

2020/2021 үч. год

Мамункулова А.Т.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

работы методического объединения
учителей языковедов Ильичевской средней школы им. А.Бакаева

П Л А Н

на 2020/2021 учебный год

№	Тема	Ответственные
1	Составление и утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год	Члены секции
2	Обучение и составление календарных планов на новый учебный год	
Сентябрь		
1	Составление плана мероприятий проведения Дня кыргызского языка	
2	Лекция кыргызского языка и литературы	
3	Стартовый контрольный диктант	
4	Работа по совершенствованию базы кабинетов русского языка, кыргызского языка, английского языка	
5	Утверждение плана внеклассной работы по русскому языку, кыргызскому языку, английскому языку	
6	Обучение инструкции. Соблюдения единого орфографического режима при оформлении журналов и ведения тетрадей учащихся	
ОКТАБРЬ		
1	Проверка тетрадей по кыргызскому языку в кыргызских классах	Завуч ИСШ Бейшекеева З.М. Осмоналиева А.А. Члены секции
2	Отчет проведения месячника кыргызского языка	Осмоналиева А.А.
3	Обучение проведения внутрискольной олимпиады	Члены секции
4	Проверка дневников (зачет. лист)	Руковод. ШМО
5	Обучение работы с одаренными детьми	
НОВАРЬ		
1	Срез знаний по гос языку (мониторинг) / 2020	Завуч ИСШ
2	Олимпиада / 2020	Руководитель МО
3	Проверка тетрадей по русскому языку	Сапаркулова Д.
4	Обучение работы со слабоуспевающими детьми	Кененбаева А.А.
ДЕКАБРЬ		
1	Взаимопосещение уроков	Завуч ИСШ
2	Открытые уроки	Руководитель МО
3	Проверка тетрадей по кыргызскому языку	Осмоналиева А.А.
4	Обучение работы со слабоуспевающими детьми	Бейшекеева З.М.

5 ч. - проверка тетрадей к концу

	5	Подведение итогов олимпиады	
	6	Проведение мероприятий, посвященных памяти Ч.Айтматова	
ЯНВАРЬ			
Завуч ИСПШ Руковод. ШМО	1	Проверка тетрадей по английскому, кыргызскому, русскому языку	
	2	Подготовка к декаде русского языка	
	3	Обучение работы с одаренными детьми	
	4	Результаты НИТ	
	5	Итоги второй четверти	
ФЕВРАЛЬ			
Завуч ИСПШ Руководитель МО	1	Обучение работы со слабоуспевающими детьми. Система индивидиальных занятий, работа с родителями, дифференцированный подход на уроках и внеурочное время	
	2	Взаимопосещение уроков коллег	
	3	Декада английского языка	
	4	Декада русского языка	
	1	Проверка срез знаний по русскому языку	
Завуч ИСПШ Руководитель МО	2	Проверка срез знаний по английскому языку	
	3	Взаимопосещение уроков коллег	
	4	Обучение работы со слабоуспевающими детьми. Система индивидиальных занятий, работа с родителями, дифференцированный подход на уроках и внеурочное время	
	1	Проверка срез знаний по русскому языку	
	2	Проверка срез знаний по английскому языку	
МАРТ <i>Отдел. 28.</i>			
Завуч ИСПШ	1	Подготовка к выпускному экзамену	
	2	Конкурс вразительного чтения по русскому языку, кыргызскому языку, английскому языку	
	3	Проверка тетрадей для контрольных работ	
	4	Взаимопосещение уроков	
	1	Творческий отчет языковедов	
Члены секции Завуч ИСПШ	2	Анализ работы МО	
	3	Итоговые контрольные работы и контроль знаний по русскому языку, кыргызскому языку, английскому языку	
	4	Подготовка к ИТА	
	5	Отчеты о выполнении учебной программы	
	ИЮНЬ		
Члены секции Завуч ИСПШ	1	Мониторинг качество знаний(год, четверть)	
	2	Итоги и анализ ИТА	
	3	Планирование работ на следующий учебный год	

1. შეიქმნა მუხის ბოლო რაემორფიკი გემერ-
 2. შეიქმნა მუხის ბოლო გერგანის მრავალფეროვნება
 3. გემერის უფრო მეტი რაემორფიკი (მრავალფეროვნება)
 4. შეიქმნა მუხის ბოლო გემერის მრავალფეროვნება
 5. შეიქმნა მუხის ბოლო გემერის მრავალფეროვნება

1. შეიქმნა მუხის ბოლო რაემორფიკი გემერ-
 2. შეიქმნა მუხის ბოლო გერგანის მრავალფეროვნება
 3. გემერის უფრო მეტი რაემორფიკი (მრავალფეროვნება)
 4. შეიქმნა მუხის ბოლო გემერის მრავალფეროვნება
 5. შეიქმნა მუხის ბოლო გემერის მრავალფეროვნება

კუნთების:

1. შეიქმნა მუხის ბოლო რაემორფიკი გემერ-
 2. შეიქმნა მუხის ბოლო გერგანის მრავალფეროვნება
 3. გემერის უფრო მეტი რაემორფიკი (მრავალფეროვნება)
 4. შეიქმნა მუხის ბოლო გემერის მრავალფეროვნება
 5. შეიქმნა მუხის ბოლო გემერის მრავალფეროვნება

1. შეიქმნა მუხის ბოლო რაემორფიკი გემერ-
 2. შეიქმნა მუხის ბოლო გერგანის მრავალფეროვნება
 3. გემერის უფრო მეტი რაემორფიკი (მრავალფეროვნება)
 4. შეიქმნა მუხის ბოლო გემერის მრავალფეროვნება
 5. შეიქმნა მუხის ბოლო გემერის მრავალფეროვნება

Катчыбы

Қазақстан Республикасының
Ішкі істер Қорғаныс

Терапиялы

Аты-жөні

Дәрігерлік

Қолы

1. Әкімнің қолтаңбасы мен қолымен (қолтаңба)
2. Әкімнің қолтаңбасы мен қолымен
3. Әкімнің қолтаңбасы мен қолымен
4. Әкімнің қолтаңбасы мен қолымен

Айтылғандардың негізінде отырым тоқтам қылат:

Төртінші сұрақ бойынша

сүйенді:

« 30 » июль 2010 жыл

Д. Баркаев а.м. отро мектеби

Катышты: 5

1. Девонжаева А.А. кызын муну

2. Байтурсева В.В. кызын муну

3. Сагындалова Н.Н. кызын муну

4. Сагындалова В.С. кызын муну

5. Девонжаева А.А. кызын муну

8.

7.

6.

5.

4.

3.

2.

1.

1. Девонжаева А.А.

Катышкан жок: 1

1. Катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну

2. Катаркенттин мажлиси Сагындалова В.С. кызын муну

3. Катаркенттин мажлиси Сагындалова Н.Н. кызын муну

4. Катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну

Биринчи суроо боюнча кызын муну катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну

Девонжаева А.А. кызын муну катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну

Катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну

Катаркенттин мажлиси Сагындалова В.С. кызын муну катаркенттин мажлиси Сагындалова В.С. кызын муну

Катаркенттин мажлиси Сагындалова Н.Н. кызын муну катаркенттин мажлиси Сагындалова Н.Н. кызын муну

Катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну

Катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну

Катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну

Катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну катаркенттин мажлиси Девонжаева А.А. кызын муну

Катчыбысы

Башкы катчыбысы Э. М.

Төрайымы

Колу

Аты-жөнү

Демонстрация А. А.

1. Маанилүү болуп саналат, анткени бул документтун маанилүү болушуна көзкаранды.
2. Орусия Федерациясынын Конституциясынын 1-материалына (Демонстрация А. А.)
3. Маанилүү болуп саналат, анткени бул документтун маанилүү болушуна көзкаранды.
4. Маанилүү болуп саналат, анткени бул документтун маанилүү болушуна көзкаранды.

Айтылгандардын негизинде отурм токтотулду:

Төртүнчү суроо боюнча Маанилүү болуп саналат, анткени бул документтун маанилүү болушуна көзкаранды.

Башкы катчыбысы Э. М. Демонстрация А. А.

«30» гездеги 2010 жыл

Якуч орто мектеби

Катышты: 5

1. Девонашева А.В. кыргыз мектеби

2. Токтобаева З.В. кыргыз мектеби

3. Суванашева И.Б. кыргыз мектеби

4. Сапаркулова А.С. орус мектеби

5. Токтобаева А.А. орус мектеби

8.

7.

6.

5.

4.

1. Моргунцова А.А. (онлайн) катталды

Катышкан жок: 1

Күн тартиби:

1.

1. Колторго камшыт.

2.

2. Кыргыз мектебиндеги кыргыз тилин үйрөтүүгө маразматтарды

3.

3. Кыргыз тилин үйрөтүүгө маразматтардын маразматтарын

4.

4. Дуулардын азыктануу

5. Кыргыз мектебиндеги кыргыз тилин үйрөтүүгө маразматтардын маразматтарын

6. Кыргыз мектебиндеги кыргыз тилин үйрөтүүгө маразматтардын маразматтарын

7. Кыргыз мектебиндеги кыргыз тилин үйрөтүүгө маразматтардын маразматтарын

8. Кыргыз мектебиндеги кыргыз тилин үйрөтүүгө маразматтардын маразматтарын

6.

9. Кыргыз мектебиндеги кыргыз тилин үйрөтүүгө маразматтардын маразматтарын

10. Кыргыз мектебиндеги кыргыз тилин үйрөтүүгө маразматтардын маразматтарын

11. Кыргыз мектебиндеги кыргыз тилин үйрөтүүгө маразматтардын маразматтарын

12. Кыргыз мектебиндеги кыргыз тилин үйрөтүүгө маразматтардын маразматтарын

13. Кыргыз мектебиндеги кыргыз тилин үйрөтүүгө маразматтардын маразматтарын

14. Кыргыз мектебиндеги кыргыз тилин үйрөтүүгө маразматтардын маразматтарын

15. Кыргыз мектебиндеги кыргыз тилин үйрөтүүгө маразматтардын маразматтарын

Качыбысы _____
Бабайерова З. Д.

Терапиямы _____
Колы
Осмоншова А. А.
аты-жөнү

1. Катар өзгөчөлүктөрүн ачуу үчүн ар кандай чараларды колдонмогуз. Алардын ортосунда өзгөчөлүктөрүн ачуу үчүн ар кандай чараларды колдонмогуз.
2. Булардын ортосунда өзгөчөлүктөрүн ачуу үчүн ар кандай чараларды колдонмогуз.
3. Өзгөчөлүктөрүн ачуу үчүн ар кандай чараларды колдонмогуз.
- 4.

Айтылган дардын негизинде отурму токтому кылат:

Тергүү суроо боюнча Даманованын аялыгынын боюнча сүйлөдү:
Катар өзгөчөлүктөрүн ачуу үчүн ар кандай чараларды колдонмогуз.
Бул боюнча өзгөчөлүктөрүн ачуу үчүн ар кандай чараларды колдонмогуз.
Өзгөчөлүктөрүн ачуу үчүн ар кандай чараларды колдонмогуз.
Өзгөчөлүктөрүн ачуу үчүн ар кандай чараларды колдонмогуз.

А. Бокорб ом. опто мектеби

20 АТ ЖЫЛ

« 18 » январь

Катышты: 6

- 1. Девонашева А. Д. кыргыз мусул
- 2. Бакшеева А. Д. кыргыз мусул
- 3. Свирякина Н. Ф. кыргыз мусул
- 4. Сапаркулова Н. С. орус мусул
- 5. Девонашева А. Д. орус мусул
- 6. Девонашева А. Д. орус мусул
- 7. Шинжерген Б. Б. орус мусул
- 8.

Катышкан жок:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Күн тартиби:

1. Анжеле мусул, кыргыз кыргыз мусул орус мусул орус мусул

2. Орус мусул орус мусул орус мусул

3. Шинжерген Б. Б. орус мусул

4.

Биринчи суроо боюнча Анжеле мусул орус мусул орус мусул

Кыргыз мусул орус мусул орус мусул орус мусул

Сапаркулова Н. С. орус мусул орус мусул орус мусул

Девонашева А. Д. орус мусул орус мусул орус мусул

Орус мусул орус мусул орус мусул орус мусул

Шинжерген Б. Б. орус мусул орус мусул орус мусул

Учунчу суроо боюнча Шинжерген Б. Б. орус мусул орус мусул

Протокол

Катчысы

Шекеверова Э.М.

[Signature]

Терапевты

Аты-жөнү

Деметрова Э.А.

[Signature]

4.

Төмөндө көрсөтүлгөн кыргыздын

Түндүк-чыгыш өлкөлөрүндө өлкөнүн түндүк-чыгыш

өлкөсүндө өлкөнүн түндүк-чыгыш өлкөсүндө өлкөнүн

3. Ички иштер бөлүмүнүн "А" бөлүмүндө өлкөнүн түндүк-чыгыш

өлкөнүн түндүк-чыгыш өлкөсүндө өлкөнүн түндүк-чыгыш

2. Өлкөнүн түндүк-чыгыш өлкөсүндө өлкөнүн түндүк-чыгыш

өлкөнүн түндүк-чыгыш

Өлкөнүн түндүк-чыгыш өлкөсүндө өлкөнүн түндүк-чыгыш

1. Өлкөнүн түндүк-чыгыш өлкөсүндө өлкөнүн түндүк-чыгыш

Айтылгандардын негизинде отурум токтом кылат:

Төртүнчү суроо боюнча

сүйлөдү:

Өлкөнүн түндүк-чыгыш өлкөсүндө өлкөнүн түндүк-чыгыш

Өлкөнүн түндүк-чыгыш өлкөсүндө өлкөнүн түндүк-чыгыш

Катань ыноной боюна оныгы чыгарып бериле

(мүдүрүм) 7. ыноной боюна ыноной боюна
"ыноной боюна", "ыноной боюна", "ыноной боюна"
"ыноной боюна", "ыноной боюна", "ыноной боюна"
"ыноной боюна", "ыноной боюна", "ыноной боюна"

(мүдүрүм) 8. ыноной боюна ыноной боюна
"ыноной боюна", "ыноной боюна", "ыноной боюна"
"ыноной боюна", "ыноной боюна", "ыноной боюна"
"ыноной боюна", "ыноной боюна", "ыноной боюна"

1. ыноной боюна, ыноной боюна, ыноной боюна
2. ыноной боюна, ыноной боюна, ыноной боюна
3. ыноной боюна, ыноной боюна, ыноной боюна
4. ыноной боюна, ыноной боюна, ыноной боюна

Кун тартиби:

1. Катань ыноной боюна
2. ыноной боюна, ыноной боюна, ыноной боюна
3. ыноной боюна, ыноной боюна, ыноной боюна
4. ыноной боюна, ыноной боюна, ыноной боюна
5. ыноной боюна, ыноной боюна, ыноной боюна
6. ыноной боюна, ыноной боюна, ыноной боюна
7. ыноной боюна, ыноной боюна, ыноной боюна
8. ыноной боюна, ыноной боюна, ыноной боюна

Катань ыноной боюна 20 д 1 жылы
"ыноной боюна" ыноной боюна
"ыноной боюна" ыноной боюна
"ыноной боюна" ыноной боюна

Аты-жылы

3. 11. 1999

Колу

[Signature]

Катчысы

Аты-жылы

11. 11. 1999

[Signature]

Терапевты

жылы.

4. Бул нормалдуу ампаралдуу МБ болуучулар

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

3. Бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

2. Бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

1. Бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

Аты-жылындагы негизинде отурум токтою кылат.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

Тертуучу болуучулар болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

бул нормалдуу болуучулар болуучулар.

«Иркутская область»

биримесинин отурум

«И» шенк 20 21 жыл и Баркаевом. Шакыр ерт. орто мектеби

Катшыты: 5

1. Демонстрация Ш.И. Кирпичев мектеби

2. Демонстрация З.М. Кирпичев мектеби

3. Демонстрация Н.С. Кирпичев мектеби

4. Демонстрация Ш.И. Кирпичев мектеби

5. Демонстрация Б. Аманжол мектеби

1.
2.
3.
4.

Катшыкан жок: -

Күн тартиби:

1. Бүгүнкү эңгемелерге өзгөрүм келтирүү.

2. 9-клас - Демонстрация Күчүкөв Карамат Көркөм Оркестри

3. Ичим акыгы Гемтерлер мектебинин.

4. Шыгууларын чыгаруулар эмгекчилердин эмгекчилердин эмгекчилердин.

Биринчи суроо боюнча

Демонстрация Ш.И. Кирпичев.

1. Эңгемелер боюнча мугалимдер ишканалар, чыгаруулар - 100-

мектептин, өзгөрүмдүү болуп кеткен болуп кеткен (чыгаруулар).

2. 9-клас - Демонстрация Күчүкөв Карамат Көркөм Оркестри

3. Бүгүнкү, бүгүнкү, бүгүнкү. 6-клас. Бүгүнкү мектептин чыгаруулар.

Демонстрация Ш.И. Кирпичев мектебинин. 7-клас. "Бүгүнкү мектептин"

Эңгемелерге

Ичим акыгы Гемтерлер мектебинин, чыгаруулар.

11. Шыгууларын чыгаруулар эмгекчилердин эмгекчилердин эмгекчилердин.

12. Демонстрация Гемтерлер мектебинин.

3. Эңгемелерге мугалимдер ишканалар, чыгаруулар (чыгаруулар).

4. Ичим акыгы Гемтерлер мектебинин эмгекчилердин эмгекчилердин эмгекчилердин.

Эңгемелерге мугалимдер ишканалар

Федосеева З. И.

[Signature]

Демосеева З. И.

6. Окуу программасын окуп алуу менен катар

материалдарды окуу менен, катар алуу менен

3. Аткаруу менен материалдарды окуу менен

материалдарды окуу менен берилген

4. Аткаруу менен материалдарды окуу менен

материалдарды окуу менен

3. Аткаруу менен материалдарды окуу менен

материалдарды окуу менен, материалдарды окуу менен

2. Аткаруу менен материалдарды окуу менен

материалдарды окуу менен, материалдарды окуу менен

1. Аткаруу менен материалдарды окуу менен

Айтылгандардын негизинде отурм током кылат:

А. Бакаев атындағы Ильяич орто мектеби

ҚЫРҒЫЗ ТИЛІ ЖАНА АДАБИЯТЫ ДЕКАДАСЫ

21.09.20 - 01.10.20.

2020-2021 оқу жылы

Кыргыз тили - Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили

2020-2021 окуу жылындагы кыргыз тили жана адабияты декадасынын

Планы (Онлайн)

№	Иш чаранын аталышы	мооноту	жооптуу	эскертүү
1	Кыргыз тили жана адабияты декадасынын планын иштеп чыгып, бекитүү	21.09.2020	Методбирликменнин Жетекчиси Кыргыз тилин мугалимдер	
2	Декаданын ачылышы.	21.09.2020	Методбирликменнин Жетекчиси Кыргыз тилин мугалимдер	
3	Мамлекеттик тил кунуно арналган салтанаттуу линейка	23.09.2020	Тарбия завучу Методбирликменнин Жетекчиси Кыргыз тилин мугалимдер	
4	Ачык сабак кыргыз адабияты "Эр Тошук" 6-а класс		Омоналиева А.А.	
5	Ачык классстык саат "Кыргыз тилим жүрөгүм" 6-а класс		Омоналиева А.А.	
6	Ачык сабак кыргыз тили "Көптин турпору" 7-а класс	30.09.2020	Бейшекеева З.М.	
7	Ачык классстык саат "Тигиз улут болбойт" 10-а класс	22.09.2020	Бейшекеева З.М.	
8	Ачык сабак кыргыз адабияты "Манасчы-Саякбай Каралаев" 8-а класс		Сыдыгалieва Н.Б.	
9	Ачык классстык саат "Кыргыз тили кылымдарды карыткан, эч ким аны очуро албайт тарыхтан" 8-а класс		Сыдыгалieва Н.Б.	
10	"Кыргыз тили кылымдарды карыткан" Стенгазеталар конкурсу	21.09.2020-31.09.2020	Класс жетекчилер	
11	"Онор алды кызыл тил" Корком окуу конкурсу	28.09.2020	Методбирликменнин Жетекчиси Кыргыз тилин мугалимдер	
12	"Эне тилин билүү атуулдук парз" Эселер конкурсу	21.09.2020-31.09.2020	Методбирликменнин Жетекчиси Кыргыз тилин мугалимдер	
13	Декаданын жыыйнтыктоо.	31.09.2020	Тарбия завучу Методбирликменнин Жетекчиси Кыргыз тилин	

Айы, күнү: 25.09.2020ж

Класстар: 5-,7-6, 9-6, 11-6, 6-а

Предмет: Мамлекеттик тил

Мугалим: Осмоналиева А.А.

Тема: Айтматовто таазим

Максаты: а) Окуучулар Чынгыз Айтматовдун өмүрү чыгармачылык жолу менен тааныша алышат

б) Окуучулар өз алдынча сын пикир айта билүүгө, сүйлөө речин өстүрүүгө, чыгармачылык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүшөт

в) Окуучулар эмгектенүүгө, эрктүүлүккө, тилди таза сактоого үйрөнүшөт

Сабак жабдылышы: Ч.Айтматовдун портрети, китептери, буклеттер, аудио техника, ватман, маркер, тесст, рефераттар

Сабак тиби: Сабак – сахна

Усулу: Интерактивдүү

Жүрүшү: Класстарды уюштуруу

Сагамдашуу

Тимн

Окуучуларды тонко бөлүү

“Жамийга” тобу – 9-6 класс

“Мырзатүл” тобу – 11-6-6 класс

“Толгонай” тобу – 9-а класс, 10-6 класс

“Асел” тобу – 11-6 класс

Мугалим: Сагыматсынаары, балдар!

Бүгүн 12-декабрь заманбыбыздын элкар жазуучусу Ч.Айтматовдун туулган

күнү. Мына ушунун урматына улутту.

Окуучулар доктандарын окушат

Анда кымбаттуу окуучулар "Айтматовто таазим" деген адабий сабатбызды

баштасак

Айжан: "Канткенде адам улуу, адам болот"

Нуржан: Өмүрү, чыгармачылыгы

Сезим: Чынгыздын чыгармачылыгы боюнча сын-пикир

Самара: Алган сыйлыктары

Айпер: Айтматов жана аалам

Сахналаштыруу

1. "Жамийла" тобу

Данияр менен Жамийланын сүйүүсүн чарылдыруу

2. "Мырзатул" тобу

Султанмурат менен Мырзатул

3. "Толгонай" тобу

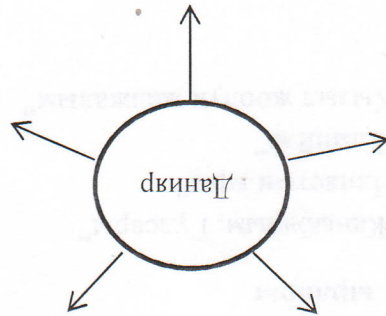
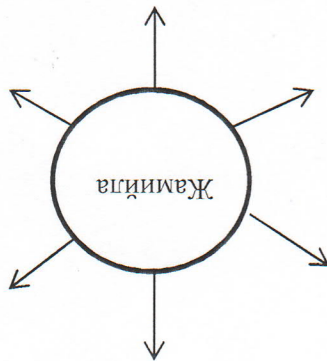
Толгонай менен Жер энеинин монологу

4. "Асет" тобу

Илияс менен Асет

II түр:

Кластер түзүү: "Жамийла" тобу



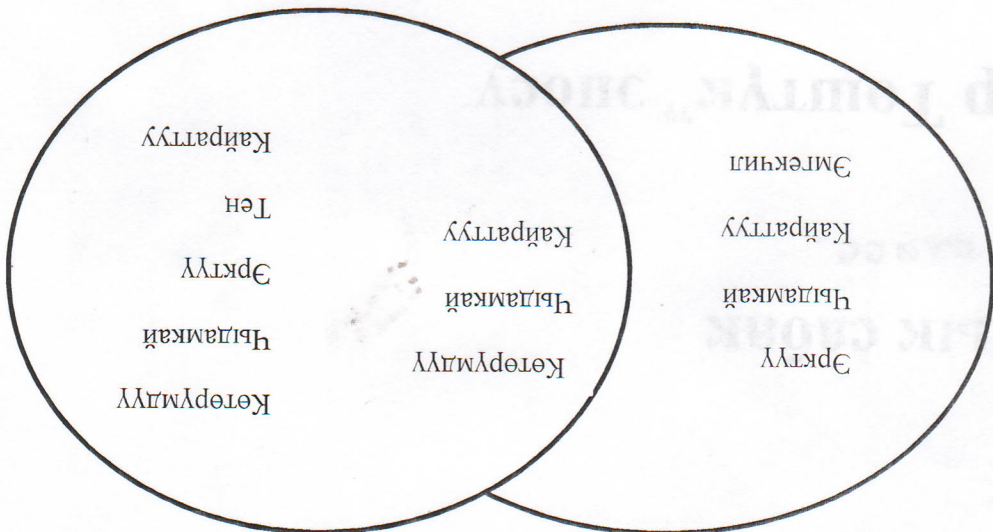
Синквейт: "Мырзатул" тобу

З.а: Дүйшөн

С.а: Чыдамдуу, кайраттуу

Этиш: иштейт, көтөрөт, чыдайт

Венн-диаграмма: "Толгонай" тобу



III түр

Чайворд түзүү

1. Чытармагар баянча:

М: Кызыл атам-атадан калган туяк-кыямат түнкү сугат-тоолор кулаганда, - ак көмө

– эрте келген турналар

2. Чытармалары каармандар баянча:

М: Жамийла – Аватбек – Кадича – Алдибек – Касым – Майсамбек – Казантатп

IV түр

Обонду ырлары

1. "Жаньбарым, Үлсары"

2. "Илиястын ыры"

3. "Жамийла"

4. "Кызыл жоолук жаткалым"

Жыйынтыктоо:

А. Бакаев атындагы Илчич орто мектеби

Ачык класстык саат:

Тилсиз улут болбойт

Класс: 10 а

Мугалим: Бейшекеева З.М.

Илчич 2020

Сабақтың темасы: Тилсиз улут болбойт.

1. Сабақтың мақсаты

- а) Оқушыларға кыргыз тилинин нарк насилни азыркы күндөгү кыргыз тилин көз жаздымда калтырбоого, ошну менен бирге улантып кетүүгө үйрөтүү.
- б) Кыргыз тилин мыкты билүүгө багыт берүү.

2. Сабақтың жабдылышы: буклет, сурет.

3. Сабақтың жүрүшү:

а) Уюштуруу:

Мугалим: Саламатсынарбы, кутман күнүңөр менен!

Тил майрамына арналган класстык сааттыбызды баштайбыз.

“Тилсиз улут болбойт, ар бир тил өз эл үчүн улут” – деп залкар жазуучубуз

Ч. Айтматов бекеринен айтпаса керек. Биз үчүн кыргыз тил улут тил. Эң биринчи класстык сааттыбызды тартиби менен

тааныштырсак.

1. Мамлекеттик тилибиз – Кыргыз тилинин гимни менен баштайлат.

2. Доклад “Кыргыз тили жөнүндө”

Эне тил! Кандай жөнөкөй, кандай терен, кандай улут сөз! Дал ушул сөз ар бирибиздин каныбызды ойготуп, акылыбызды арыштырып турат. 1989 – жылы 23 – сентябрда Мамлекеттик тил жөнүндө мыйзамын кабыл алган эле. Мына бүгүн 31 жыл болгонун белгилеп турабыз. Албетте, бул баарыбыз үчүн кубанычтуу, көңүл көтөргөн окуя.

“Тилим барада улутмун, тилис менен улукмун. Эне тили болсо аты аталайт улуттун”.

Тил - бул элибиздин нечендиген нечендиген кылымдарды кратып, урпактардан урпактарга көнөргүс касиети менен улуу көчүр улаган тарыхы. Улуттун улуулугун сактаган эне тили. Кыргыз эли өз эне тилин сүйүп жана аны кылымдардын кылымдарга кастарлап келүүдө.

“Адамдын эне тили – анын жан тамыры”, “Дил бермети – тил” демекчи жан дүнөдөгү ай – тизмектердин тил аркылуу билдирсен да,

ошондуктан тээт алыстыктан бери келе жаткан бул тилдүү тандайынан чан чыккан, күлкүлүү кеби күн батырып, тамаша кеби таын атырган. Бүгүн тил майрамына арналган салтанаттабызды баштоого уруксат стиниздер.

3. Декламациялар (эне тили жөнүндө).

1. Айпер: Абалтадан салт – санаасын сактаган,

Акыл, оюн алыс жолдо тактаган.

Кылымдардан кылымдарды карыткан,

Кыргызымдын тили менен мактанам.

2. Алдина: Манас улуу – кыргыз элдин желеги,

Ата мурас акыл – ойдуң терени.

Түбөлүккө ташка тамга баскандай,

Кыргыз элдин адамзатка белети!

3. Акылай: Жашоодо сен бар үчүн жарык күнүм!

Кыбатым эне тилим – эне сүтүм.

Кыргыз тилинде ойлонгон айкөндө Манас,

Дем берет урпактарга сенин күчүн.

4. Алтынай: Тилден келет бабаларды тилети,

Тилден келет жакшылыктын игеби.

Кан айланткан толтоосуна жүрөктүн,

Тилибизди, жаныбыз – деп билем.

5. Сабина: Эне тилим - өз тилим,

Эси жоктук иш кылат.

Өзүнүн эне тилинде
 Сүйлөбөсө сөздү ким.
 4. "Акыйнек" (када-салт ыры ыры) Айпери, Аделина, Акылай, Алтынай, Сабина аткаруусунда.

5. Деломаниялар (тил жонундо)

Атабек: Уккан сайын коштон,

Эне тилим эгизим.

Сүзүп өтүм өзүнөн,

Акыл – билгим деннин.

Назира:

Эне тилим намысым,

Эне тилим – арымда да.

Билбейм жолдун алысын,

Эне тилим барында.

Руслан:

Эне тилим – каретим,

Сенде менин каретим.

Сен турганда мен бармын,

Сен турганда бар элим.

Гүлстан:

Эне тилге кайрылып,

Бак таалайлуу болмокмун.

Эне тилден айрылып,

Калган күүнү мен жокмун.

6. "Бүгү эне" (көркөм окуу) Акылай.

7. "Кыргыз жери" (бий). Бийчилер Айпери, Аделина, Акылай, Сабина, Назира.

8. Макал – макалдар (окуучулар алмак – салмак айтышат)

1. Адамдын көркүн көз ачат, адамдын көркүн сөз ачат.

2. Адам тилинен табат.

3. Ооздун көркү – тил, тилдин көркү – сөз.

Ушул тилекке жеткизген улуу жолубуз байсалдуу болсун! Ушуну менен тил майрамына арналган майрамдык кечөбиз аягына чыкты.

Кайкыт учкан канатын – Кыргызстан!

Ак бата тилеи бул турмуштан,

Жүрөгүмдө жашаган Кыргызстан!

Бийигин болуп жылыдыз учкан.

- Ак каттак кыргыз элим.
- Туудай байык тутканын не?
- Ала – Тоодой кыргыз жерим.
- Калдай турган ирпик кайсы?
- Эр Манас – бабан экен.
- Жолдой турган ырын кайсы?
- Ар мамыс – Ата мекен!

12. Назира – Коздой учка кутманын не?

11. “Жарамазан”

10. “Андай жигит мырзасы эмес кыргызымдын”. Жеке номер.

4. Адам сөзгө айланат, айбан чөпкө байланат.
5. Өнөр алды – кызыл тил.
6. Билимдүүнүн сөзү өткүр, өнөрлүүнүн көзү өткүр.
7. Ата сөзү алга сүйрөйт адамды, эне сөзү эпке салат жаманды.
8. Адам сөзүнөн сынат, уй мүйүзүнөн сынат.
9. Адамдын данкын чыгарганда тил, тарпын чыгарганда тил.

Кыргыз тили жана адабияты декадасынын отчету.

21 – сентябрдан 30 – сентябрга чейин кыргыз тили декадасы оту.
Декаданын алкагында декаданын планы түзүлүп, тарбия завучу Мирбекова Б.М. менен биргеликте 23 – сентябрда салтанаттуу линейка отулду (онлайн). Салтанаттуу линейкада мектеп директору Момункулова А.Т. кыргыз тили жана адабияты мугалимдери Осмоналиева А.А. жана Бейшекеева З.М. куттуктоо соз сүйлөштү. Кыргыз тилинин онугусундо азыркы жаштардын ролун баса белгилешти жана мекенчил болууга үндөштү.

Кыргыз тили жана адабияты мугалими Осмоналиева А.А. 6 – А класста ачык сабак оту. Кыргыз адабияты тема: “Эр Тоштук”. Ачык класстык саат отулду. Тема: “Кыргыз тили – жүрөгүм”. 6 – А класс.

Кыргыз тили жана адабияты мугалими Бейшекеева З.М. 7 – А класста ачык сабак оту. Кыргыз тили тема: “Кептин түрлөрү”. Ачык класстык саат отулду. Тема: “Тилсиз улут болбойт”. 10 – А класс.

Стенгазеталар конкурсуна бардык класстар активдүү катышып жыйынтыгы томондогудой болду.

1 орус – 11А “кыргыз тилим – Ыйгылым”

10А “кыргыз тили – байыркы тил”

2 орус – 6А “кыргыз тили кылымдарды карыткан”

9Б “эне тилим – Ыйгылым”

3 орус – 9А “эне тилим тирегим”

“Эне тилди билүү атуулдук парз” аттуу эселер конкурсуна 9 – 11 класстын окучулары катышып жыйынтыгы томондогудой болду.

1 – орус – Сабыркулова Айгери 10А

2 – орус – Куванышбекова Нагима 11Б

3 – орус – Мукашева Айзада 11А

Куванышбекова Альбина 11Б

“Орус алды кызыл тил” аттуу корком окуу конкурсуна 1 – 11 класстын окучулары катышып жыйынтыгы томондогудой болду.

1 – орус – Чонагарышева Нурзада 11А

Аскербекков Аян 5Б

Нурлан кызы Адеми 9Б

2 – орус – Сабыркуллова Роза 3Б

Ермек кызы Руханият 5Б

Кененбаева Акылай 3Б


Кененбаева Перизат 5Б

3 – орус – Асылбекова Нурилла 7А

Эдилбеков Арсен 5Б

Асылбекова Алия 6А

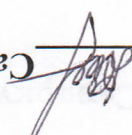
Чонбаргышева Нургул 6А

Метод бирикменин жетекчиси:  Осмоналиева А.А.

Декада русского языка и литературы

01.02.20 - 01.02.21

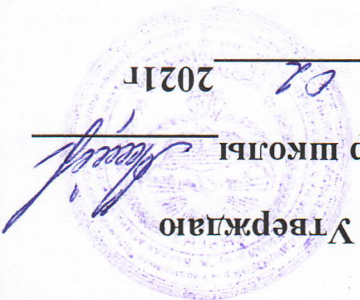
№	Мероприятие	классы	Сроки
1	Открытие декады		01.02.21
2	Открытый урок на тему « Обобщающий урок по теме Наречие»	7-6	05.02.21
3	Внеклассное мероприятие по русскому языку на тему: « Люби и знай русский язык» в 7-6 классе.	7-6	05.02.21
4	Конкурс стенгазет	7-11	05.02.21
5	Конкурс чтецов на тему « Стихи моего любимого писателя»	7-11	05.02.21
6	Конкурс рисунков « Мои любимые сказочные герои»	7-11	05.02.21
8	Подведение итогов		05.02.21

Учитель русского языка и литературы:  Сапаркулова Д.С.

Утверждено

Директор школы

« 1 » 02 2021г



План декады русского языка и литературы

2020-2021 учебный год

№	Наименование	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Разработать план работы	01.02.21	Сапаркулова Д.С	
2	Открытие декады	01.02.21	Учителя русского языка и литературы	
3	Выпуск стенгазет	01.02.21	5-11 классы	
4	«С книжных страниц - на большую экран»: обзор экранизованных произведений русских классиков	02.02.21	Учителя 5-11 классы	
5	Открытый урок по русскому языку в 5-6 на тему «Разбор слова по составу»	03.02.21	Кененбаева А.А	
6	Конкурс чтецов на тему « Стихи моего любимого писателя»	04.02.21	Учителя русского языка и литературы	
6	Открытый урок по русскому языку в 7-6 на	05.02.21	Сапаркулова Д.С	

			тему «Наречие»
7	Конкурс рисунков «Мои любимые сказочные герои»	01/05.02.2 5- 6 классы. 1	
8	Внеклассное мероприятие по русскому языку на тему: «Люби и знай русский язык» в 7-6 классе.	05.02.21 Сапаркулова Д.С	
9	Закрытие декады русского языка и литературы	05.02.21 Учитель русского языка и литературы	

Выразительное чтение на тему: «Стихи моего любимого поэта».

Число месяц: 4.02.2021 год

Предмет: русский язык.

Учитель: Сапаркулова Д.С

Кененбаева А.А

Классы: 7-11 классы

Цели: Обучение учащихся культуры речи, позволяющей свободно передавать свои мысли и чувства.

№	Ф.И.О учащегося	Тема	Класс	Отметка
1	Курманбекова Сагидат	Ж.Т. Байрон «Жизнь наша»	11-а	3
2	Зарлыкова Назира	С.Есенин «Листымо матери»	10-а	3
3	Жолдошбекова Аяна	М.Лермонтов «Лопиб поэт»	9-а	3
4	Кермакунова Самира	М.Лермонтов «Мы любим тех кто нас не любит»	9-б	4
5	Абдрасакова Нестана	А.Чумаков «Счастье»	8-а	4
6	Урматова Айгерим	К.Симонов «Убей его»	8-а	5
7	Жунусова Сани-Рабига	Ирина Самарина «А счастье на базаре не купить»	7-б	5
8	Кенжебекова Канькей	Тютчев «Листья»	7-б	5

I-место - Урматова Айгерим 8-а

Жунусова Сани-Рабига 7-б

Кенжебекова Канькей 7-б

II-место - Кермакунова Самира 9-б

Абдрасакова Нестана 8-а

III-место - Курманбекова Сагидат 11-а

Зарлыкова Назира 10-а

Жолдошбекова Аяна 9-а

Конкурс на тему: «Мои любимые сказки».

Ильичёвская средняя школа им Анарбека Бакаева

Число месяц: 01-05.02.2021год

Предмет: русский язык.

Учитель: Сапаркулова Д.С

Кененбаева А.А

Классы: 7-11классы

Цели: Привлечение учащихся к чтению сказок и к образительному искусству.

№	Ф.И.О учащегося	Тема	Класс	Отметка
1	Кененбаева Перизат	«Лисичка со скалочкой»	5-6	5
2	Джунусова Улболгун	«Колобок»	5-6	4
3	Разак кызы Акылтай	« Черный принц»	10-а	3
4	Урматова Айгерим	«Колобок»	8-а	4
5	Адылбекрова Даяна	«Красная шапочка»	7-6	4
6	Темирова Асема	« Сказка о царе Салтане»	7-а	4
7	Адылбекрова Гульнур	«Красная Шапочка»	6-а	4

I-место - Кененбаева Перизат 5-6

II-место - Адылбекрова Гульнур 6-а

III-место - Темирова Асема 7-а

Отчет о проведении декады русского языка и литературы

2020-2021 учебный год

Декада проходила 01./05./02.2021

План декады составлялся с учетом потребностей учащихся разных возрастных групп. Все мероприятия недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 2-11 классов.

1.02.2021 года были выпущены стенгазеты.

02.02.2021 года в рамках декады прошел обзор экранизированных произведений русских классиков.

03.02.2021 года прошел открытый урок по русскому языку в 5-6 на тему «Разбор слова по составу»

04.02.2021 года прошел конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказочные герои» среди учащихся 5-6 классов.

Победителями стали:

1 место – Кененбаева Перизат

2 место – Адылбекова Гульнур

3 место – Темирова Асема

04.02.2021 года состоялась конкурсная выставка произведений учащихся на тему: «Стихи моего любимого писателя». Учащиеся 7,8,9,10 и 11 классов прочитали любимые стихи. Выразительно и

проникновенно звучали творения: Ж.Т. Байрона, С. Есенина, М. Лермонтова, М. Лермонтова, А. Чумакова, К. Симонова, И. Самариной, Тютчева. В выбранных произведениях учащиеся старались передать свое понимание текста, выразить свои чувства.

Победителями стали:

1 место – Джунусова Сани-Рабига

2 место – Кермакунова Самира

3 место – Курманбекова Сагидат

05.02.2021 года прошел открытый урок по русскому языку в 7-6 на тему «Наречие»

05.02.2021 года было проведено внеклассное мероприятие по русскому языку на тему: «Люби и знай русский язык» в 7-6 классе.

05.02.2021 года были подведены итоги декады. Участники декады были награждены грамотами.

В течение декады все мероприятия были освещены в телеграмм группе ИСШ им. А. Бакаева.

План недели был выполнен, все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне.

Учитель русского языка и литературы : Сапаркулова Д. С

Кененбаева А. А

Внеклассное мероприятие по русскому языку в 7 классе.

«Люби и знай русский язык»

Цель: в игровой форме прививают интерес к изучению русского языка и формируют желание самостоятельно заниматься языком.

Задачи:

1. Привлечь к работе по подготовке и проведению турнира как можно больше учащихся.
2. Реализовать задачу комплексного подхода к воспитанию школьников.
3. Развить интерес к углубленному изучению русского языка.
4. Организовать активный отдых школьников средствами учебного предмета.

Ход мероприятия:

Вступительное слово учителя. Приветствуем, всех участников сегодняшнего турнира! Сегодня мы выясним, кто же является сильнейшей командой среди 7-х классов, также с ребятами попытаемся доказать, что предмет русский язык не просто скучный и порой сложный для написания, но очень даже полезный в нашем с вами человеческом общении. Как и положено, в любой конкурсной игре, нужно выбрать жюри (жюри выбирается из учителей, пришедших на открытое мероприятие (3 человека)). Жюри готовы оценить игру, а мы незамедлительно к ней и приступаем.

1. Приветствие команд. Это было домашним заданием команд. В этом конкурсе ребята должны представить свою часть речи. Условием для команд было – доказать важность своей части речи. Оцениваем по 5 баллам.

2. Разминка: Вопросы задаются каждой команде по очереди. За каждый правильный ответ балл. Сразу обращая внимание участников турнира, вопросы шуточные. Шуточные вопросы:

1. Как написать слово "мышеловка" пятью буквами? (кошка)

2. Когда коня покупают, какой он бывает? (мокрым)

3. У человека - одно, у вороны - два, у медведя - ни одного. Что это?

Вексельштейн
Ольга Викторовна
Шевченко

(буква "о")

4. Летела стая птиц на рощу. Сели по две на дерево - одно осталось; сели по одной - одного не досталось. Сколько в роще деревьев, а в стае птиц; (три дерева, четыре птицы)

5. Шла баба в Москву, навстречу ей три старика, у каждого старика - по мешку, а в каждом мешке - по коту. Сколько всего шло в Москву? (одна баба)

6. На четырех березах по четыре дупла, на каждом дупле по четыре ветки, на каждой ветке по четыре яблочки. Сколько всего яблочек? (на березе яблочки не растут)

7. Бежало сорок волков, сколько у них у шей и хвостов? (У шей хвосты не растут)

8. Из какого полотна нельзя сшить рубашки? (Из железного)

9. Когда руки бывают местоимениями? (Вы-мы-ты)

10. Какое колесо автомобиля не вращается во время движения? (Запасное)

11. Без чего не могут обойтись математики, барабанщики и даже охотники? (Без дроби)

12. Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (Имя)

3. Конкурс знатоки ударения

Каждой команде раздаются по одной карточке, участники ставят ударение (правильно расставляемое ударение - 1 балл).

1. Завидно Квартал

2. Звонит Жалюз

3. Мельком Черная

4. Царьство Балю

5. Авиаторский Подорожный

6. Кухонный Красивее

7. Кулинария Афера

В это время проведем игру со зрителями. Вопросы-загадки:

8. Конкурс скороговорщиков.
7. Творческое задание. Написать небольшое сочинение « Письмо Деду Морозу». Время 5 минут. Оцениваем по 5 шкале.

Скороспівачі

6. Конкурс «Кто быстрее, кто больше?». Из данного слова, составить как можно больше слов, используя, данные буквы.

5. Конкурс « Какое начало, такой конец»
 За 3 минуты написать как можно больше слов из букв, начавшихся и заканчивающихся на одну и ту же букву.
 Например, на букву Т: торт.

4. Конкурс знатоков поговорок и пословиц. Участникам дам Голова с четырьмя ногами. (Чернаха)

Живет она между камнями,

А водой не насытится. (Утка)

Весь день в воде,

А под зиму с криком уходит. (Трач)

Летом за сахаром ходит,

А из болота не идет. (Кулик)

В болоте плачет,

Нет клюва, а клюет. (Рыба)

В воде живет,

Лег и двери поперек. (Собака)

Заврчал живой замок,

Из каждой команды по 2 человека. Каждый получает по одной скороговорке. Проговорить ее нужно быстро по 3 раза. Кто затнется — выходит из игры. Побеждает та команда, чей представитель останется.

1 команда:

- Раскажи я про покупки, про критику да про подкитку.

2 команда:

- Три дровосека на трех дровах дрова рубят.

3 команда:

- Два дровосека, два дроворуба, два дровокола.

4 команда:

- Шит котик не по-котиковски, надо котик перекотиковывать.

9. Следиющий конкурс, кто быстрее и правильно просклоняет числительное: 55, 65, 75, 85

10. Конкурс «Редактор». Задания на карточках индивидуальны для каждой команды.

Прочитайте текст. Отредактируйте: исправьте речевые ошибки, орфографические; расставьте правильно знаки препинания.

Перепишите текст нормальным языком, вставив знаки препинания.

Житвьештарф.

Однажды муж родил муравья и жена добрыню доставать и прикарать детья не кого не баща они поможутт если вы будете божа они вас сдят будит оторожны и муравья начьял бусица кучасть чараватать друк мура.

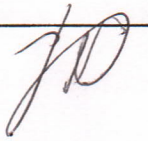
ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕКАДЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИЛЫЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ А.БАКАЕВА

№	МЕРОПРИЯТИЕ	УЧИТЕЛЬ	КЛАСС	СРОК
1	Открытие декады	Тыныстанова В.М	5-11	08.02
2	Викторина « Акыл Ордо»	Тыныстанова В.М	8-10	09.02
3	Открытый урок «Russian holidays	Тыныстанова В.М	96	10.02
4	Конкурс выразительного чтения	Исахметова А.Л	5-7	11.02
5	Открытый урок «The party ABC	Исахметова А.Л	36	12.02
6	Конкурс стенгазет	Тыныстанова В.М	5-11	12.02
7	Заккрытие декады	Тыныстанова В.М	5-11	12.02

Учитель: Исакметова А.Л



Учитель : Тыныстанова В.М

Отчет о проведении школьной предметной недели английского языка.

С 08.02 по 12.02.21 учебного года в нашей школе проводилась неделя английского языка в 3-11 классах.

Целью проведения данного мероприятия было совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления учащихся. Учителями английского языка Исахметовой А.Л и Тыныстановой В. М были подготовлены следующие мероприятия:

1. Конкурс стенгазет на английском языке 5-11 кл.

2. Конкурс выразительного чтения 5-7 кл. В конкурсе приняли участие 11 учащихся. Все читали хорошо, только некоторые оказались немногим лучше, чем другие. Поэтому 1 место было присуждено Айдаровой Г – 7а, Жунушевой С -7б, Кененбаевой П -5б.

2 место : Жолдошбековой А -7б, Ермековой Р -5б, Шакиевой Д -5б, Жунушевой У -5б.

3 место: Кенжебековой А 5б, Жакшылыковой Ж 5б, Бекбосуновой Д 5б, Бан-Юн-Чин Э 5б.

С учениками 3б кл учитель Исахметова А.Л провела открытый урок на тему «ABC – PARTY

С учениками 8-9-10 классов учитель Тыныстановой В.М провела викторину Акыл ордо. В этой викторине участвовала 10 кл Раззак к А. заняла 1 место, Тезебаева Н -2 место 10 кл

The ABC PARTY

1. Вступление

2. «Встань в алфавитном порядке»

3. Презентация

4. «Буквенный конкурс»

5. «Найди пару»

6. Лотерея «Кот в мешке»

7. «Законочи рифму»

8. Игра «Sit»

9. Песня The ABC

В начале урока весь класс делится на две группы (6-7 человек). Ученики сами придумывают названия команд (Том и Джерри, Малыш и Карлсон, Белоснежка и семь гномов и т.д.) На доске пишутся названия команд в два столбика и в течение всего конкурса вносятся баллы за каждое задание.

1. Вступление

Ведущий: В разных странах говорят на разных языках. В мире существует несколько тысяч языков. И все они для нас иностранные. Вот вы, ребята, какие знаете иностранные языки? (учащиеся называют несколько языков).

В древности люди говорили на одном языке, все они жили дружно и счастливо. Однажды они решили построить башню до небес, чтобы прославить себя. Строили они эту башню не год, не два и даже не 10 лет. И вот когда высота этой башни была такой, что с земли не было видно ее конца, Бог разгневался на людей за то, что они так возгордились собой, и разрушил башню. А людей расселил по разным концам земли. Люди перестали общаться, забыли общий язык, и в разных местах стали говорить по-разному, по-иному. Так и появились иностранные языки.

Но чтобы общаться с людьми из разных стран, нужно знать их языки. Мы с вами ребята начали изучать один из самых распространенных в мире, а самое главное - один из самых красивых языков - английский язык. Книга, которая лежит перед нами, написана на английском языке. И чтобы прочесть ее, надо познакомиться с буквами английского алфавита и научиться читать. Давайте пригласим все буквы английского алфавита!

Ребята, а вы знаете, что в английском языке тоже есть согласные и гласные буквы. Гласных всего 6. Без них не было бы ни одного слова. Это очень важные буквы. Давайте назовем их! (А все остальные буквы, какие? Правильно, согласные! А теперь займите, свои места, пожалуйста! Take your seats!

2. «Встань в алфавитном порядке» (выход детей с буквами)

По пять человек из каждой команды выходят к доске и получают по одной букве (одна команда получает гласные буквы: А, В, С, D, E; а другая маленькие буквы: a, b, c, d, e.) По команде: one, two, three! дети становятся в алфавитном порядке. Побеждает команда, ставшая первой.

3. Презентация об Англии

Now we will see some interesting places are in England. Сейчас мы посмотрим, какие интересные места есть в Англии. (Показ слайдов об Англии). What sights you see? Какие достопримечательности вы увидите? Ученики называют, что было изображено на картинках.

4. «Буквенный конкурс»

В квадрате расположены буквы английского алфавита, учащиеся подходят, переворачивают букву и называют ее и слово к ней (например: F - fish, fat, etc.). Кто больше назовет слов к букве, тот выигрывает.

5. «Найди пару»

На доске два столбика заглавных букв в алфавитном порядке (10 букв), а внизу маленькие буквы, но в другом порядке. Обе команды выстраиваются в колонну напротив доски и по команде учителя: "begin!" по одному ученику из каждой команды подбегает к доске, берёт маленькую букву и располагает рядом с большой. Побеждает команда, составившая буквы правильно и быстро.

6. Лотерея "Кот в мешке" (ученики поочередно достают из мешка по одной записке с заданием; неверно выполненное задание возвращается в мешок)

Вопросы:

- Сосчитай от 1-10.
- Сосчитай от 10-1.
- Назови 5 цветов.
- Назови 5 животных.
- Назови 4 музыкальных инструмента.
- Назови 5 действий, которые ты умеешь делать.
- Назови 5 видов спорта.
- Назови членов семьи.

7. Игра: Закончи рифму. (названия животных)

Мишка косолапый ходит ете-ете. Мишка, медвежонок по-английски - bear.
Кот вчера мой съел омет. Он - вориска, этот cat!
У меня живет бульдог, а собака это dog!

Имеет пышный рыжий хвост проказница лисица - fox.

Прыгнула из грядки прямо на порог зеленая красавица, лягушка - frog.

В английском я вершин достиг! Свинья, я знаю, будет - pig.

В зоопарке - обезьянки. Обезьянки - это monkey.

Стреляли в волка: пиф и пуф! Волк по-английски - это wolf.

Игрушку вдут в зоопарка. Куплю зайчика: заяц - hare.

В цирке он большой талант, слон морской - elephant.

8. Конкурс на повторение глаголов.

Игра "Sit!" Дети, двигаясь вокруг стульев, выполняют команды учителя: go, run, jump, fly, swim, count, sing, dance, write, read, draw, etc. При команде: "sit!", дети должны сесть на стулья. Ученик, оставшийся без стула, выходит из игры. Выигрывает та команда, участник которой остается последним.

9. ЗаклЮчительная песня «The ABC»

Итак, друзья! Мы знакомы со всеми буквами английского алфавита. Надеемся, что вы не будете их путать при чтении. Давайте же споем гимн английскому алфавиту!

Все поют песню: "A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N,O,P,Q,R,S and T,U,V,W and X,Y,Z - This is the English alphabet!"

Алфавит - the ABC,

Знают все, кого не спроси:

Немцы, французы, датчане,

И само собой англичане.

И мы теперь знакомы с ним,

Его еще раз для вас повторим: (поют песню The ABC)

Ведущий: My dear friends, our ABC-party is over. Thank you. Good-bye.

• **КЕСИЛИШИ**

• **БИЛИМ**

Будучее неслезливо.

III четверть.

МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Ильичевской средней школы им. А. Бакаева 20.09 / 20.11 учебный год

по Классу матем
цель проверки букварей январь букварей конкурс максимум
Дурман медведь боявша букварей медведь

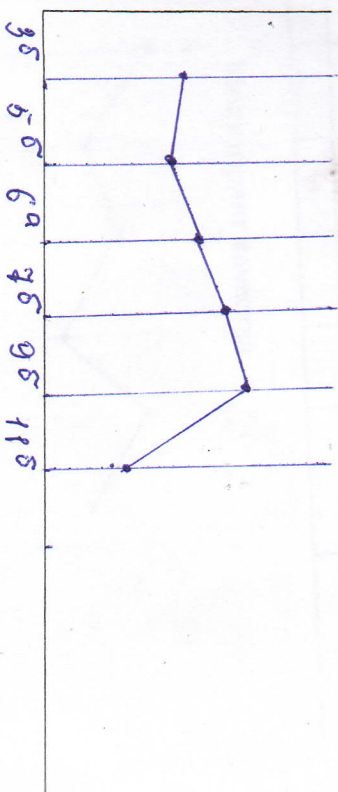
№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В клас-се уч-ся	Работало	Оценки					% качество	% успеваемость
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	3б	тек. дик.	18.03.11	Осеюнова Ба. А.	23	21	5	6	9	1	4/81	96%	
2	5б	мест.	19.03.11	Осеюнова Ба. А.	24	22	4	6	10	2	42%	92%	
3	6а	мест.	18.03.11	Осеюнова Ба. А.	14	14	3	4	6	1	80%	98/100%	
4	7б	мест.	18.03.11	Осеюнова Ба. А.	12	12	2	5	4	1	58%	92%	
5	9б	мест.	17.03.11	Осеюнова Ба. А.	14	14	3	7	3	1	71%	92%	
6	11б	мест.	17.03.11	Осеюнова Ба. А.	4	3	-	1	2	-	28%	100%	
7													
8													
9													

Характерные ошибки:

3б класс
Чемурга шетов.
Щицурбай кадань медведь
Боявша кобравань можмоуду

Рекомендации
для учителя
внимательно читать задания
и исправлять ошибки.
внимательно читать задания
и исправлять ошибки.

Мониторинг качества



Руководитель ШМО
Учитель по предмету

Осеюнова Ба. А.
Осеюнова Ба. А.

Дептердин справкасы

СПРАВКА
№ 120
И-геметр

О проверке тетрадей 80, 80, 58 класса
ср. 80, 100, 110

«83» Октябрь 20 20 г.
Ильичевская средняя школа им. А. Баркаева

Цель проверки: оценка соблюдения оптического режима: своевременной проверки тетрадей

1. Качество проверки (внимательность, аккуратность, исправления, классификация ошибок)

2. Соблюдение оптического режима в 80, 80, 58 классах. Проверка тетрадей, выданных на проверку.

3. Соблюдение объема выполнения работы. Проверка тетрадей, выданных на проверку.

4. Работа над ошибками проводится в тетрадях при выполнении работы.

5. Словарная работа ведется ежедневно и разнообразно в соответствии с программой.

6. Минутки чистописания проводятся систематически с включением материала на повторение ранее изученного материала творческого характера и интересные.

7. Регулярно осуществляется самопроверка, самоконтроль и самооценка учащихся в 80.

8. В работах преобладают разнообразные виды работ в соответствии с программой.

9. Дифференцированный подход осуществляется в соответствии с программой.

10. Соответствие оценок существующим нормам.

11. Внешний вид (оформление титульного листа, опрятность записей).

Исходя из вышеизложенного рекомендую:

1. Учителям начальных классов обратить внимание на качественную сторону выполняемых работ.

2. Продолжить работу над формированием ОУУН (самоконтроль, самооценка и т.д.)

3. При подборе контрольных заданий учитывать дифференциацию учащихся.

4. Выставлять оценки в соответствии с нормами учебным

5. Качественнее проверять тетради учащихся

6. Улучшить внешний вид тетрадей в классах

О результатах проверки доложить на совещании при директоре

Заведующий школой директор по УБР

Ильичевская средняя школа им. А. Баркаева
Учитель начальных классов
Ильичевская средняя школа им. А. Баркаева

Импринт

о импринте патологических мутаций, но психологически
связаны с 6'9, 6'8, 8'9, 8'8 хромосомами.

Участ импринта: - тушечные, наследно импринтные патологические

- кобидогенные признаки наследно импринтные
- наследственные признаки наследно импринтные
- + (кобидогенные)
- системные кобидогенные признаки
- пропорциональные наследно импринтные
- наследные и наследно импринтные патологические мутации, но психологически связаны.

Спор импринта:

Спор импринта объясняется тем, что генотипы, но
YBP наследуются от отца и наследуются от матери

о наследовании от отца.

Структура импринтных патологических мутаций 6'9, 6'8

и 8'9, 8'8 наследно импринтных, т.е. наследно импринтные

импринтные признаки наследно импринтных. В системных наследно импринтных

импринтных наследно импринтных на наследно импринтных

импринтных. Структура наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных

наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных

наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных

наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных

наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных

наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных

наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных

наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных

наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных наследно импринтных

8⁹ - Шендерович Д.

8⁸ - Афанасьев Н., Криварьков В.

Органы, где наиболее распространены, это

вместе с вегетативной нервной системой, в частности в спинном мозге и в коре.

Зероуглерод:

1. Шендерович Д. - Шендерович Д. и Шендерович В.

2. Шендерович Д. - Шендерович Д. и Шендерович В.

3. Шендерович Д. - Шендерович Д. и Шендерович В.

4. Шендерович Д. - Шендерович Д. и Шендерович В.

4. Шендерович Д. - Шендерович Д. и Шендерович В.

Докл. Шендерович Д.

Шендерович Д.

Шендерович Д.

Психог. Шендерович Д.

Шендерович Д.

darüber hinaus gemessene Werte sind
höher, wenn man sie vergleicht, mit den
angegebenen.

3. Diese Werte sind im Vergleich mit den
in den letzten Jahren gemessenen Werten
höher, was auf eine Zunahme der
Luftverschmutzung hindeutet.

4. Die gemessenen Werte sind im Vergleich
mit den in den letzten Jahren gemessenen
Werten niedriger, was auf eine Abnahme
der Luftverschmutzung hindeutet.

5. Die gemessenen Werte sind im Vergleich
mit den in den letzten Jahren gemessenen
Werten höher, was auf eine Zunahme der
Luftverschmutzung hindeutet.

6. Die gemessenen Werte sind im Vergleich
mit den in den letzten Jahren gemessenen
Werten niedriger, was auf eine Abnahme
der Luftverschmutzung hindeutet.

Werte sind im Vergleich mit den
in den letzten Jahren gemessenen
Werten höher, was auf eine Zunahme
der Luftverschmutzung hindeutet.
Werte sind im Vergleich mit den
in den letzten Jahren gemessenen
Werten niedriger, was auf eine Abnahme
der Luftverschmutzung hindeutet.
Werte sind im Vergleich mit den
in den letzten Jahren gemessenen
Werten höher, was auf eine Zunahme
der Luftverschmutzung hindeutet.

Два реферата по теме "Семейство" и "Семейство"

1. Какое значение имеет семья в жизни человека?
Семья - это ячейка общества, в которой человек рождается, растет и развивается.

2. Какие функции выполняет семья?
Семья выполняет следующие функции: воспитательную, социальную, экономическую, культурную.

3. Как семья влияет на развитие личности?
Семья оказывает огромное влияние на формирование личности человека. Именно в семье закладываются основы его мировоззрения, нравственности, характера.

3. Оцените роль семьи в жизни человека.
Семья является основой человеческого существования. Она обеспечивает человеку эмоциональную поддержку, социализацию, передачу культурных традиций. Без семьи человек не может полноценно развиваться.

Оцените роль семьи в жизни человека.
Семья - это фундамент личности. Она формирует ценности, убеждения, привычки. Семья учит ответственности, любви, взаимопомощи. Именно в семье человек обретает свое истинное "Я".

Сем. сов. жем: Сем. сов. жем: Сем. сов. жем:

Кем. сов. жем: Кем. сов. жем: Кем. сов. жем:

Карта – схема проверки тетрадей

№	Содержание	Информация	Да	Нет
1	Класс	7а		
2	Учитель	Винниченко З.И.		
3	Предмет	Копия учебн.		
4	Количество учеников	9		
5	Количество тетрадей	8		
6	Внешний вид тетрадей (их оформление, подчёрк, опрятность)		+	-
7	Виды письменных работ (домашняя работа, классная работа, практические и другие виды работ)		+	
8	Выполняется ли словарная работа		+	
9	Объём домашних и классных работ		+	-
10	Частота проверки (внимательность, аккуратность, исправление, классификация ошибок)	Исправление + норма		
11	Соответствие оценок существующим нормам		+	
12	Индивидуальная работа ученика над собственными ошибками, ее результативность	выполняется	+	
13	Показ учителем образцов письма, работа над каллиграфией		+	
14	Слово учителя в тетради		+	
15	Выводы и предложения, сроки повторной проверки		+	

Рекомендации 1. Провести работу с родителями
 2. Провести работу с учащимися
 3. Провести работу с учащимися

Завуч _____
 Руководитель МО _____

« 08 » сентября 2007 г.

С рекомендацией ознакомлен
 З.И. Винниченко

Задача: 105 вернее

СПРАВКА
О проверке качества
98.06.98
98.11.98

33. Вернее 2000 г.

1. Качество проверки (внимательность, аккуратность, исправность)

2. Содержание отчета (структура, ясность, логичность, полнота)

3. Соответствие объема выполнения работ нормам

4. Работа над ошибками (проведение в течение 10 дней)

5. Содержание работы (качество, количество, соответствие нормам)

6. Наличие обоснования (структурная схема, таблицы, графики)

7. Проверка осуществляется самостоятельно, самоконтроль и самооценка

8. В работе преобладают разнообразные виды работ

9. Индивидуальная работа не осуществляется в отделе

10. Соответствие оценочных существующим нормам

11. Внешний вид (формирование чистого листа, опрятность записей)

12. Наличие и вид оформления (структурная схема, таблицы, графики)

13. При подготовке контрольных заданий обеспечивать дифференциацию учащихся

14. Выявлять ошибки в соответствии с нормами учебника

15. Качественное выполнение работы (структурная схема, таблицы, графики)

16. Улучшить внешний вид тетрадей в классах

17. Проверка качества работы

18. Проверка качества работы

19. Проверка качества работы

20. Проверка качества работы

АНАЛИЗ УРОКА

Дата посещения "16" февраля 2009г. Класс 9Б. Число учащихся по списку 14 чел.

Присутствует 10 чел. Предмет алгебра. Цель посещения: ознакомиться с методикой преподавателя, проверить знания учащихся, контроль выполнения программы и т.д.

Ф.И.О. учителя: Ф.И.О. учителя. Тема урока: Функция. Цель урока: ознакомиться с методом преподавателя, проверить знания учащихся, контроль выполнения программы и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ И ХОД УРОКА

1. Организационный момент:

- урок начался своевременно +
- отмечены отсутствующие +
- опоздавших нет +
- класс к уроку готов +
- учащиеся одеты по форме +
- урок начался с опозданием на 1 мин.
- отсутствующие не отмечены
- много опоздавших
- не было мела, тряпки, наглядных пособий +
- класс к уроку не готов
- учащиеся одеты не по форме

2. Опрос учащихся

- устные +
- письменные +
- проводился в течение 10 мин. Правильно
- активность класса хорошая +
- были опросы: 1 чел., получили 2 балла
- 5" 1 чел., "4" 4 чел., "3" 6 чел., "2" 2 чел.

3. Изложение нового материала

- тема объявлена +
- даны вопросы +
- изложение материала интересно, научно, доступно, эмоционально +
- на уроке наблюдались +
- самостоятельная работа учащихся над новым материалом +
- разнообразие приемов и методов +
- проблемные ситуации
- использование ТСО -
- элементы программированного обучения +
- наличие межпредметных связей +
- на уроке наблюдались +
- самостоятельная работа учащихся над новым материалом +
- разнообразие приемов и методов +
- пассивность класса
- не использовались или использовались мало, неумело, наглядные пособия, дидактический материал, ТСО
- нет межпредметных связей
- отсутствует связь с жизнью, предыдущим и

Дата: 16.09.18

Подпись: [Signature]

Инициалы: [Signature]

Учитель: [Signature]

Рекомендации: Оценить работу с дополнительными заданиями -

Выполнить: активные и пассивные упражнения, упражнения на развитие внимания, упражнения на развитие памяти, упражнения на развитие воображения

12. Итого урока:

- а) индивидуальный подход: +
- б) дифференцированный подход;
- в) не велась

11. Работа со слабыми:

10. Активность класса:

(с пояснением без пояснения)

9. Оценки за урок:

« 5 » - 1 « 4 » - 3 « 3 » - 6 « 2 » - 1

8. Домашнее задание:

- а) недостаточное;
- б) превышенное;
- в) оптимальное;
- г) Дано до звонка с пояснением +
- Дано до звонка без пояснения.
- После звонка с пояснением
- После звонка без пояснения

АНАЛИЗ УРОКА

Дата посещения "30 апреля 2007г. Класс 69. Число учащихся по списку 15 чел. Присутствует 15 чел. Предмет История. Цель посещения активнее участие в работе на уроке. (информацию по цели урока, использованию ТСО и наглядных пособий, использованию методов преподавания, просека знаний учащихся, контроль выполнения программы и т.д.)

СОДЕРЖАНИЕ И ХОД УРОКА

1. Организационный момент:

- урок начал своевременно +
- отмечены отсутствующие +
- опоздавших нет +
- класс к уроку готов +
- учащиеся одеты по форме +
- урок начался с опозданием на ___ мин.
- отсутствующие не отмечены
- много опоздавших
- не было мела, тряпки, наглядных пособий
- класс к уроку не готов
- учащиеся одеты не по форме

2. Опрос учащихся

- устный +
- письменный +
- проводился в течение 10 мин. Правильно
- активность класса хорошая
- были опрошены 6 чел., получили 4 балла
- "5" 6 чел., "4" 4 чел., "3" 5 чел., "2" 2 чел.

3. Изложение нового материала

- тема объявлена +
- даны вопросы +
- изложение материала интересно, научно, доступно, эмоционально +
- на уроке наблюдались +
- самостоятельная работа учащихся над новым материалом +
- разнообразие приемов и методов +
- проблемные ситуации +
- использование ТСО +
- элементы программированного обучения +
- наличие межпредметных связей +
- нет межпредметных связей
- отсутствует связь с жизнью, предыдущим и
- на уроке наблюдались
- разнообразие приемов и методов
- пасивность класса
- не использовались или использовались мало, неумело, наглядные пособия, дидактический материал, ТСО
- отсутствует связь с жизнью, предыдущим и

Учитель: А. Д. Осмондурдыев

Подпись: А. Д.

Дата: 30.04.21

Школа: _____

Оценки за урок: _____

Рекомендации: _____

Выводы: Математика является основой для изучения других наук.

12. Итого урока: _____

- а) индивидуальный подход; +
- б) дифференцированный подход; +
- в) не велась

11. Работа со слабыми: _____

10. Активность класса: _____

(с поощрением) без поощрения

9. Оценки за урок: « 5 » - 6
« 4 » - 6
« 3 » - 3
« 2 » -

8. Домашнее задание: _____

Дано до звонка с поощрением +
Дано до звонка без поощрения
После звонка с поощрением
После звонка без поощрения



У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор школы Мамункулова А.Т.

« ___ » _____ 2020-2021 уч. год

С П И С О К

Членов методического объединения Иличевской средней школы им.А.Бакаева 2020-2021 учебный год
(Кыргызский,русский, английский языки)

№	Ф.И.О. учителя	Год рождения	Стаж	Нагрузка	Образования	Проблема над которой работает учитель	Какой предмет преподает	Обязанность	Когда какие курсы	Награды
1	Осмоналиева Айгуль Асанкановна	06.01.1962	30	25	КГУ высшее	Интерактивный метод	Кыргызский язык	Руковод. МО Учитель	2019	Грамота ИСП РайОО Отличник образ.РГА Чуйск. Обл.
2	Сапаркулова Динара Сапаркуловна	26.06.1956	41	26	Высшее РГПУВ	Интерактивный метод	Русский язык	Учитель	2015	Грамота ИСП
2	Бейшекеева Зарина Мырзаповна	27.11.1977	13	20	Высшее КАО	Интерактивный метод	Кыргызский язык	Учитель	2019	Грамота ИСП РайОО РГА
3	Кененбаева Асыл Асаналыевна	11.12.1981	5	23	КГПУ им. Арабаева бакалавр	Интерактивный метод	Русский язык	Учитель	2021	Грамота ИСП
4	Исахметова Асия Леспековна	16.07.1981	9.1	26	Бакалавр КГПУ им. Арабаева	Интерактивный метод	Русский язык Английский язык	Учитель		Грамота ИСП
5	Сыдыгалиева Наргиза Бусурмановна	08.01.1985	5	14	Высшее КГУ	Интерактивный метод	Кыргызский язык	Учитель	2021	Грамота ИСП

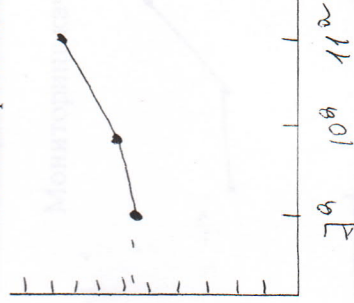
**Монополия качества
знаний (год, четверть)**

МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

по контрольной работе группы Ильичевской средней школы им. А. Бакаева 20.10.2011 учебный год
 цель проверки узнать степень усвоения пройденного материала
закрепление знаний

№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В классе учащихся	Работало	Оценки					% качества	% успеваемости
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	7 ^в	тест		Беленко З.М.	9	9	3	2	4			55%	100%
2	10 ^в	тест			13	13	4	4	5			61%	100%
3	11 ^в	тест			7	7	6		1			86%	100%
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Мониторинг качества



Характерные ошибки:

Кемши ушурдуура мадуура, кимши
 кимши рашмет, кимши бимшиерде

Рекомендаций

Тунимдуура кимши мадуура
 кимши сабаттуура мадуура
 кимши четуура кимши

Руководитель ШМО _____
 Учитель по предмету _____
 Беленко З.М.

Ильичевская средняя школа им. А. Бакаева
 Качество образования по сфере матем Учитель С. С. С. С. С. С. С. 2020 - 2021 учебный год
 (Ф. И. О. учителя)

I четверть

№п/п	Кл.	Кол.	«5»	%«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп
1	3б	23	16	69%	3	4	-	83%	100%
2	5б	25	4	16%	11	10	-	60%	100%
3	6а	16	1	6%	6	9	-	44%	100%
4	4б	14	2	14%	6	6	-	57%	100%
5	9б	12	2	17%	6	4	-	67%	100%
6	11б	5	-	-	2	3	-	40%	100%

II четверть

№п/п	Кл.	Кол.	«5»	%«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп
1	3б	23	11	48%	8	4	-	82%	100%
2	5б	25	6	24%	5	14	-	44%	100%
3	6а	15	3	20%	5	7	-	53%	100%
4	4б	14	2	14%	4	8	-	49%	100%
5	9б	12	2	17%	4	6	-	50%	100%
6	11б	4	-	-	2	2	-	50%	100%

III четверть

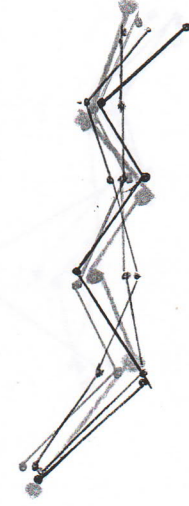
№п/п	Кл.	Кол.	«5»	%«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп
1	3б	23	9	39%	10	3	-	100%	82%
2	5б	25	5	20%	7	13	-	100%	48%
3	6а	14	5	35%	6	3	-	100%	78%
4	7б	14	5	35%	1	8	-	100%	42%
5	9б	12	2	16%	6	4	-	100%	66%
6	11б	4	-	-	1	3	-	100%	25%

IV четверть

№п/п	Кл.	Кол.	«5»	%«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп
1	3б	23	12	52%	8	3	-	86%	100%
2	5б	25	5	20%	9	11	-	56%	100%
3	6а	15	4	26%	7	4	-	73%	100%
4	7б	14	4	28%	3	7	-	50%	100%
5	9б	12	2	16%	6	4	-	66%	100%
6	11б	4	-	-	2	2	-	50%	100%

За год

№п/п	Кл.	Кол.	«5»	%«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп
1	3б	23	10	43%	10	3	-	86%	100%
2	5б	25	5	20%	8	12	-	52%	100%
3	6а	15	4	26%	6	5	-	66%	100%
4	7б	14	3	21%	3	8	-	42%	100%
5	9б	12	2	16%	6	4	-	66%	100%
6	11б	4	-	-	2	2	-	50%	100%



классы

3б 5б 6а 7б 9б 11б

I четверть - синий
 II четверть - зеленый
 III четверть - черный
 IV четверть - красный
 Голова - оранжевый

Ильичевская средняя школа им. А. Бакаева
 Качество образования по предмету русский язык Учитель Самаринцева Д.С. 20 20-20 21 учебный год
 (Ф.И.О. учителя)

I четверть

№п/п	Кл.	Кол.	«5»	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп
1	7.а	9	-	3	6			33%	100%
2	7.б	14	1	4	9			50%	100%
3	9.а	7	2	3	2			71%	100%
4	9.б	12	2	3	7			42%	100%
5	11.б	5	-	2	3			40%	100%

III четверть

№п/п	Кл.	Кол.	«5»	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп
1	7.а	9		3	6			33%	100%
2	7.б	14	1	2	11			28,6%	100%
3	9.а	8	2	2	4			50%	100%
4	9.б	12		6	6			50%	100%
5	11.б	4	-	-	4			0%	100%
6	3.а	12	2	6	4			67%	100%

За год

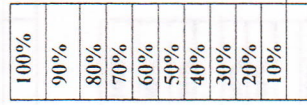
№п/п	Кл.	Кол.	«5»	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп
1	7.а	9		4	5			36%	100%
2	7.б	14	1	4	9			45%	100%
3	9.а	8	2	6	5			58%	100%
4	9.б	12	1	7	3			25%	100%
5	11.б	4		2	2			50%	100%
6	3.а	12	2	6	4			67%	100%

II четверть

№п/п	Кл.	Кол.	«5»	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп
1	7.а	7		2	5			29%	100%
2	7.б	14	1	4	9			36%	100%
3	9.а	7	-	3	4			43%	100%
4	9.б	12	3	3	6			50%	100%
5	11.б	4			4			0%	100%

IV четверть

№п/п	Кл.	Кол.	«5»	«5»	«4»	«3»	«2»	%кач	%усп
1	7.а	9		4	5			43%	100%
2	7.б	14	2	4	8			75%	100%
3	9.а	8	2	6	5			58%	100%
4	9.б	12	1	7	3			25%	100%
5	11.б	4		4	4			67%	100%
6	3.а	12	2	6	4			67%	100%



7.а 7.б 9.а 9.б 11.б 3.а
 I четверть - синий
 II четверть - зеленый
 III четверть - черный
 IV четверть - красный
 Годовая - оранжевый

Отчет работы ШМО кыргызского, русского, английского языков за 2020-2021 учебный год Илчиёвской средней школы имени А. Бакаева

В августе месяце был утвержден план работы ШМО на 2020-2021 учебный год. Были определены основные задачи на которые будут работать ШМО. Основная задача над которой будет работать ШМО это воспитание творческой личности через качественное образование.

1-четверть 2020-2021- учебного года по приказу Министерства образования КР школа будет работать в онлайн режиме. В планировании работ учителям нужно учитывать эту особенность. Вести разъяснительные работы с родителями. Очень гибко подходить к этому вопросу

В сентябре месяце были рассмотрены и утверждены календарные планы по предметам. Также была утверждена план работы посвященный открытию декады и вечер «Кыргыз тили Кыргыз Республикасынын мамлекеттик тили»(онлайн). Руководитель вечера учитель кыргызского языка и литературы Осмоналиева А.А. В этом мероприятии приняли участие все классы. На линейке с поздравительным словом выступили учителя и члены самоуправления школы.

Учащиеся читали декламации на кыргызском языке, пели кыргызские песни. Особо хочется отметить что учащиеся русской национальности Костенко А, Милюк Тимофей читали декламации на кыргызском языке, в сентябре месяце также была проведена декада кыргызского языка и рамках которых были даны открытые уроки учителями кыргызского языка и литературы Осмоналиевой А.А «Эр Тоштук» 6 – а кыргыз адабияты и Бейшекеевой З.М “Кептин түрү» 7 – а класс кыргыз тили. Учителем Сыдыгаловой Н.Б. «Кожожаш» 7-а класс кыргыз адабияты. Проведены классные часы на тему «Кыргыз тили -жургом» учитель Осмоналиева А.А., «Тилсиз улут болбойт» Учитель Бейшекеева З. М.

Были проведены работы по выявлению одаренных и слабоуспевающих. Проведены разъяснительные беседы с родителями. Также были утверждены методы и подходы к работе со слабоуспевающими.

В сентябре месяце были рассмотрены и утверждены планы работ с слабоуспевающими и одаренными детьми. Также были рассмотрены и утверждены планы по совершенствованию и оборудованию учебных кабинетов. В планах учителей совершенствование методической и технической базы. Завучем Сатаркуловой Г.А. был проведен инструктаж по

В феврале также была проведена декада русского языка . в рамках декады были проведены внеклассные мероприятия и даны открытые уроки.

В марте был проведен среза знаний по русскому языку . Результаты среза знаний прилагаются. По результатам среза знаний мониторинг.

В марте был проведен среза знаний по английскому языку . Результаты среза знаний прилагаются. По результатам среза знаний мониторинг.

В целях получения методической помощи (структура урока) учителями Сыдыгалиевой Н.Б. и Кененбаевой А.А. были посещены уроки учителей

Осмоналиевой А.А. и Сапаркуловой Д.С.

В марте были осуществлены работы со слабоуспевающими учащимися. Был проведен мониторинг проделанных работ. Но результаты не радуют. Нет заинтересованности со стороны учащихся, нет поддержки со стороны родителей. К таким учащимся нужно подходить индивидуально. Заинтересовать учащихся. Вести усиленную работу с родителями.

В апреле были проведены подготовительные работы к ИГА. Совместно с администрацией школы были составлены графики проведения ИГА ,

утвержден состав экзаменационной комиссии, утвержден график дежурств. Был проведен дополнительный инструктаж по соблюдению санитарных норм.

Также в апреле был проведен конкурс выразительного чтения посвященный 80-летию началу ВОВ. Цель конкурса выражение благодарности отцам и дедам за мирное небо, свободу и независимость. Почтение памяти погибших в борьбе против фашизма. Итоги конкурса прилагаются.

Был проведена проверка тетрадей для контрольных работ. По итогам проверки была составлена справка.

В целях оказания методической помощи учителям Сапаркуловой Д.С. были посещены уроки учителей Сыдыгалиевой Н.Б. Кененбаевой А.А.

В апреле был проведен анализ работы МО со стороны руководителя ШМО Осмоналиевой А.А. По итогам анализа сделаны выводы и даны


рекомендации. Больше проводить показательные уроки . Использовать нестандартные формы уроков.

В мае были проведены итоговые контрольные работы по предметам. По итогам были составлены мониторинг контрольных работ.

В мае были проведены подготовительные работы к ИГА. Совместно с администрацией школы были составлены графики проведения ИГА, утвержден состав экзаменационной комиссии, утвержден график дежурств. Был проведен дополнительный инструктаж по соблюдению санитарных норм. Экзаменаторы были ознакомлены с положением о проведении ИГА. Были проверены и уточнены списки выпускников.

Учителя предметники сдали отчет о выполнении учебного плана. В июне были проведены ИГА в соответствии с положением о проведении ИГА. Составлены протоколы и акты.

План работ на 2021-2022 учебный год был составлен с учетом устранения недостатков в 2020-2021 учебном году.

Руководитель ШМО:  Осмоналиева А.А.