23.11.19	Царькова А. А.	19	11	1	1	4	5		18%	54%
3	5, а	диктант	19.11.19	Царькова А. А.	14	10	2	4	2	2		60%	80%
4	7, а	диктант	20.11.19	Царькова А. А.	18	14	1	1	7	6		4%	57%
5	9, а	диктант	19.11.19	Царькова А. А.	20	13		1	11	2		0%	84%
6	10, а	диктант	18.11.19	Царькова А. А.	4	4		1		3		25%	25%
7	11, а	диктант	19.11.19	Царькова А. А.	7	7	2	1	2	4		50%	83%
8													
9													
10													
11													
12													

Мониторинг качества



Характерные ошибки: Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.
 Замена и пропуск букв в словах, безударная гласная в корне слов.
 Рекомендации:

Тренировать шрифтовую работу, на упрощенных вариантах диктанта.
 Руководитель ШМО Семонкина А. А.

Учитель по предмету Царькова А. А.

Стартовый контрольный диктант
по русскому языку на 2019/2020 учебный год
Ильинцевской средней школы им. А. Бакаева

Цель проверки проверить зрительную память учащихся

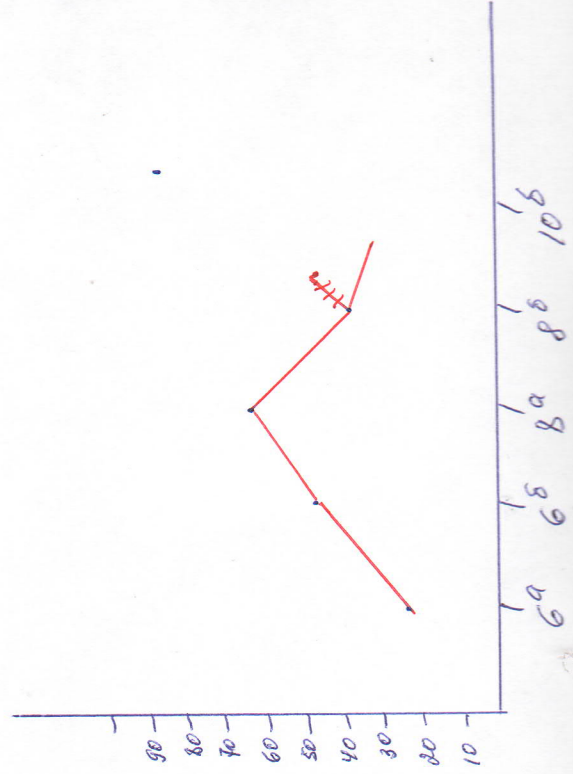
Учитель Самаргузова А. С.

№	Класс	Вид работы	Время работы	Кол-во уча-ся	Работало	Оценки			% кач-ва	% успева-ти
						«5»	«4»	«3»		
1	6а	диктант	04.09.19	8	5	2	2	1	25%	87,5%
2	6б	—	04.09.19	16	16	4	4	4	50%	75%
3	8а	—	03.09.19	8	8	4	1	2	62,5%	75%
4	8б	—	03.09.19	11	10	2	1	1	38%	62%
5	10б	—	04.09.19	8	6	—	3	1	37,5%	87,5%

Характерные ошибки: 1. Букицица, в словах, предлог.
2. Чертов, мама, в корнях слов.
3. Тезис, мама в корне.

- Рекомендации:
1. Уделить внимание слов. уч-ся
 2. Совмор. правки на диктанте, ошибка
 3. Проверки и т.п. замен. по классу, пробы

Мониторинг качества



Стартовой контрольной дидактик
по русс яз. (вкуп классов)

Учитель: Усачева А.А.

3^а класс.

Успеваемость - 73%.

Качество знаний - 46%.

5^а класс.

Успеваемость - 57%.

Качество знаний - 50%.

7^а класс.

Успеваемость - 53%.

Качество знаний - 35%.

9^а класс.

Успеваемость - 53%.

Качество знаний - 38%.

10^а класс.

Успеваемость - 85%.

Качество знаний - 57%.

11^а класс.

Успеваемость - 80%.

Качество знаний - 80%.

СРЕЗ ЗНАНИЙ

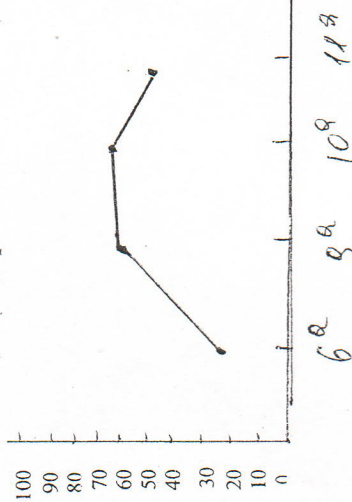
старшей школы

по проверке знаний учащихся средней школы им. А. Бакаева 20 120 учебный год

цель проверки повышение качества знаний учащихся

№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В класс-се уч-ся	Работало	Оценки					% качества	% успеваемости
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	6 а	Диктант		Бегинаева З.М.	8		1	3	3			25%	
2	8 а	Диктант		Бегинаева З.М.	20		7		3			60%	
3	10 а	Диктант		Бегинаева З.М.	9							66%	
4	11 а	Диктант		Бегинаева З.М.	7		4	1				57%	
5													
6													
7													
8													
9													

Мониторинг качества



Характерные ошибки: Плохо читают, неправильно пишут.
неправильно, неправильно пишут.
неправильно, неправильно пишут.

Рекомендации

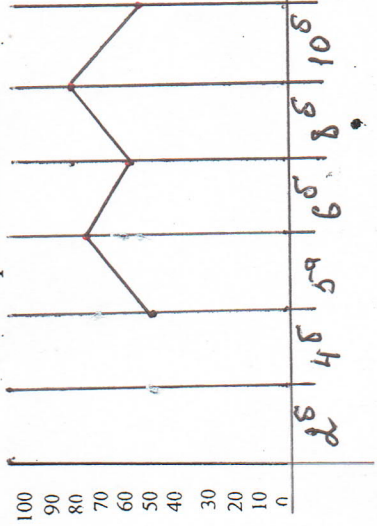
Завуч школы Бегинаева З.М.
 Руководитель ШМО Бегинаева З.М.

СРЕЗ ЗНАНИЙ

по Безопасности теме Ильичевской средней школы им. А. Бакаева 20.10.2019 учебный год
 цель проверки Формы работы с родителями (Безопасность)

№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В классе уча-	Работало	Оценки					% качества	% успеваемости
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	1Б	Мат. тест	16.10.19	Семьянова Д.А.	15	14	5	4	9	3		50%	87,8%
2	4Б	Мат. тест	1.10.19	Семьянова Д.А.	14	12	4	2	3	-		48%	100%
3	5А	Мат. тест	3.10.19	Семьянова Д.А.	16	14	4	4	6	-		57%	100%
4	6Б	Мат. тест	3.10.19	Семьянова Д.А.	12	10	3	5	2	-		80%	100%
5	8Б	Мат. тест	3.10.19	Семьянова Д.А.	6	6	-	3	3	-		50%	100%
6	10Б	Мат. тест	3.10.19	Семьянова Д.А.									
7													
8													
9													

Мониторинг качества



Характерные ошибки: В, Ч, Ы тавтологичные ответы.
 Союзные предложения не.
 тавтологичные ответы.
 Катарсис.

Рекомендации

Анализ четвертого семестра.

Завуч школы

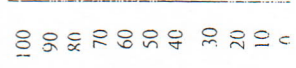
Семьянова Д.А.
 Семьянова Д.А.

СРЕЗ ЗНАНИЙ

по Математике Ильичевской средней школы им. А. Бакаева 2019/2020 учебный год
 цель проверки Оценки учащихся сособа тундучуучуе, билими сугузулуекек
тасмаеруе.

№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В классе учащихся	Работало	Оценки					% качества	% успеваемости
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	8а	тест по 10.10.19		Сидорова И.Б.	19	15	1	6	8			46%	100%
2	8а	тест по 7.10.19		Сидорова И.Б.	8	7	2	4	1			85%	100%
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Мониторинг качества



Характерные ошибки: Математика учеников
тасууда.

Рекомендации: Математика учеников
имеет.

89 80

Завуч школы Сидорова И.Б.
 Руководитель ШМО Сидорова И.Б.

Сидорова И.Б.

Жазуу дентерлерди текшерүүнүн карта - схемасы

№	Мазмуну	Маалымат	ооба	жок
1	Класс	10465968810		
2	Мугалим	Семетова Б.С.		
3	Окуучулардын саны	103		
4	Текшерүүгө берилген дентерлердин саны	103		
5	Сырткы корунушу		+	+
6	Кол жазмалары кандай?		+	+
7	Дентерди толтуруу, алып жүрүү маданияты		+	+
8	Жазуу иштеринин түрлөрү (үй тапшырмасы, класстагы иш, үз алдына иш практикалык иш жана башка)		+	+
9	Жазуу иштеринин көлөмү талапка ылайыкты?		+	+
10	Катанын үстүнөн иштөө		+	+
11	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?		+	+
12	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып барылабы?		+	+
13	Сөздүк жазылабы?		+	+
14	Мезгили менен текшерилип турабы?		+	+
15	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка).		+	+
16	Баалоонун нормасы сакталабы?		+	+
17	Алдынкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?		+	+
18	Окуучуларга денгээлдеп иштин тапшырмалар берилеби?		+	+
19	Эскертуу			

Жыыныгыктар: Дентерлерди мада сактагычтар менен карап текшерүү үчүн келер. Жыыныгыктар: Дентерлерди мада сактагычтар менен карап текшерүү үчүн келер.

Сунуштар: Директордун орун басары: *А.С. / Б.С. / С.С.*

« 30 » « сентябрь » 2019 ж.

Жыыныгыктар жана сунуштар менен тааныштым:

Карта - схема проверки тетрадей

Тетрадей 108 - 1019 штук

№	Содержание	Информация	
		Да	Нет
1	Класс	103	103
2	Учитель	Осетрова А.А.	
3	Предмет	русский язык	
4	Количество учеников	103	
5	Количество тетрадей	103	
6	Внешний вид тетрадей(их)		+
7	Каллиграфия		+
8	Заполнение, ведение тетрадей		+
9	Виды письменных работ (домашняя работа, классная работа, практические и другие виды работ)		+
10	Соответственная норма ведения тетрадей		+
11	Ведется ли работа над ошибками	годится	+
12	Работает ли учитель над ошибками		+
13	Ведется ли работа над каллиграфией		+
14	Выполняется ли словарная работа		+
15	Время ли проверяются тетради	годится	+
16	Качество проверки тетрадей	ормоче	+
17	Соблюдается ли норма оценивания тетрадей		+

Рекомендации 1. Gemmerstein mago kalavostan

2. kaminprfianka chmiva uam

3. chotomshn gashet amprshet korovga

Завуч

Директор МО *Мороз* / *Морозова А.А.*

«31» октября

2018г.

Рекомендацией ознакомлен *Мороз* / *Осетрова А.А.*

Жазуу дентерлерди текшерүүнүн карта - схемасы

№	Мазмуну	Маалымат	ооба	жок
1	Класс	696888108		
2	Муғалим	Самаркулова С.А.		
3	Окуучулардын саны	51		
4	Текшерүүгө берилген дентерлердин саны	51		
5	Сырткы корунушу		+	
6	Кол жазмалары кандай?		+	-
7	Дентерди толтуруу, алып жүрүү маданияты		+	
8	Жазуу иштеринин түрлөрү (үй тапшырмасы, класстагы иш, үз алдына иш практикалык иш жана башка)		+	+
9	Жазуу иштеринин көлөмү талапка ылайыкпы?		+	
10	Катанын үстүнөн иштөө		+	
11	Муғалим катанын үстүнөн иштейби?		+	
12	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып барылабы?		+	
13	Сөздүк жазылабы?		+	
14	Мезгили менен текшерилип турабы?		+	
15	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка).		+	
16	Баалоонун нормасы сакталыбы?		+	
17	Алдыңкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?		+	
18	Окуучуларга дөңгөздөштүрүлүп тапшырмалар берилеби?		+	
19	Эскертүү			

Жыйынтыктар:

Сунуштар:

Директордун орун басары:

« 5 » « сентябрь », 2019 ж.

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым:

Самаркулова С.А.

12216

Жазуу дөңгөлөрдүн текшерүүнүн карта - схемасы

№	Мазмуну	Маалымат	ооба	жок
1	Класс	8		
2	Мугалим	Сыргышев		
3	Окуучулардын саны	8		
4	Текшерүүгө берилген дөңгөлөрдүн саны	8		
5	Сырткы корунушу		+	
6	Кол жазмалары кандай?		+	
7	Дөңгөлөрдүн толтуруу, алып жүрүү маданияты		+	+
8	Жазуу иштеринин түрлөрү (үй тапшырмасы, класстагы иш, үз алдында иш практикалык иш жана башка)		+	+
9	Жазуу иштеринин көлөмү талапка ылайыкпы?		+	
10	Катанын үстүнөн иштөө		+	
11	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?		+	
12	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып барылабы?		+	
13	Сөздүк жазылабы?		-	
14	Мезгили менен текшерилип турабы?		+	
15	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка)		+	
16	Баалоонун нормасы сакталабы?		+	
17	Алдыңкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?		+	
18	Окуучуларга дөңгөлөштүрүлүп тапшырмалар берилеби?			+
19	Эскертуу			

Жыйынтыктар: *Жазуу иштеринин маалымат*

Сунуштар: *Жазуу иштеринин маалымат*

Директордун орун басары: *Сыргышев*

«*8*» «*Апрель*», 2019 ж.

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: *Сыргышев*

Жазуу дөңгөрүдө текшерүүнүн карта - схемасы

№	Мазмуну	Маалымат	ооба	жок
1	Класс	49		
2	Мугалим	Сыргышев		
3	Окуучулардын саны	19		
4	Текшерүүгө берилген дөңгөрүдүн саны	17		
5	Сырткы корунушу		+	
6	Кол жазмалары кандай?		+	+
7	Дөңгөрүдө толтуруу, алып жүрүү маданияты		+	+
8	Жазуу иштеринин түрлөрү (үй тапшырмасы, класстагы иш, үз адына иш практикалык иш жана башка)		+	+
9	Жазуу иштеринин көлөмү талапка ылайыкты?		+	
10	Катанын үстүнөн иштөө		-	+
11	Мугалим катанын үстүнөн иштейби?		+	
12	Окуучунун кол жазмасы боюнча иш алып барылабы?			+
13	Сөздүк жазылабы?			
14	Мезгили менен текшерилип турабы?		+	
15	Текшерүүнүн сапаттуулугу (тыкандык жана башка).		+	
16	Баалоонун нормасы сакталыбы?		+	
17	Алдынкы, үлгүлүү жазган окуучулар белгиленеби?		+	
18	Окуучуларга дөңгөрүдө иштин тапшырмалар берилеби?		+	
19	Эскертуу		+	

Жыйынтыктар: *Жоо мугалимдердин саны*

Сунуштар: *Берилген маалыматтын өзүнчө тапшырмалары*

« 14 » « Октябрь » 2019 ж.

Жыйынтыктар жана сунуштар менен тааныштым: *Сыргышев*

2019-2020 оқу жылы

23.03.19. - 03.10.19.

**КЫРГЫЗ ТИЛИ ЖАНА
АДАБИЯТЫ ПЕКАДАСЫ**

А. Бакаев атындағы Ильяич орто мектеби

2019-2020- окуу жылы
Кыргыз тили адабияты боюнча
декаданын иш планы.

Бекитимин
А. Бакаев атындагы
Ильич орто мектебинин
директору Т.А. Сатаркулова Т.А.
«15» *Сырткы* 2019 учебный год.

№	Аткарылуучу иштер	Класстар	Мөөнөтү	Жооптуу мугалим.
1	23-сентябрь Мамлекеттик тил күнүнө арналган салтанаттуу линейканын ачылышы.	5-11	23.09.2019	Осмоналиева А. А.
2	23-сентябрь Мамлекеттик тил күнүнө арналган дубал газеталар.	5-11	23.09.2019	Осмоналиева А.А. Бейшекева З.М. Сыдыгалieва Н.Б.
3	"Өнөр алды кызыл тил" макалакаптар конкурсу.	5-6	24.09.2019	Осмоналиева А.А.
	Ачык сабак Макал-ылакаптардын мааниси	5-6	25.09.2019	Осмоналиева А.А.
4	Ачык сабак «Эне тилим – ыйылым»	5-а	27.09.2019	Осмоналиева А.А.
5	Ачык сабак «Алкы жаман карышкыр»	6-а	30.09.2019	Бейшекева З.М.
6	Эсселер, рефераттар конкурсу.	5-11	23.09.2019	Осмоналиева А.А. Бейшекева З.М. Сыдыгалieва Н.Б.
7	Көркөм окуу конкурсу	5-11	01.10.2019	Осмоналиева А.А. Бейшекева З.М. Сыдыгалieва Н.Б.
8	Ачык сабак «Кожожаш» эпосу	7-а	02.10.2019	Сыдыгалieва Н.Б.
9	Документ «Мамлекеттик тил жаштардын колунда»	10-11		Осмоналиева А.А. Бейшекева З.М. Сыдыгалieва Н.Б.
10	«Тилим менин-дилим менин»	2-11	03.10.2019	Бейшекева З.М.
11	Жыйынтыктоо	5-11	03.10.2019	Осмоналиева А.А. Бейшекева З.М. Сыдыгалieва Н.Б.

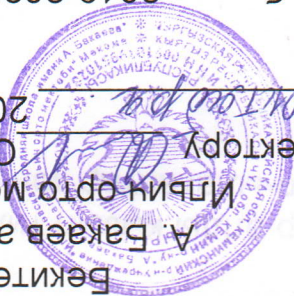
Бекитемин

А. Бакаев атындагы

Ильич орто мектебинин

директору Г.А. Сатаркулова

« 3 » *Март* 2019 учебный год.



А. Бакаев атындагы Ильич орто мектебинин 2019-2020 окуу жылынын
23-сентябрдан 3-октябрга чейин кыргыз тили жана
адабияты боюнча өтүлгөн декада маалымдамасы.

Кыргыз тил-кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили.

Ал тилде кыргыз элинин эзелтен берки рухий байлыгы топтолгон, ал

байлык бүгүн да элдин түгөнүс казынасы катары жашай

бермекчи. Биринчиден, кыргыз тили коомдук турмушта

талпатарга дайындалуу үчүн, үчүрдө жана келечек муундары жазуу-

оозеки түрдө турмуштук зарыл катары пайдаланышы шарт.

Экинчиден, башка улуттун өкүлдөрү дагы кыргыз тилин

үйрөнүсү, түпкү элдин макал-лакаптарын, салт-санааларын,

мамлекеттик тил жаштардын колунда экендигин анын талпатарга дайын

өнгүшүн, анын сакталуу, өнүктүрүү жана тастыкталып турганын ар

бир окуучуга билдирүү жана анын сезимине жеткирүү максатында

төмөнкүдөй иш-чаралар өткөрүлдү:

23-сентябрь мамлекеттик тил күнүнө арналган «Кыргыз тилим-жан

длим» аттуу адабий-музыкалык кеченин өтүү менен салтанаттуу

линейканы кыргыз тили жана адабияты мугалими Осмоналиева А.А.

ачты.

23.09.2019-03.10.2019.

23-сентябрь мамлекеттик тил күнүнө арналган дубал газеталар чыкты.

1. 5-а класс «Эне тилим – эне сүтүм»

2. 6-б класс «Кыргызстан»

3. 6-а класс «Кыргыз тилим»

4. 7-а класс «Тил тарыхы»

5. 8-а класс «Эне тилим-менин дилим»

6. 8-б класс «Тил улут уюткучу»

7. 9-а класс «Улут наркы-улуу тил»

8. 10-а класс «Улут болсом тилим менен улутмун»

9. 10-б класс «Тил тарыхы-эл тарыхы»

10. 11-б класс «Манастын тили улуу тил»

24.09.2019

5-а, 6-б класстардын ортосунда «Өнөр алды кызыл тил», «Аталар сөзү» деген теманын алкагында макал-ылаккаптар конкурсу болду. Мында: 5-а классында 6-б класс

25.09.2019.

5-а классында «Макал-ылаккаптардын мааниси» деген темада кыргыз адабияты сабагынан Осмоналиева А.А. ж ачык сабак өттү.

27.09.2019.

«Эне тилим-ыйылым» деген темада Осмоналиева А.А. ачык класстык саат өттү.

Мында эне тилден баалуулугун, ыйыктыгы жөнүндө жана эне тилди сүйүүгө анны жан-дилим менен үйрөнүүгө тарбиялоо.

30.09.2019.

Кыргыз тили жана адабияты мугалими Бейшекеева З.М.

6-а классында «Элдик оозеки чыгармалар боюнча Т.Молдонун «Алкы жаман карышкыр» деген темада ачык сабак өтүп сабагы

«жакшы» деп баланды.

01.10.2019.

«Мамлекеттик тил жаштардын колунда» деген 8-11 класстарда эселер жазылды.

Мында: Кубанычбекова Н.

Болотбекова Г. I - орунду алышты.

02.10.2019.

Кыргыз тили жана адабияты мугалими 7-а классында

Сыдыгалыева Н.Б. «Кожожаш» эпосу боюнча ачык сабак өттү. Сабак

макасына жетти «жакшы» деген баланды.

03.10.2019.

Кыргыз тили жана адабияты мугалими Бейшекеева З.М.

«Тилим менин-дилим менин» деген темада адабий көчө өтүп

декаданы жыйынтыктады.

Андан кийин байгелүү орундарды алгандар граматалар жана

дипломдор менен сыйланды.

2019-2020 оқу жылы.

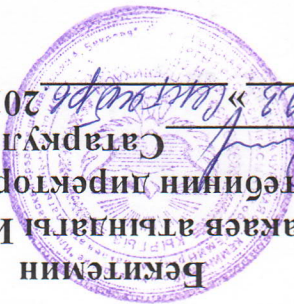
Класс:5-А

Мүғалим:Осмоналиева.А.А.

Тема:Мақал-ылакаптардың мааниси.

Ачық сабақ

Бекітемін
А.Бакаев атындағы Ильяч орто
мектебинин директоры
Сатаркулова.Г.А.
«18» Сәуір 2019г



15.09.2019

19.09.2019

19.09.2019

19.09.2019

19.09.2019

19.09.2019

19.09.2019

19.09.2019

19.09.2019

19.09.2019

19.09.2019

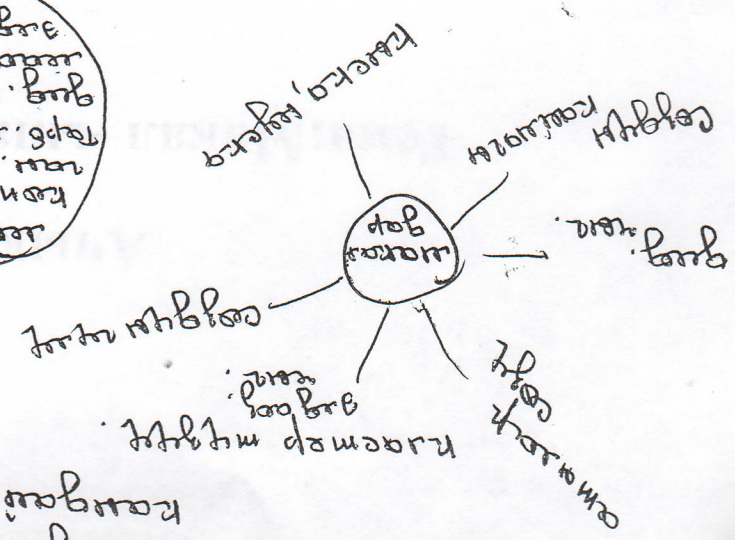
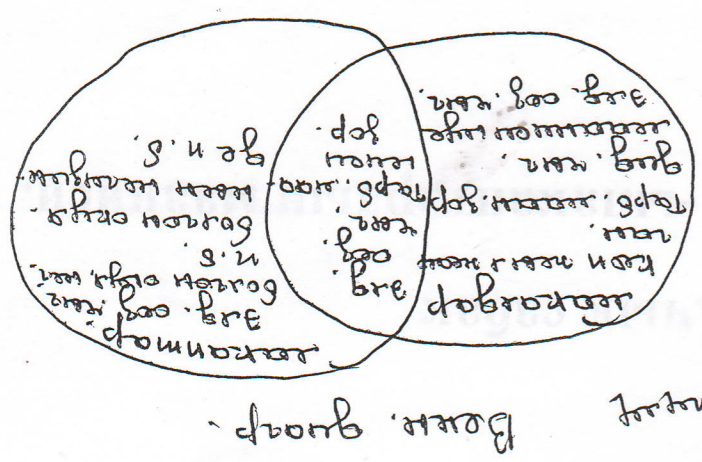
19.09.2019

19.09.2019

1. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**
 2. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**
 3. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**
 4. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**

(Օրինակ՝ համայնքի կառուցման հիմունքները)

5. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**
 6. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**
 7. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**
 8. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**



9. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**
 10. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**
 11. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**
 12. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**

13. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**
 14. **Համայնքի կառուցման հիմունքները**

Ильич 2019

Класс: 6- класс

Муғалым: кыргыз тили жана адабияты муғалымы Бейшекеева З.М.

Ачык сабак: “Алгы жаман карышкыр”

А.Бакаев атындагы Ильич орто мектеби



Мектеп директору Сатаркулова Т.А.
01.10.2019.

Класс: 6 А Кыргыз адабияты

Дата: 1.10.2019

Мугалим: Бейшекева З.М

Тема: Тоголок Молдо "Алкы жаман карышкыр"

Максаты: а) А) Тамсилдин мазмуну менен таанышышат, адам турмушунан окшош мисалдарды келтиришет
б) Тамсилдин мазмуну менен таанышышат, адам турмушунан окшош мисалдарды келтиришет

в) Турмушта өзүмчүлдүк, ач көздүк жаман сапат экенин билишет жана андан алыс болууга тарбияланышат

Сабактын жабдылышы: китеп, ватман маркер, сүрөтөр.

Сабактын тиби: жаны теманы өздөштүрүү.

Сабак аралык байланыш: кыргыз тили.

Сабактын жүрүшүн үйөштүрүү: окуучуларды жоктоо.

Үй тапшырманы текшерүү: "Тул Ойрон" үзүндү жаттоо

Жаны темага түшүнүк берүү:

1. беш мүнөттүк поэзия сабагына кайрылабы.

Он сегиз жашка келгенде,

Акын болдум атанып.

"Манасты" бүт үйрөндүм,

Тыныбектен жат алып.

Тоголок Молдо өз аты Байымбет Абдрахманов. Акын Нарындын Ак Талаа районуна караштуу кыртка айылында 1860-жылы жайдын алтачы күндөрүндө келдей дыйкандын үй-бүлөсүндө жарыкка келген. Атасы Абдрахман кыргыз ырларынын мыкты билген, эл арасында ырдай калып жүргөн шыктуу адам болгон. Эл оозунда айтылып жүргөндөргө караганда, ортөлөп сабатын жоноп тамга таанып калган кара тору тоголок жүздүү Байымбетти айылдагылар Тоголок Молдо деп тергеп алышкан. Эл оозуна алынып, акын гана эмес "Манасты," "Семетейди" менен "Сөйтөкти" айткан, аларды катаз бетине түшүргөнчөбөр катары тарыхта калган аты да ушул Тоголок Молдо. Өз заманынын сабаттуу адамдарынын бири болгон Тоголок Молдо кыргыздын биринчи жазма акыны деп да аташат, Ал эл арасында алартуучулук иш алып барган инсандардын бири

Тоголок Молдо 1942- жылы 82 жашында дүйнөдөн кайткан.

Тоголок Молдонун айкели 1994- жылы жүтүртүтө киргизилген банкнотунда чагылдырылган. Республиканы борбор калаасында акындын эстелиги орнотулуп, анын ысымы республиканын бир нече мектептерине, айыл- шаарлардын көчөлөрүнө ыйгарылган.

“Жер жана анын балдары”

“Кемчонтой”

“Насыят”

“Күштардын антмеси”

“Бүркүттүн тою”

3. Слайд коргозу

4. Тамсилди корком окуу

5. Класстер, синквейн түзүү

Карышкыр

1. Карышкыр

2. Ач, анкоо

3. Издейт, жебейт, алданат

4. Ач карышкыр тамак издейт

5. Бөрү

6. Жыйынтыктоо. Доскада жазылган макалдарды талдоо.

7. Үйгө тапшырма берүү. Жалкоолук жана эмгек жөнүндө макалдардан жазып келүү

Баасын беришет.
Өнүктүрүшөт, каарманга өз
, логикалык ой жүгүртүүсүн
Б) Сөз байлыгын

мисалдарды келтиришет
Турмушунан окшош
менен таанышышат, адам
А) Тамсилдин мазмуну

АДУМ
КАРЫШКЫР
Тарбияланмышат
андан алыс болууга
экенин билгешет жана
ач көздүк жаман сапат
Г) Турмушта өзүмчүлдүк,

АДМ

Карышкыр

Колу
кыймылдабаг
андын,
Оозу да
кыймылдаба
йт.

Нысапсызга
кашык салса,
беш ууртайт.

Ойлобой иш
кылсан,
Оорубай
өлөсүң.

Көптөн үмүт

эткен,

аздан куру

калат.

Отчет работы ШМО кыргызского, русского, английского языков за первое полугодие Ильичевской средней школы имени А. Бакаева

В августе месяца был утвержден план работы ШМО на 2019-2020 учебный год. Были определены основные задачи над которыми будет работать ШМО. Основная задача над которой будет работать ШМО это воспитание творческой личности через качественное образование.

В сентябре месяца были рассмотрены и утверждены календарные планы по предметам. Также была утверждена план работы посвященный открытию декады и вечер «Улут наркы- улут тил». Руководитель вечера учитель кыргызского языка и литературы Осмоналиева А.А. В этом мероприятии принимали участие все классы. На линейке с поздравительным словом выступили учителя и члены самоуправления школы.

Учащиеся читали декламации на кыргызском языке, пели кыргызские песни. Особо хочется отметить что учащиеся русской национальности Костенко А, Милюк Тимофей читали декламации на кыргызском языке.

В сентябре месяца также была проведена декада кыргызского языка, в рамках которой были даны открытые уроки учителями кыргызского языка и литературы Осмоналиевой А.А «Макал-ылакаптардын мааниси» 5 – а кыргыз адабияты и Бейшекеевой З.М Тоголок Молдо «Алкы жаман карышкыр» 6 – а класс кыргыз адабияты. Учителем Сыдыгаловой Н.Б. «Кожожаш» 7-а класс кыргыз адабияты. Проведены классные часы на тему «Эне тилим-ыйылым» учитель Осмоналиева А.А., «Кыргыз тили- оозочо маданият».

Были проведены работы по выявлению одаренных и слабоуспевающих. Проведены разьяснительные беседы с родителями. Также были обсуждены методы и подходы к работе со слабоуспевающими.

В сентябре месяца были рассмотрены и обсуждены планы работ с слабоуспевающими и одаренными детьми. Также были рассмотрены и утверждены планы по совершенствованию и оборудованию учебных кабинетов. В планах учителей совершенствование методической технической базы. Завучем Сатаркуловой Г.А. был проведен инструктаж по заполнению, ведению, соблюдению единого оргографического режима. В октябре месяца по плану была проведена проверка рабочих тетрадей по кыргызскому языку в кыргызских классах. По итогам которых была

составлена справка. где были указаны рекомендации по устранению недостатков приведений и проверка тетрадей.

Также был составлен отчет о проведении месячника кыргызского языка по итогам которых были отмечены классы и учащиеся которые активно участвовали в проведении месячника особо активным были присуждены призовые места и награждены почетными грамотами. Особо хочется отметить активность учащихся 5-а, 6-а, 8-а, 11-а. В конкурсе коржом окуу первое место Сабыркулова С 11-а

Тезебаева А 11-а
Нурлан кызы Адеми 8-6
Мамбетов Бекбол 5-а
Эрмек кызы Руханият 4-6
Кенжебекова А 4-6
Кененбаева П 4-6

Второе место

Айдарова Г 6-а
Эдильбеков А 4-6
Асыпбекова Н 5-а
Чонбарышева Н 5-а

Третье место

В конкурсе стенгазет первое место 11-а «Кыргыз тили - менин тилим»

8-6 «Кыргыз тили – байыркы тил»

Второе место 6-а «Онор алды кызыл тил»

5-а «Эне тилим ыйырым»

Третье место 8-а «Кыргыз тилим тирелим»

В конкурсе лучших тетрадей по кыргызскому языку

Первое место Чонбарышова Нурзада 10-а

Раззак кызы Акылай 9-а

Чонбарышева Нуркыз 5-а

Шакиева Даражан 6-6

Нурлан кызы Адеми 8-6

учащегося .
 одаренными детьми позволяет заинтересовать и всесторонне развивать
 программы по предметам ведется работа с одаренными детьми. Работа с
 В целях повышения качества образования и эффективного усвоения учебной
 учителей Сапаркуловой Д.С и Осмоналиевой А.А.

Исахметовой А.Л., Бейшекеевой З. М были посещены уроки опытных
 В целях получения методической помощи учителями Сыдыгалиевой Н.Б.,

3 – тур эссе

2 – тур выразительное чтение

1 – тур тестирование

школьную олимпиаду решено провести в 3 тура как и районную:
 определены условия и правила проведения школьной олимпиады. Внутри
 Рукководителями ШМО и администрацией школы были обсуждены и

Кубанычбекова Альбина 10-а

Третье место Кубанычбекова Нагима 10-а

Второе место Нурлан кызы Адemi 8-б

Первое место Таалайбек кызы Сабина 9 – а

В конкурсе сочинений на тему «Эне тилди билүү атуулдук парз»

Кубанычбекова Альбина 10-а

Кубанычбекова Нагима 10-а

Третье место Сабыркулова Айнери 9 – а

Жунусова Санрабиха

Джекшенова Аделина 9-а

Эрмек уулу Нурасыл 6-б

Адылбекова Гүлнур 5-а

Жумабекова Жазгүль 5-а

Второе место Сабыркулова Сабина 11-а

Кененбаева Перизат 4-б

Кенжебекова Аруке 4-б

Также завучем Сатаркуловой Г.А. и руководителем ШМО

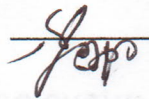
Осмоналиевой А.А. была проведена рабочая тетрадь по русскому языку в русских и кыргызских классах по итогам которых составлена справка. Также была проведена внутри школьная олимпиада, победители которых были направлены районную олимпиаду. По результатам районной олимпиады ученица 11 а класса Сабркулова Сабина заняла третье призовое место по кыргызскому языку и литературе в кыргызских классах.

В декабре месяца был проведен открытый классный час на тему « Манастын торолушу » в 5-а классе посвященный Дню Манаса 4- декабря.

В декабре месяца был разработан план мероприятий посвященных 91- летию Ч. Айтматова. В школе была проведена вечер памяти Ч. Айтматова где учащиеся исполнили песни из произведения писателя, читали

декламации посвященные Ч. Айтматову. Также была показана инсценировка из отрывков произведения писателя. Учитель ИЗО Карбозовой А.А была организована выставка рисунков по произведению Ч. Айтматова . Также был проведен открытый классный час учителем Осмоналиевой А.А. на тему «Ч. Айтматов ааламына саякат»

Классными руководителями проведены классные часы посвященные памяти Ч. Айтматова

Руководитель ШМО:  Осмоналиева А.А.

Отчет работы ШМО кыргызского, русского, английского языков за второе полугодие Илчиёвской средней школы имени А. Бакаева

Во втором полугодии по плану в январе была проведена проверка дневников в 5-11 классах по итогам которых была составлена справка в котором были даны рекомендации по их устранению.

По плану был посещен урок кыргызского языка учителя Бейшековой З.М. в 11-классе. Тема урока: «Фразеологизмы бирдик. Фразеологизмы ширешме». Руководитель ШМО были даны методические рекомендации. С 3 февраля была проведена декада русского языка учителями Сапаркуловой Д.С. и Исахметовой А.Л. В рамках декады были проведены открытые уроки в 8-б классе на тему «Обращение. Знаки препинания при нем.» Был проведен конкурс КВН среди учащихся 6-б и 6-а классов. «Знаешь ли ты русский язык?». Также была проведена игра «Счастливы ли слухай» среди учащихся 8-х классов. Был проведен конкурс выразительного чтения на тему: «Беликий и могучий русский язык.» проведён среза знаний учащихся по русскому языку (кыргызский, русский язык обучения)

Учителем Исахметовой А.Л. был проведён открытый урок во 2-а классе на тему: «Светофор». Также было проведено внеклассное мероприятие на тему «Знатоки русского языка» между учащимися 11-а и 10-а классами.

Также был проведен конкурс стенгазет и буклетов. По итогам декады были вручены дипломы активным участникам декады.

В феврале марта была проведена декада английского языка. В рамках декады был дан открытый урок в 5-а классе «Furniture». В 6-а классе также был проведен открытый урок. Конкурсы стенгазет и рефератов. «Самый лучший класс знающий английский». Музыкальный конкурс «Моя любимая песня на английском». Все классы принимали активное участие в проведении декады. По итогам конкурса были вручены дипломы активным участникам.

В марте на основании приказа 282 от 14 марта 2020 года Министерства образования и науки Кыргызской Республики с 16 марта по 20 марта были проведены временные каникулы.

4-четверть обучение проводилось в онлайн режиме. Учителями ШМО языковедов были даны уроки в онлайн режиме согласно календарному плану и ТВ уроками.

Во время карантина поменяв подход к обучению мы научились многому. Использовать ПК, использовать разные материалы в электронном формате которые, быстро и эффективно принимались нашими учащимися. Большинство преподавателей освоили онлайн обучение в свою пользу. Выполняя креативные материалы, давая различные эффективные видео-уроки. В обучении детей мы использовали приложения «ВАТСАП», «ЮТБ», «ГЛГЛ», «ЗУМ».

Через данные приложения мы связывались с определенным классом по школьному расписанию и вели свои уроки, также проводили обратную связь по телеу-урокам которые транслировались по телевизору. Были сделаны онлайн видео с учащимися посвященные Дню Великой Победы. Был проведен конкурс выразительного чтения в онлайн режиме на тему: «Поклонимся великим тем годам». Был сделан онлайн видео с учащимися 5-11 классов с русским и кыргызским языком обучения на тему: «Стихи о Великой Отечественной войне».

Были проведены онлайн классные часы согласно воспитательному плану. В июне была проведена ИГА 9 и 11-классов. В связи с карантином в этом учебном году был изменен формат аттестации. Итоговые и экзаменационные оценки были выставлены на основании текущих диктантов и диктантов за четверть.

Руководитель ШМО: Осмоналиева А.А.

