



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Мамункулова А.Т.
« » / 2021/2022уч. год

П Л А Н
Работы методической секции учителей Математиков, ОИВТ, физики
Ильичевской средней школы им. А.Бакаева
на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятий	Ответственные
АВГУСТ		
1	Утверждение МО плана на новый учебный год	Руководитель МО
2	Составление сведения о учителях	Руководитель МО
3	Составление графика декады по математике и физике , черчении	Руководитель МО
СЕНТЯБРЬ		
1	Анализ за прошедший учебный год	Руководитель МО
2	Составление графика повышение квалификации учителей	Админ. Руковод МО
ОКТАБРЬ		
1	Стартовый контрольный по математике, физике 5-11 классов (контрольные работы, тест)	Учителя предметники
2	Проверка тетрадей по математике 5-11 классы.	Руководитель МО
3	Обеспечение книгами учащихся	Руководитель МО
НОЯБРЬ		
1	Итоги за I четверть. Мониторинг по качеству знаний	Руководитель МО
2	Подготовка к декаде по физике	Сатаркулова Г.А.
3	Подготовка к декаде по черчению	Сулейманова Р.Б.
4	Подготовка к общешкольной олимпиаде	Учителя предметники
5	Декада по физике .	Сатаркулова Г.А.
6	Проведение общешкольной олимпиады по математике 5-11 классы	Руководитель МО
7	Декада по черчению	Сулайманова Р.Б.
ДЕКАБРЬ		
1	Районная олимпиада	Учителя предметники
2	Проверка рабочих тетрадей по математике 5-11 классы.	Руководитель МО
3	Отчет с одаренными и отстающими детьми	Учителя предметники
4	Посещение уроков	Руководитель МО
5	Состояние преподавания и адм.срез знаний по математике	Руководитель МО
ЯНВАРЬ		
1	Итоги за I полугодие Мониторинг по качеству	Руководитель МО

	знаний	
2	Итоги районной олимпиады	Учителя предметники
3	Тестирование по физике в 8-а классе	Сатаркулова Г.А.
	ФЕВРАЛЬ	
1	Подготовка к областной олимпиаде	Учителя предметники
2	Подготовка к декаде по математике	Омуралиева Дж.А.
3	Подготовка к НЦТ	Учителя предметники
4	Проверка рабочих тетрадей по информатике	Руководитель МО
	МАРТ	
1	Декада по математике	Учителя предметники
2	Состояние преподавания и адм. срез знаний по физике в 8-а кл, 8б кл.	Сатаркулова Г.А.
	АПРЕЛЬ	
1	Итоги за III четверть .Мониторинг качества знаний	Руководитель МО
2	Проверка контрольных тетрадей по математике	Руководитель МО
3	Посещение уроков	Руководитель МО
4	Проверка рабочих и лабораторных тетрадей по физике	Руководитель МО
5	Проведение репетиционных госэкзаменов	Админ. Руковод МО
6	Подготовка к ОРТ	Админ. Руковод МО
	МАЙ	
1	Мониторинг и качества знаний четвертого класса по математике	Админ. Руковод МО
2	Итоговый контроль знаний по математике и физике(контрольные работы, тесты)	Учителя предметники
	ИЮНЬ	
1	Проведение государственных экзаменов	Адм.Учителя предметники
2	Планирование плана на новый учебный год	Учителя предметники
3	Годовой отчет по математике и физике	Админ. Руковод МО

Руководитель МО: *Омуралиева Дж.А.* Омуралиева Дж.А.


ПРИКАЗ №

по Ильичевской средней школы им. А. Бакаева

от 13.09.2021г

Согласно решения заседания педагогического совета школы Пр.№1 от 10 сентября 2021года назначить руководителями методических объединений следующих учителей:

Сафаркулова Г.А.- руководитель МС 2
Калькова Г.Б.. – руководитель МО начальных классов – 2
Осмоналиева А.А.. – руководитель МО русс., кырг. и ин.языков – 2
Омуралиева Дж.А.– руководитель МО матем.,физика – 2
Казакова А.З. – руководитель МО естественных наук – 2
Сыдыгалиева Н.Б. – руководитель МО фи-ры, ИЗО, ДПО – 2

 Директор школы _____ Мамункулова А.Т.

Протокол №1

Протокол заседания школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики.

От 28.08. 2021год

1. Омуралиева Ж.А.
2. Сулейманова Р.Б.
3. Сатаркулова Г.А.

Повестка дня

1. Утверждение МО плана на новый учебный год
2. Составление сведения о учителях
3. Составление графика декады по математике, физике и черчению

Омуралиева Дж.А. предоставила проект плана работы на 2021-2022 учебный год. Тема методической работы МО: «Совершенствование профессиональной компетенций педагога».

Цели работы методического объединения над данной методической темой:

1. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно – математического цикла и во внеурочное время.
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

План работы был утвержден . обсуждались намеченные мероприятия. Были рассмотрены рабочие программы учителей математики , физики и информатики. Учителя предоставили для обсуждения свои календарно – тематические планы и рабочие программы по предмету.

На новый 2021-2022 учебный год присутствуют в ШМО три учителя: учитель математики Омуралиева Дж.А., учитель математики Сулейманова Р.Б., учитель физики Сатаркулова Г.А.

Составление графика декады

Решение МО:

1. Утвердить календарно- тематическое планирование .
2. Проводить работу ШМО учителей математики , физики и информатики по разработанному плану.
3. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования , определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования

График
повышения квалификации учителей
Ильичевской средней школы им.А.Бакаева

№	Ф.И.О.	Предмет	Стаж	Когда был на курсах	Когда следующие курсы
1	Сулейманова Р.Б.	Математика	26,9	2019	2024
2	Сатаркулова Г.А.	Физика	9,6	2019	2024
3	Омуралиева Д.А.	Математика	17	2021	2026

График декады по математике

2021-2022 учебный год с 1 марта по 5 марта

Ильичевская средняя школа им. А. Бакаева

№	Мероприятие	Учитель	класс	срок
1	Открытие декады	Омуралиева Дж.А. Сулейманова Р.Б.	5-11	01.03
2	Викторина « Акыл ордо»	Омуралиева Дж.А.	8-10	02.03
3	Открытый урок в 8классе	Сулейманова Р.Б.	8б	02.03
4	Шайматный ,шашечный турнир	Омуралиева Дж.А	5-9	03.03
5	Открытый урок в 9 классе	Омуралиева Дж.А	9а	04.03
6	«Математический вечер» в 8-10 кл	Сулейманова Р.Б.	8-10	04.03
7	Конкурс на лучшую стенгазету	Омуралиева Дж.А. Сулейманова Р.Б.	5-11	05.03

Учитель: *М. Омур* Омуралиева Дж.А.

Учитель: *Р. Сулей* Сулейманова Р.Б.

Протокол №2

Протокол заседания школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики.

От 25.09. 2021год

1. Омуралиева Ж.А.
2. Сулейманова Р.Б.
3. Сатаркулова Г.А.

Повестка дня

1. Анализ за прошлый учебный год
2. Составление графика повышение квалификации учителей.

Слушили :

Об итогах работы методического объединения за 2020-2021 учебный год.

Излагаются результаты анализа методической деятельности МО за истекший год на основе данных мониторинга эффективности работы, проблемы, которые необходимо решить , цели и задачи на новый учебный год.

Выступили:

1. Омуралиева Дж.А. учитель математики. Тезисы выступления: дает оценку результатов мониторингов по математике. Вносит предложения по повышению у учащихся знаний и умений по физике и математике. Усилить работу со слабоуспевающими учениками.
2. Сатаркулова Г.А. учитель физики. Тезисы выступления: дает оценку работе МО за учебный год, вносит предложения по повышению эффективности форм методической работы, актуальности востребованности их тематической направленности.

Составление графика повышение квалификации учителей прилагается.

Решение МО:

Признать работу МО в 2020-2021 учебном году удовлетворительной .
Учителям математики и физики продумать систему работы с учащимися
, имеющими пробелы в знаниях . Работу со слабоуспевающими
учащимися держать на контроле.

Протокол №3

Протокол заседания школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики.

От 27.10. 2021год

1. Омуралиева Ж.А.
2. Сулейманова Р.Б.
3. Сатаркулова Г.А.

Повестка дня

1. Обсуждение стартовой контрольной работы
2. Проверка тетрадей по математике 5-11 классов
3. Обеспечение книгами

По плану в октябре месяце проводилось срез знаний стартовая контрольная работа по математике в 5-11 классах, повторение по пройденным материалам. Работа состоит из 5 базовых заданий . Все задания направлены на оценку сформированности учебных действий и понятий , которые служат опорой в дальнейшем обучении математике . Во время проведения работы обучающимся разрешается пользоваться справочным материалом или наглядными пособиями . На выполнение контрольной работы отводится 1 урок, 45 минут.

Также в этом месяце проводилась проверка тетрадей по математике в 5-11 классах. Тетради были объвернуты, чистыми, домашние задания писались регулярно , но не всеми. Домашние задания пишутся не всеми.(справка прилагается)

Обеспечение книгами по математике , геометрии и алгебре показало: В 6-б классе число учеников -24 и они обеспечены 80 % учебниками.

В кыргызских классах не хватает геометрии т.к. обучаются по «Бекбоеву И.Б.» в трех классах в 7-9 классах, обеспечены 83 % книгами. (таблица книгами).

Постановление

1. Провести работу над ошибками.
2. Фронтально проработать каждый вариант работы.

3. На уроках математике и на индивидуальных занятиях включать задания развивающиеся у детей.
4. Проверку тетрадей вести регулярно.
5. Дать заявку в РайООно на не хватающие книги.

Руководитель ШМО: Ж.С. Омуралиева Дж.А.

**Отчет о проделанной работе по математике
За I четверть Ильичевской средней школы
Им. А. Бакаева за 2021-2022 учебный год**

Цель моей педагогической деятельности:

1. Создать условия для раскрытия возможности личности учащихся, а также для понимания изучаемого материала.

2. Развевать у учащихся умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, мышления.

С 15- сентября по 5-ноября была проделана следующая работа:

1. Составлен и утвержден календарно-тематический план на 2021-2022 учебный год по предметам: математика, алгебра, геометрия и технология.

2. Составлен и утвержден воспитательный план на I полугодия 2021-2022 учебный год.

3. Составлен и утвержден план работы с одаренными и слабо успевающими учащимися.

4. Составлен и утвержден план работы по ОРТ с 11-А классом.

5. Были проведены классные часы по плану за I четверть и родительское собрание, а также проведен инструктаж с учащимися 9-А класса по ПДД и железной дороге.

6. Было посещено внеклассное мероприятие по истории «Игры кочевника» учителя истории Капар кызы Айпери.

Учитель:  Сулейманова Р.Б

Справка

По административной контрольной работе по математике (стартовая)
от 19.11.2021

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 11. 10. 2021-по 20.10.2021 проведены контрольные работы с 5- по 11 классы.

Цель: Выявить уровень знаний учащихся на начало учебного года.

Анализ результатов среза знаний позволяет сделать следующий вывод:

1. Низкий уровень обученности в 5а классе, 8а классе, 10б классе, 11а классе.
2. Средний уровень обученности в 9а классе, 7а классе, 8б классе, 10а классе, 6б классе

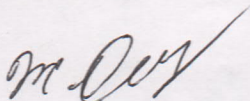
Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились многие , но не все. Показавшие средний уровень усвоение базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности .

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести проверочную работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на содержание уроков по математике т. е. задание при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок , недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течении года .
3. Стимулировать познавательную активность учащихся, применяя технологии успешного обучения.

Руководитель ШМО:



Омуралиева Дж.А.

Справка

По административной контрольной работе по математике (стартовая) от 19.11.2021

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 11. 10. 2021-по 20.10.2021 проведены контрольные работы с 5- по 11 классы.

Цель: Выявить уровень знаний учащихся на начало учебного года.

Анализ результатов среза знаний позволяет сделать следующий вывод:

1. Низкий уровень обученности в 5а классе, 8а классе, 10б классе, 11а классе.
2. Средний уровень обученности в 9а классе, 7а классе, 8б классе, 10а классе, 6б классе

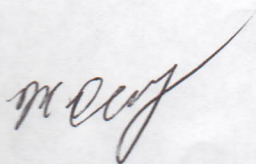
Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились многие , но не все. Показавшие средний уровень усвоение базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности .

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести проверочную работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на содержание уроков по математике т. е. задание при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок , недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течении года .
3. Стимулировать познавательную активность учащихся, применяя технологии успешного обучения.

Руководитель ШМО:



Омуралиева Дж.А.

Спартобасы /

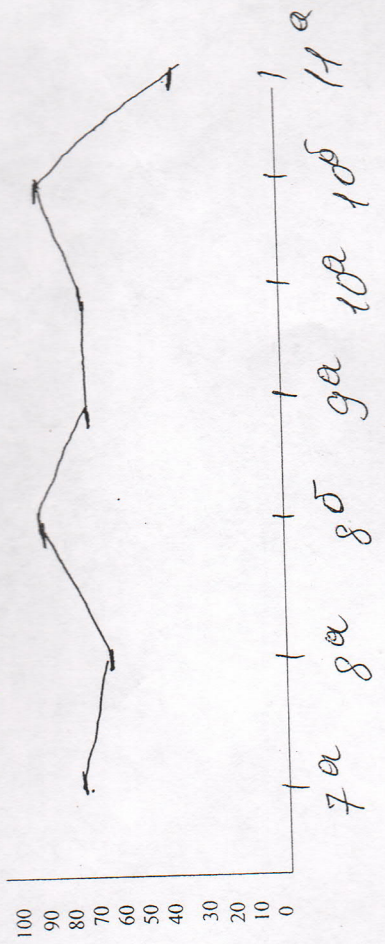
МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ

Ильичевской средней школы им. А. Бакаева 2021/2022 учебный год

по Физике
 цель проверки Спартобасы тестирование классификация критерии
данные дети дети

№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В классе уч-ся	Работало	Оценки					% качества	% успеваемость
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	7a	Тест	45 мин	Сатаркулова	16	11	3	5	3	-	-	72%	100%
2	8a	Тест	45 мин		9	8	3	2	1	2	-	62%	75%
3	8b	Тест	45 мин		13	10	3	6	1	-	-	90%	100%
4	9a	Тест	45 мин		16	12	4	5	1	2	-	75%	84%
5	10a	Тест	45 мин		7	7	1	4	2	-	-	71%	100%
6	10b	Тест	45 мин		9	7	1	5	1	-	-	86%	100%
7	11a	Тест	45 мин		14	11	-	4	7	0	-	36%	100%
8													
9													

Мониторинг качества



Характерные ошибки:

Масса масса масса
 контроль Бериллен. Поселени музена
 Корамун, Тест Тес муффа 9 мене
 коюсамуф

Рекомендации

Окуну су сар менен 10 мине
 менен кобурок менен 10 мине

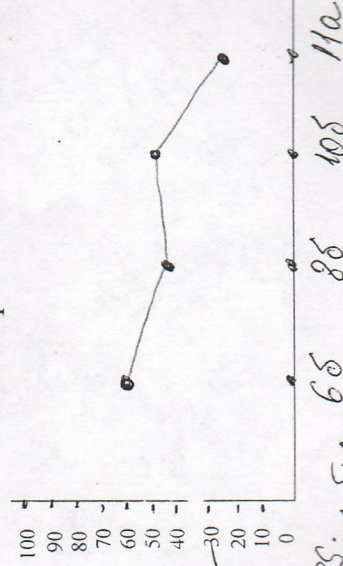
СРЕЗ ЗНАНИЙ (Стартовая)

по математике Иlicheвской средней школы им. А. Бакаева 2011/2012 учебный год

цель проверки проверить уровень углубленного материала за промежуточный учебный год.

№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В классе уча-ся	Работало	Оценки					% успеваемость	
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		% качества
1	6 Б	кон. работ	45 мин	Гудеймаскова Г. В.	25	23	4	10	4	2		67%	91%
2	8 Б	кон. работ	45 мин	Гудеймаскова Г. В.	13	13	1	5	3	4		46%	70%
3	10 Б	контр. работ	45 мин	Гудеймаскова Г. В.	9	8	1	3	2	2		50%	75%
4	11 А	контр. работ	45 мин	Гудеймаскова Г. В.	14	14	-	1	9	1		28%	93%

Мониторинг качества



Характерные ошибки: Много ошибок решаемых уравниваем, не могут составлять уравниваем задач.

Рекомендации

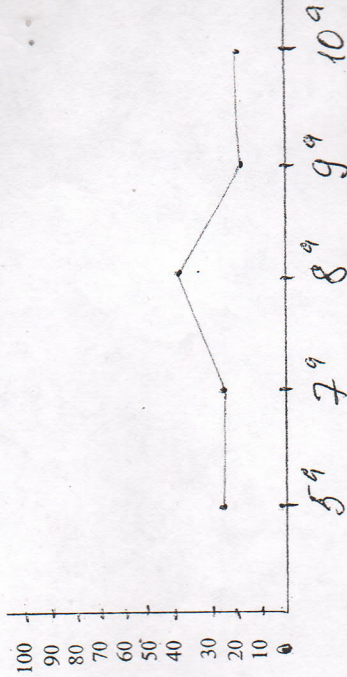
Завторить решаемые уравниваем и правдивые решаемые задач. Работать с ответами учеников.

Руководитель ПМО
Сатаркулова ГА
Олегу Расмиева ЯН

ИТОГИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (старовой)
 по Математике Ильичевской средней школы им. А. Бакаева 20 21/2022 учебный год за _____ четверть
 цель проверки Выявление качества усвоения учеб. матер. за периодич. контрол.

№	Класс	Всего в классе	В классе работало	Не явились	Оценки					% качества	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	5 ^а	19	15	4	—	5	5	5	—	26%	74%
2	7 ^а	15	14	1	—	4	9	1	—	26%	94%
3	8 ^а	9	6	3	—	4	2	—	—	44%	100%
4	9 ^а	16	12	4	—	2	7	3	—	13%	82%
5	10 ^а	7	6	1	—	1	5	—	—	14%	100%
6											
7											
8											
9											
10											
11											

Мониторинг качества



Характерные ошибки:

маркировка машин бильеб (5 км)
Термины: марка машин бильеб.

Рекомендации

Математика: проверить усвоение матер.
маркировка машин бильеб.
Термины: марка машин бильеб.

Учитель предметник М. В. Су Суфранова И. А.

Справка

по проверке тетрадей по математике 5-11 классов

от 22.10.2021

Цели проверки:

- Проверка ведения учащимися тетрадей по предмету и выполнения ими домашнего задания.
- Соблюдение единого орфографического режима.
- Выполнение учителями норм проверки тетрадей.

Согласно плану школьного метод объединения была проведена проверка тетрадей по математике 5-11 классов .

Учитель Сулейманова Р.Б.

- 6б класс – тетради проверяются регулярно, есть домашние задания и выставлены оценки.
- 8б класс – тетради проверяются регулярно, у Костенко Юры мало домашней работы.
- 10б класс – тетради проверяются регулярно, оценки выставляются,
- 11а класс- тетради объвернуты, в целом в хорошем состоянии, есть записи и даты классной и домашней работы.

Учитель Омуралиева Дж.А.

- 5а класс – тетради проверяются, не у всех выполняются домашние задания: Улукбеков Нариман, Турдакимов Бекбулат.
- 7а класс – тетради аккуратные, записи и даты домашних и классных работ имеются, не выполняются домашние задания у Осмоналиева Султана, Сабырова Улана.
- 8а класс - тетради проверяются регулярно, у Болотбекова Чынгыза, Сандыбаева Эрика мало домашней работы.
- 9а класс- тетради объвернуты, оценки выставляются, домашние работы не выполняются у Абдухалыковой Жаркынай, Белекова Анвара, Корголдоева Эдиля, Мухамбетова Баэля.
- 10а класс- тетради объвернуты и аккуратные, тетради регулярно проверяются.

Проверка показала, что все учащиеся имеют необходимое количество тетрадей для работ в классе и дома.

Проверка домашнего задания осуществляется учителями регулярно и своевременно, в целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации :

1. Больше внимание уделять развитию орфографических навыков у учащихся.

2. Обратить внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей и работ.
3. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.

Руководитель ШМО: М. Омуралиева Омуралиева Дж.А.

Учителя математики: Сулейманова Р.Б. Сулейманова Р.Б.

М. Омуралиева Омуралиева Дж.А.

Справка

по обеспеченности книгами по математике учащихся 5-11 классов
от 28.10.2021г

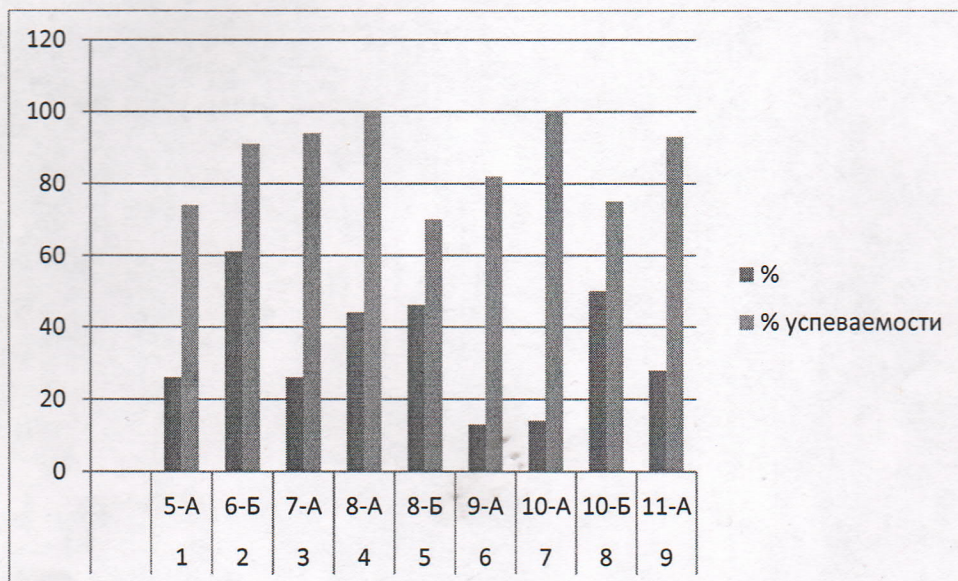
Согласно плану школьного метод объединения была проведена
проверка по обеспеченности книгами по математике 5-11 классов .

№	Классы	Авторы	% обеспеченности
1	5А(матем)	Кыдралиев	100%
2	6Б(матем)	Кыдралиев, Виленкин	80%
3	7А(алгебра)	Макарычев	90%
4	7А(геометрия)	Бекбоев И.Б.	100%
5	8А(алгебра)	Байзаков А.	100%
6	8А(геометрия)	Бекбоев И.Б.	100%
7	8Б(алгебра)	Теляковский	100%
8	8Б(геометрия)	Погорелов	100%
9	9А(алгебра)	Иманалиев М.	100%
10	9А(геометрия)	Бекбоев И.Б.	70%
11	10А(алгебра)	Колмогоров	100%
12	10А(геометрия)	Погорелов	100%
13	10Б(алгебра)	Колмогоров	100%
14	10Б(геометрия)	Погорелов	100%
15	11А(алгебра)	Колмогоров	100%
16	11А(геометрия)	Погорелов	100%

Руководитель ШМО: Омуралиева Дж.А.
Библиотекарь: Турдалиева С.Т.

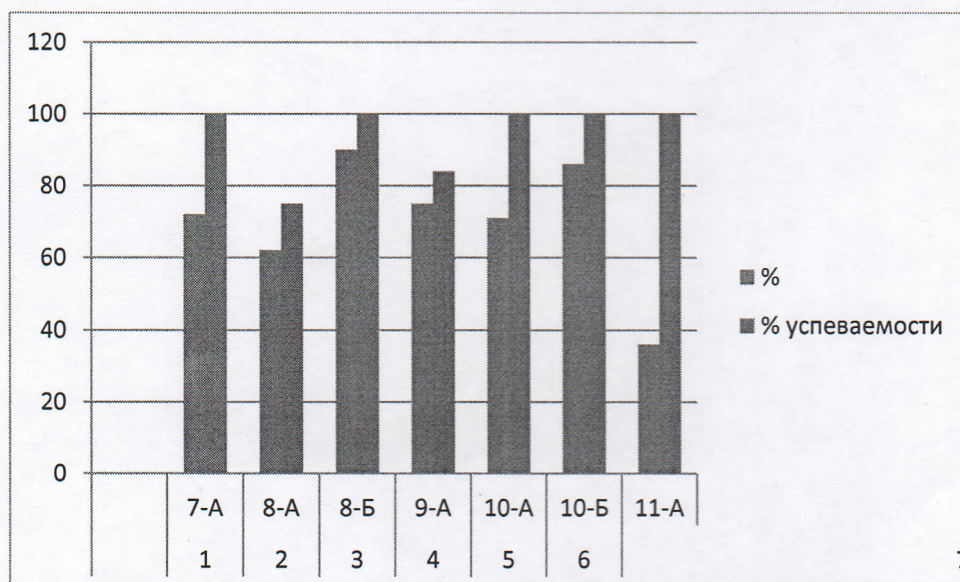
Качество знаний по стартовой контрольной работе
по математике за 2021-2022 учебный год

№	Классы	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	5-А	19	-	5	5	5	26	74
2	6-Б	25	4	10	7	2	61	91
3	7-А	15	-	4	9	1	26	94
4	8-А	9	-	4	2	-	44	100
5	8-Б	13	1	5	3	4	46	70
6	9-А	16	-	2	7	3	13	82
7	10-А	7	-	1	5	-	14	100
8	10-Б	9	1	3	2	2	50	75
9	11-А	14	-	4	9	1	28	93



Качество знаний по стартовой контрольной работе
по физике за 2021-2022 учебный год

№	Классы	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	7-А	16	3	5	3	-	72	100
2	8-А	9	3	2	1	2	62	75
3	8-Б	13	3	6	1	-	90	100
4	9-А	16	4	5	1	2	75	84
5	10-А	7	1	4	2	-	71	100
6	10-Б	9	1	5	1	-	86	100
7	11-А	14	-	4	7	-	36	100



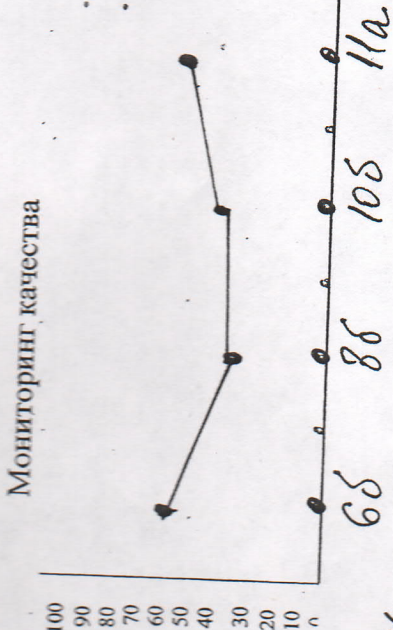
ИТОГИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по математике Ильичевской средней школы им. А. Бакаева 2021/2022 учебный год за I четверть
 цель проверки проверить знания и умения по предмету в I четверти

№	Класс	Всего в классе	В классе работало	Не явились	Оценки					% качества	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	6б	25	21	4	7	4	3			52	88
2	8б	13	8	5	1	4				31	100
3	10б	9	7	2	3	4				33	100
4	11а	11	12	2	6	5	1			43	98
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											

Характерные ошибки: Нет навыков и умения решать уравнения и задачи

Рекомендации: Совершенствовать умения и письменные вычисления; матическую речь углублять; углубить письменные навыки; решать задачи; углубить письменные навыки



Учитель предметник

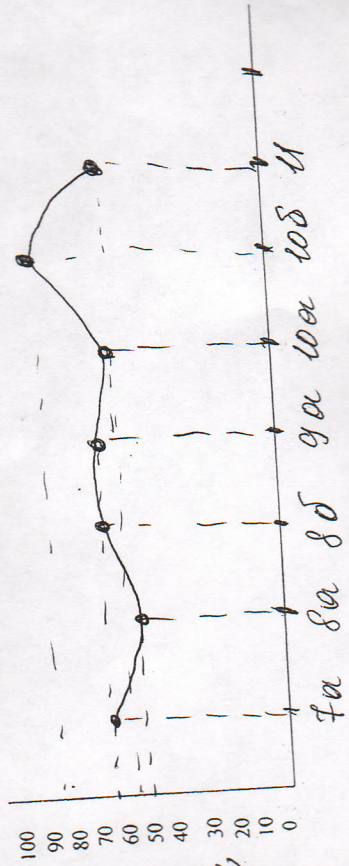
Судейкина Ольга

I кв. 6 сем.

МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
 по Физике Ильичевской средней школы им. А. Бакаева 20 120 учебный год
 цель проверки Тренировка навыков увлечения интереса
мастера

№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В класс-уч-ся	Работало	Оценки					% качествен	% успеваемост
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	7а	Контр.		Самарин	16	11	3	4	4	-	-	64%	100%
2	8а				9	6	0	3	2	1	-	50%	83%
3	8б				13	11	0	3	3	1	-	64%	91%
4	9а				14	11	2	3	4	2	-	45%	82%
5	10а	7			8	5	0	3	1	1	-	60%	80%
6	10б	1			14	8	1	6	5	-	-	87%	100%
7	11а					11	1	6	5	-	-	54%	100%
8													
9													

Мониторинг качества



Характерные ошибки: Заманом задаче, введем
но не могут введем введем
формулу. Теорию не угот

Рекомендации Учить введем, формулу

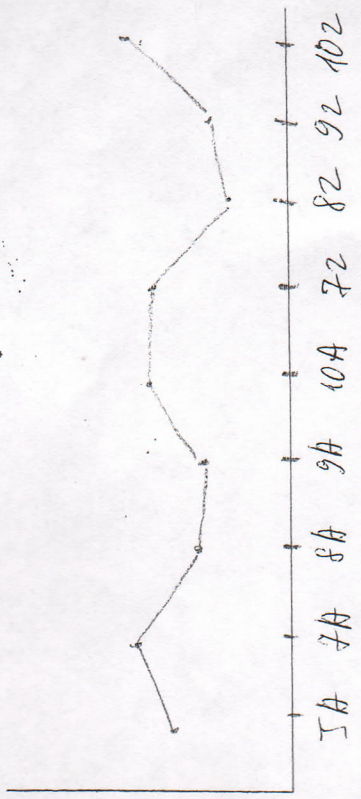
введем

МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ за I квартал
 по математике Ильячевской средней школы им. А. Бакаева 20 21 / 20 22 учебный год

цель проверки выявить бытовые ошибки при выполнении заданий контрольных работ
выявить причины снижения успеваемости учащихся

№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В классе уча-ся	Работало	Оценки					% качества	% успеваемость
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	5А(А)	Тестирование	3.11.21	Васильева С.А.	19	18	-	8	9	1	-	42%	95%
2	7А(А)	Испытание	3.11.21	Васильева С.А.	15	13	-	9	4	-	-	56%	100%
3	8А(А)		2.11.21	Васильева С.А.	9	9	-	3	4	-	-	33%	100%
4	9А(А)		3.11.21	Васильева С.А.	15	13	-	5	8	-	-	33%	100%
5	10А(А)		2.11.21	Васильева С.А.	7	6	-	4	2	-	-	57%	100%
6	7(Г)		1.11.21	Васильева С.А.	16	13	1	8	4	-	-	22%	100%
7	8(Г)		1.11.21	Васильева С.А.	9	7	-	2	5	-	-	33%	100%
8	9(Г)		1.11.21	Васильева С.А.	15	12	3	2	7	-	-	71%	100%
9	10(Г)		1.11.21	Васильева С.А.	7	7	-	5	2	-	-	-	100%

Мониторинг качества



Характерные ошибки:

- 1) Чрезмерное количество ошибок при выполнении заданий
- 2) Ошибки в выполнении заданий на применение знаний
- 3) Ошибки в выполнении заданий на применение знаний

Рекомендации

- 1) Чрезмерное количество ошибок при выполнении заданий
- 2) Ошибки в выполнении заданий на применение знаний
- 3) Ошибки в выполнении заданий на применение знаний

Анализ

отчета за 1 четверть по математике 2021-2022 учебного года

Работа МО учителей ведется по утвержденному плану работы и направлена на повышение качества образования .

Цель работы методического объединения – совершенствование педагогического мастерства учителей естественно- математического цикла путем внедрения в учебно- образовательный процесс современных образовательных технологий.

Основные задачи , которые были поставлены перед коллективом в 2021-2022 учебном году:

1. Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов.
2. Активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций.
3. Способность обеспечению условий:
 - для развития эмоционального интеллекта обучающихся ,
 - для формирования мыслительных приемов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся.
4. Продолжить работу по воспитанию духовно- нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.
5. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися . осуществлять психолого- педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

За 1 четверть методическим объединением была проделана следующая работа:

1. Утвердили план работы МО учителей естественно- математического цикла
2. Составили сведения о учителях.
3. Составили график декады по математике , физике и черчению.
4. Составили график повышения квалификации учителей .
5. Провели стартовую контрольную работу по математике и физике.
6. Проверили тетради по математике 5-11 классы.
7. Проверили обеспечение книгами учащихся.

Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справляются с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

По успеваемости первой четверти результаты следующие (таблица прилагается).

Из таблицы видно, что чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Рекомендации:

Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями.

Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

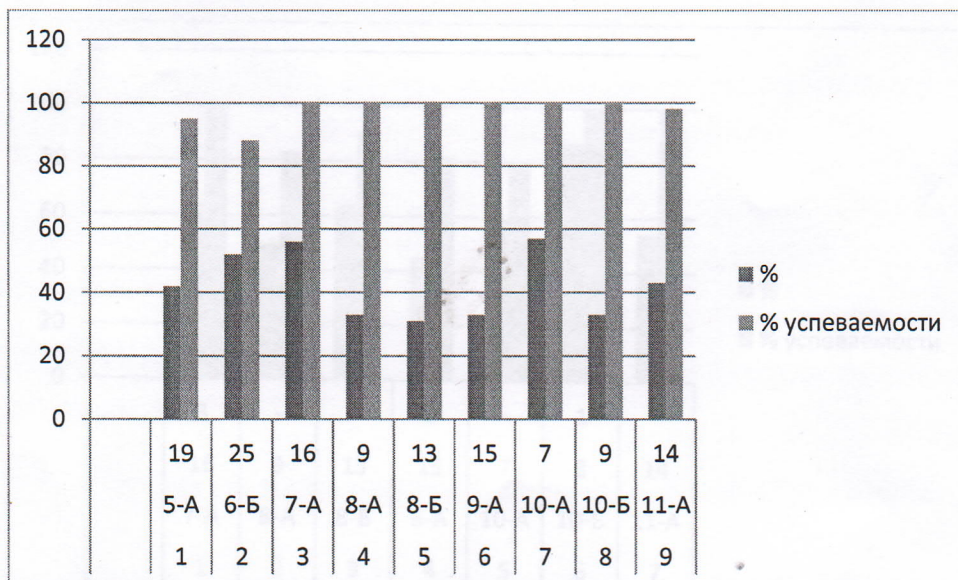
Выводы и предложения:

1. Увеличить количество обучающихся успевающих на «4» и «5»
2. Учителям – предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
3. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую, профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Руководитель ШМО:  Омуралиева Дж.А.

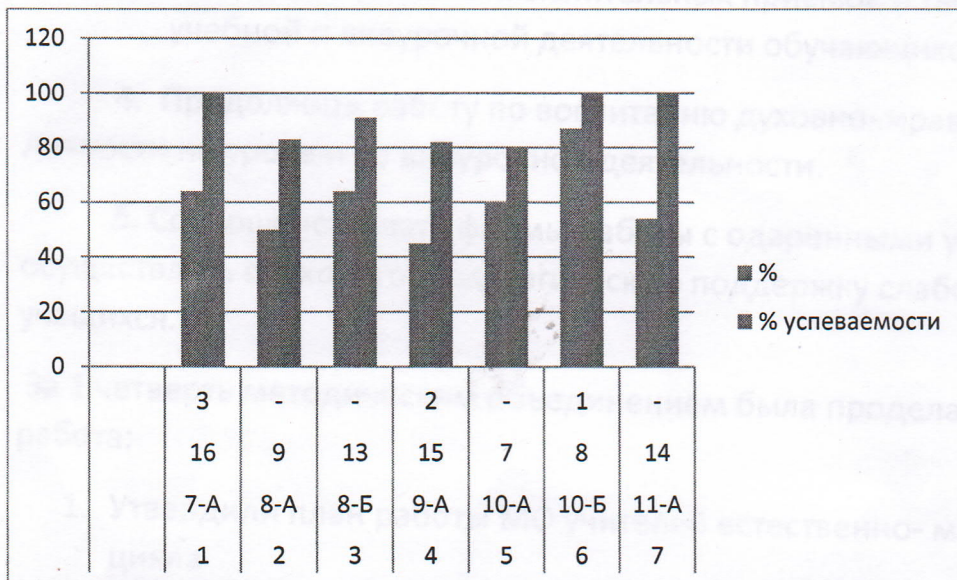
Качество знаний за 1 четверть
по математике за 2021-2022 учебный год

№	Классы	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	5-А	19	-	8	9	1	42	95
2	6-Б	25	6	7	4	3	52	88
3	7-А	16	-	9	4	-	56	100
4	8-А	9	-	3	4	-	33	100
5	8-Б	13	3	1	4	-	31	100
6	9-А	15	-	5	8	-	33	100
7	10-А	7	-	4	2	-	57	100
8	10-Б	9	-	3	4	-	33	100
9	11-А	14	-	6	5	1	43	98



Качество знаний за 1 четверть
по физике за 2021-2022 учебный год

№	Классы	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	7-А	16	3	4	4	-	64	100
2	8-А	9	-	3	2	1	50	83
3	8-Б	13	-	7	3	1	64	91
4	9-А	15	2	3	4	2	45	82
5	10-А	7	-	3	1	1	60	80
6	10-Б	8	1	6	1	-	87	100
7	11-А	14	-	6	5	-	54	100



ИТОГИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

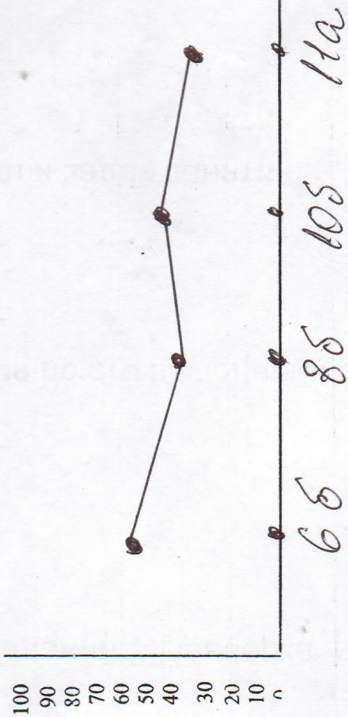
по математике Иlicheвской средней школы им. А. Бакаева 2021/2022 учебный год за IV четверть
 цель проверки проверить знания, умения и навыки учащихся.

№	Класс	Всего в классе	В классе работало	Не явились	Оценки					% качества	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	6б	25 уч.	25 уч.	-	2	11	12			52	100
2	8б	13 уч.	12 уч.	1	5	6				46	100
3	10б	8 уч.	8 уч.	-	-	4	4			50	100
4	11а	14 уч.	14 уч.	-	-	5	9			36	100
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											

Характерные ошибки: Литерные ошибки
возникшие при реше-
нии задач.

Рекомендации: Разобрать всю контроль-
ную работу по вариантам
к каждому заданию и их разбор.

Мониторинг качества



Учитель предметник Судейкина С.В.

МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ 2 класс II четверть
 по математике Ильичевской средней школы им. А. Бакаева 2021/2022 учебный год
 цель проверки обобщение знаний по предмету с целью закрепления

№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В классе учащихся	Работало	Оценки					% качества	% успеваемости
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	5А	комб. раб.	29.12.21	Дмитриева Г.А.	19	18	1	9	8	-	-	52%	100%
2	7А	мастер-класс	28.12.21	" "	16	16	3	8	5	-	-	68%	100%
3	8А	Анализ	28.12.21	" "	9	8	-	4	5	-	-	44%	100%
4	9А	Анализ	29.12.21	" "	15	14	1	4	9	-	-	33%	100%
5	10А	Анализ	28.12.21	" "	8	8	-	5	3	-	-	62%	100%
6	7А	Тренинг	20.12.21	" "	16	14	-	9	5	-	-	36%	100%
7	8А	Решение	27.12.21	" "	9	9	-	5	4	-	-	55%	100%
8	9А	Решение	27.12.21	" "	15	14	3	2	9	-	-	33%	100%
9	10А	Решение	27.12.21	" "	8	8	-	3	5	-	-	37%	100%
10	5А комбин. раб.		24.12.21	" "	19	15	2	6	7	-	-	42%	100%

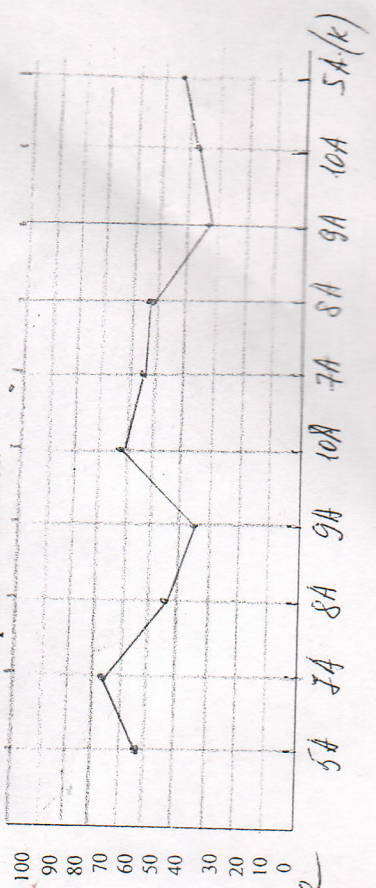
Характерные ошибки:

Работу выполняем не все время.
 Допущены ошибки при работе с задачами.

Рекомендации

Уделить работу с задачами.
 Проверять работу с задачами на предмет ошибок.
 Работать с задачами, упрощая их.

Мониторинг качества



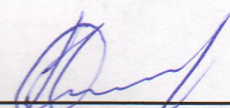
Утверждаю
Директор  Мамункулова А.Т.
« 22 » « 11 » 2021/22 уч.год



ПЛАН

**Работ по физике Ильичевской средней школы им. А.Бакаева 2021-2022
учебный год.**

№	Мероприятия	Даты	Класс	Ответственные
1	Открытие декады по физике	22-ноября	7-10 классы	Сатаркулова Г.А.
2	Открытый урок по физике Тема: «Электромагниттик термелуулор жана толкундар»	23-ноября	9 «а»	Сатаркулова Г.А.
3	Тема:Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар.	24-ноября	8 «б»	Сатаркулова Г.А.
4	Игра « Акыл ордо» между 11а и 10а классах	25-ноября	10«а» 11 «а»	Сатаркулова Г.А.
4	Конкурс стенгазет и рефератов	26-ноября	7-11 классы	Ученики
5	Итоги декады	26-ноября	7-10 классы	Ученики

Учитель  Сатаркулова Г.А.

2019-2020-окуу жыл Сабактын темасы: ЭМ термелүү жана ЭМ толкун боюнча
кайталоо сабагы

Сабактын максаты:

Билим берүүчүлүк: *Электр-магниттик термелүүлөр жана толкундар менен байланышкан түшүнүктөрдү кайталайбыз, жалпылайбыз, бекемдейбиз*

Өнүктүрүүчүлүк: *Логикалык ой жүзүрүртүүбүздү арттырып, топтордо иштөө жөндөмдүүлүктөрүбүздү өркүндөтөбүз*

Тарбиялык: *Алган билимдерибизди физикалык маселелерди чыгарууга жана турмушта колдонууга, башкалардын оюн сыйлоого, ойлорубузду эркин айтууга үйрөнөбүз.*

Сабактын тиби: Кайталоо сабагы.

Сабактын формасы: Саякат сабагы.

Сабактын методу: Интерактивдүү

Сабактын жабдылышы: Видеопроектор, экран, секундомер, шарик, штатив, жип,

Мугалим : Мугалим уюштуруу моментинен кийин сабактын максатын айтат. Бүгүнкү сабакта биз силер менен “Билим” деп аталган эң бийик чокунөга саякатка чыгып келебиз. Биздин максат “”ЭМ толкун” деген тууну аталган эң бийик чокуга жеткирүү. Демек биз бүгүн ЭМ термелүү жана толкундар бөлүмү боюнча кайталоо сабагын жүргүзөбүз. Бирок “Билимде даңгыраган кенен жол жок, анын аска жолу менен тырмышып, чарчабастан, талыкпай жүрүп отурган адам гана анын жаркыраган чокусуна жете алат”, -деп Менделеев айткандай, биз “Билим” чокусуна оңой эле жете албайбыз. Ал чокуга жеткичекти бир нече ашууларды ашабыз.

- Ой жүгүртүү
- Табышмактар
- Карагайлар
- Эксперименттер
- Тестирлөө борбору

Бул ашуулардын ар биринде тапшырмалар бар. Силер ал тапшырмаларды аткарып кетсеңер гана ал ашуудан өтө аласыңар. Саякатка чыгууда силер үч топко бөлүнөсүнөр. Тапшырмадагы суроого жооп берип жатканда топтогу бир эле окуучу улам эле жооп бере бергенге болбойт. Кезектешип жооп берүү менен бардыгыңар камтылышыңар керек. Анда эмесе саякатты баштадык. Алдыда “Ой жүгүртүү” ашуусу турат. Бул ашууну ашуу үчүн топтор төмөндөгүдөй тапшырманы аткарышы керек:

Ар бир топ сөздөрдүн тизмеги бар карточка алышат. Бул тизмеде кайсы сөз ашыкча? Эмне үчүн?

Ойлонууга 1 минута берилет. Жоопко даяр болгон топ партадагы сигналдык белгини көтөрөт.

1-топ Жыштык, амплитуда, ылдамдануу, мезгил, фаза

Суроо: Бул тизмеде кайсы сөз ашыкча? Эмне үчүн?

2-топ

. Джеймс Максвелл, Исаак Ньютон, Генрих Герц, Александр Попов,

Бул тизмеде кайсы сөз ашыкча? Эмне үчүн?

3-топ

Конденсатор, термометр, катушка, ток булагы, туташтыруучу өткөргүчтөр,

Бул тизмеде кайсы сөз ашыкча? Эмне үчүн?

Мугалим: Ошентип “Ой жүгүртүү” ашуусу артта калды, эми алдыда “Табышмактар” ашуусу турат. Мен табышмак катам, силер табасыңар.

1. Убакыттын өтүшү менен

Мезгили менен кайталанат

Жүрөк, селкинчек, ж. б.

Мисалдары боло алат

2. Таралса эгер термелүү

Пайда болот заматта

Түрлөрү көп турмушта

Кызмат өтөйт адамга

3. Бар экенин ЭМ толкундун

Теорияда далилдеген

Ылдамдыгын эсептеп

Жарык менен теңеген

4. Кабыл алат толкунду

Нурдануу да чыгарат

Түптүз эле өткөргүч

Мунун атын ким табат

5. Ийилбейт, жутулбайт

Чагылбайт, артка кайтпайт

Азаматсыңар балдар! Биздин кийинки ашуубуз арча карагайлуу ашуу экен. Ушул карагайлардын арасына тапшырма катылган экен. Карточкалар менен иштөө. Мен суроону окуйм, силер ага туура келген карточканы көтөрөсүңөр.

1. Тоскоолдуктарды айланып өтөт (узун рт)

2. Толкун узундугу 10 м ден чоң (Кыска РТ)

3. Ионосфера менен жер бетинен чагылып, алыс аралыкка таралат (Кыска РТ)

4. Ионосфераны тешип өтөт (Ультракыска рт)

5. Жутулат (узун рт)

6. Толкун узундугу 100м ден чоң(узун рт)

7. Космостук байланышты ишке ашырат. (Ультракыска рт)

8. Жутулбайт. (Кыска жана ультракыска РТ)

Эми алдыда эксперименттер ашуусунун тапшырмасын аткаралы.

1-топ Секундомерди колдонуп, жипке илинген шарикти 5 жолу термелүү учурундагы термелүү кыймылынын мезгилин тапкыла

2-топ. Жипке илинген шарикти термелүү кыймылына келтиргиле. Секундомердин жардамы менен 10 жолу термелүүгө канча убакыт кетерин аныктап, айлануу жыштыгын тапкыла.

3-топ. Жипке илинген 2 шарикти термелүү кыймылына келтирип, бирдей фазадагы жана карама каршы фазадагы термелүүнү алгыла

Мугалим: Эми алдыбызда эң акыркы ашуу калды: Улуттук тестирлөө борбору силерге тесттик тапшырмаларды аткарууну сунуштап жатышат.

1-вариант		
	Ойдун, дөңсө болуп таралган толкундар... таралуучу токун деп аталат	а) узатасынан б) туурасынан; в) тигинен
2	Индуктивдүүлүктүн бирдигин көрсөткүлө	а) м; б) Гц; в) Гн;
3	ЭМ толкундун ылдамдыгы ... барабар.	а) 300000км/с б) 3000000км/с в) 30000км/с
4	Термелүүнү нурдантуучу булак... деп аталат	А) Резонатор б) Термелүү контуру в) Вибратор
5	Толкун узундугу 10 м ден кичине болсо... радио толкун деп аталат.	а) кыска б) ультракыска в) узун
2-вариант		
1	Кысылуу, сейректелүү менен таралган толкундар... таралуучу токун деп аталат	а) узатасынан б) туурасынан; в) тигинен
2	Толкун узундугунун бирдигин көрсөткүлө.	а) м; б) Гн; в) Гц;
3	ЭМ толкундун жыштыгы ... барабар.	а) 10^{10} Гц б) 10^9 Гц. в) 10^8 Гц
4	Радиону ... ойлоп тапкан	А) Максвелл б) Попов в) Герц
5	Толкун узундугу 100 м ден чоң болсо... радио толкун деп аталат.	. а) кыска б) ультракыска в) узун

Тесттик тапшырма менен кошо кроссворд чечүү тапшырмасы да берилген.

				1	ф	а	з	а						
				2	м	е	з	г	и	л				
				3		о	е	з	о	н	а	т	о	о
				4			в	и	б	о	а	т	о	о
				5				т	о	л	к	в	н	
6	а	м	п	л	и	т	в	д	а					

1. "Абал" деген маанини түшүндүрөт
2. Бир толук термелүүгө кеткен убакыт

3. Термелүүнү нурдантуучу булак.
4. ЭМ толкунду кабыл алуучу түзүлүш
5. Термелүүнүн мейкиндикте таралышы.
6. Тең салмактуу абалдан эң чоң аралыкка жылышы.

Мына ошентип балдар бардык тапшырмаларды аткарып, Билим чокусуна жеттик. Биздин билимдерибиз ЭМ термелүүлөр жана толкундар менен толукталды. Мындан ары да талбастан, окуй бергиле.

Үй тапшырмасы: Кайталоо

Ачык сабак

Тема: Электр - магниттик термелүү жана электр - магниттик толкуну.

Максат:

а) билим берүүчүлүк: Электр - магниттик термелүү жана толкундар менен байланышкан түшүнүктөрдү кайталоо айткандыгы, теориялык айткандыгы, бекемдөө айткандыгы.

б) өнүктүрүүчүлүк: Логикалык ой жүзүштүрүүчүлүк артынан, толкундоо шартында жондоо жүзүштүрүүчүлүк артынан өнүктүрүүчүлүк.

в) тарбиялык: Адамдын билимдериндеги физикалык маселелерди чечүүгө жана түшүнүктө колдоону, баарлардын оюн оюн сыйлоо, ой жүзүштүрүүчүлүк артынан өнүктүрүүчүлүк.

Сабактын тиби: Знайткан сабак.

Сабактын формасы: Саякат сабак.

Сабактын формасы: Интерактивдүү.

Сабактын абалы: Плакат, маркер, компьютер, видеопроектор, экран, интерактивдүү доска, тебеттик таш, маал.

Сабактын түрү:

Уюштуруу:

Саламатсыңарбы багдар!

Бі әле және амбобайбыз. Ая тоңуға
ткеректі бір кере ашыуларға
мабыз.

Ашыулар:

- 1) Ой кырытқы
- 2) Тлобине мактар.
- 3) Шаралайлар.
- 4) Ткестирлоо борборчу.
- 5) Жыйынтыктоо.
- 6)

Ой кырытқы: I

Бул ашыулардын: ар биринде таныыр-
малар бар. Силер ол таныырмалардын
аткарыч кетсеңер гана ол ашыудан
ето алаңызар. Соаякатка кышуда силер
2 монко болмокочкор.

1 мон - термелеру 2 мон - толкени.
Ар бир мон создордуи тизмеге бар
карточка алышат. Бул тизмеде кай-
сы сөз ашыкка? Эине цине.

1-мон. Жыйыток, аяныштыда,
ындамандануу, мезгил, араза.

2 мон. Джеймс Максвелл, Исаак
Ньютон, Генрих Герц, Александр Фло-
нов

1 мон. Ньютон, Галилей, Джоуль,
Ватт, Герц - бирдиктер жон
Жыйынтык физикалык тоңдукторди

2 мон. Ар алык, тоомтоок, секунда,
ындамандануу, кыч - Жыйынтык физикалык
тоңдукторди бирдик болуп керет.

Дайим алк кабоиме,
Дайим даяр сабоиме!
Соламаттык каомайлеми,
Саламатсыкарбы, болдарымы!
Изаматсыкар болдарымы!
Бар болула ар дайиме!
Согдоолор мына элге,
Сабаимды боштаймы!

Бүркүкү сабакта кочолорду, жандуу
откорчу чүрө, жандуу откорчу чүрө,
ар бир топ өзүңөргө көчүрүчү мээ
кай тузун, активдүү катчылар нар
керек.

Бүркүкү бизде француз сабак сая-
катта. Саякатка адал баласын эли
макнат менен жана кайда барат?

Бүркүкү сабакта биз силер менен
„Билем“ деп аталган эн бийик го-
кула саякатка чыгып келебиз.

Биздин максат „Эл толкун“ деп туу
аталган эн бийик горуу жеткерчү.

Демек биз бүркүкү Эл термелүү жана
толкундар бөлүмү боюнча кайталоо
сабакты жүргүзөбүз. Бирок „Билем“
документ менен мол жон, анан
аска колу менен термелүү, гор-
гобоотом, талкылай жүрчү отурго
адал гана анын көрүнүшүмү гону.
суна жете алат.“ - деп менделеев
айткандай, биз „Билем“ гону суна

Табвие мактор:

Хроошье: Ошөөтөөн „Ой шеруртүү“
шүүсү артта көндө, элөө алдында
Табвие мактор шүүсү турат.

1-чон - Эмне үчүн таш мөңгөн чыу
шаарда арга камуу чыкпайт?

Жооп: Чош мөн үзүрүндө кайда болгон
чн толкуну шаарда таралганда,
айнек, дубан, караморго уруун,
кечтүүн кетет да, чн ачарын уруу.

2-чон. Майлоодогу чош мөн эмне
үчүн камуу жакшырын чыгат?

Жооп: Майлоодо чн тоолорго барып
урукат, андан чош мөн, кайра ош
чыккон орурга келет. Эгерде ачарын
чыккон чн елене чыгып кайткан
чн ош мөңгөн кучагына бир кезде
жетпесе, анда ал чыгуу эмне жолу урат
бул жакшырын ден атолот.

1-чон. Эмне үчүн адегенде чош мөн
душ булуттардан кыра тилгенде
жизиле, анан чыгуу кыр кыр ош
бериле нечтан.

Жооп: Каратиле шесталош 3к чош
ыш мөңгөн жорик ыш мөңгөн. Ая 3. 10⁸ м.
баробар. Чыгуу ыш мөңгөн 331 м/с.
Ош мөңгөн чош мөн чартыш мөңгөн
адегенде каратиле коробуз, андан
соз кыр кыр ош чыгуу улобуз.

сон - Эмне үчүн "Эр Төөлөтүк" эпосу
кер тонушаар малым жети баа
үзүлүп кеткенден келе жаткан
үчүн үчүн жерге келген төшөңү?
Керем: Керем тонушар абалы
тонушарыңа гана болот. Чоңоронго
тонушарыңа гана болот. Чоңоронго
ыңгайыңа жетпейт. Демек абалы
коралганда жерге үчүн ыңгайыңа
тез таражат.

Азыраак сөз болду! Бул жерге келишиң
ашуубуз арка коралганга ашуу Эмне
карточкалар ике шикте.

Карточкалар
Бул ошондо ар бир тирөөгө өз өзүн
го суроолор берет. Ар бир суроо-
нуу III вариантта айтылат.

I вариант 5 балл

II вариант 4 балл

III вариант 3 балл.

I тарап

I вариант:

Ал аябай кичинекей болот.

II вариант

Ал бардык заттарда бар ж/а

ар балка заттарда ар балка

ар балка болот.

III вариант.

Ал атодордо турат. (Малык са)

1 мон.

вариант.

Ал жер шарында жашаган бардык
керселерде бар жана бардык керселер
де ал ар башка болот; кээ биринде
тогуз болот, кээ биринде кичине боло

II вариант

Эгер ал болбосо, анда бир керсени
каантин саткан олардын тууралуу
керкез болмок.

III вариант

Аны тароуна тартуу жолу менен
анын оюну (масса).

1 мон.

I вариант.

Биз ошол корго оюну, бирок ал ошол
тат. Ал ошол болбойт, бирок
кээ бир ошолдорларда болот.

II вариант.

Эгер ошол туура эмес мана жаса
сан, ал сени өлтүрчү болот.

III вариант

Эгер ал кайсы бир прибордо ошол
жана электрдик деп аталат
(Электр тогу)

2 мон.

I вариант.

Ал жаштаган учурда кудулу
болуп эсептелет.

арисолт
 I сеп тэй шкенде боло турган
 кубулуш.

III вариант.

Ар кандай ЭМ заттың молекула
 рынча аралашып кетүү кубулушу.
 (Дифракция)

4) Тестирлөө борбору.

Эми алдыбызда ЭМ агарык ашуу
 калды. Унутпун тестирлөө борбору
 сизге тесстиң ташырмааларды
 аткарчуу сунуштап коймошат.

I-вариант		
	Ойдун, дөңсө болуп таралган толкундар... таралуучу токун деп аталат	а) узатасынан б) туурасынан; в) тигинен
2	Индуктивдүүлүктүн бирдигин көрсөткүлө	а) м; б) Гц; в) Гн;
3	ЭМ толкундун ылдамдыгы ... барабар.	а) 300000 км/с б) 3000000 км/с в) 30000 км/с
4	Термелүүнү нурдантуучу булак... деп аталат	А) Резонатор б) Термелүү контуру в) Вибратор
5	Толкун узундугу 10 м ден кичине болсо... радио толкун деп аталат.	а) кыска б) ультракыска в) узун
2-вариант		
1	Кысылуу, сейректелүү менен таралган толкундар... таралуучу токун деп аталат	а) узатасынан б) туурасынан; в) тигинен
2	Толкун узундугунун бирдигин көрсөткүлө.	а) м; б) Гн; в) Гц;
3	ЭМ толкундун жыштыгы ... барабар.	а) 10^{10} Гц б) 10^9 Гц. в) 10^8 Гц
4	Радиону ... ойлоп тапкан	А) Максвелл б) Попов в) Герц
5	Толкун узундугу 100 м ден чоң болсо... радио толкун деп аталат.	а) кыска б) ультракыска в) узун

айыбын тиктөө. Унай сар доо саян берүү
мына оше ктип багдар бардык
канышмалар доо аткарып, Биле
токусуна жеттине. Биздин биле
деридиз Э.М. термелүүлөр кайра
толкундар менен толкун толдоо.
Мындан орус сөөргө билмиде
туу токусуна жетүү үчүн ~~токусуна~~
толукнай биле беремизерге
тилектешсин!

Багдар сөөргө тоң рахмат!

Сабактоо үр сактароо ири
дүтүрөйүк.

Кыргыз толкун термелен
Денеге кубат таратат
Кубатка кайра кайра
Толкундан аны таратат.
Толкундан толкун таратат.
Бай кайбыз кубат аларын
Биз жомоюн жаткан сөйрөгө
Өзүмөн берет кабарын

Кантөрөн кайра оттордоо
Ан кырым торойт толкундан
Караңгы үчүмөн түрөө да
Коробуз затты толкундан.

Тест

1-вариант

1	Ойдуң, дөңсө болуп таралган толкундар... таралуучу токун деп ағалат	а) узатасынан б) туурасынан; в) типинен
2	Индуктивдүүлүктүн бирлигин көрсөткүлө	а) м; б) Гц; в) Гн; а) 3000000км/с б) 30000000км/с в) 30000км/с
3	ЭМ толкундун ылдамдыгы ... барабар.	
4	Термелүүнү нурдандуучу булак... деп ағалат	А) Резонатор б) Термелүү контуру в) Вибратор
5	Толкун узундугу 10 м ден кичине болсо... радио толкун деп ағалат.	а) кыска б) ультракыска в) узун

2-вариант

1	Кысылуу, сейректегүү менен таралган толкундар... таралуучу токун деп ағалат	а) узатасынан б) туурасынан; в) типинен
2	Толкун узундугунун бирлигин көрсөткүлө.	а) м; б) Гн; в) Гц;
3	ЭМ толкундун жыштыгы ... барабар.	а) 10^{10} Гц б) 10^9 Гц. в) 10^8 Гц
4	Радиону ... ойлоп тапкан	А) Маквелл б) Попов в) Герн
5	Толкун узундугу 100 м ден чоң болсо... радио толкун деп ағалат.	а) кыска б) ультракыска в) узун

Отчет

О проведении декады по физике. (22ноября по 26 ноября 2021г)

С 22 ноября по 26 ноября в школе прошла декада физики.

При проведении декады были учтены возрастные особенности учеников, их интересы и пожелания. Для активизации мыслительной и логической деятельности на мероприятии использовались игры, конкурсы, КВНны.

Основная цель предметной декады:

- повышение интереса учеников к предмету
- формирование познавательной активности
- расширение кругозора знания
- развитие творческих возможностей детей
- привитие интереса к предмету.

Все мероприятия декады были призваны стимулировать активность учащихся. В ней приняли 5-11 классы.(с кыргызским и русским обучения)

На заседании ШМО математиков была спланирована работы недели.

Был дан открытый урок в 9-а классе на тему «Электромагниттик термелуулор жана толкундар» . на уроке были показаны слайд, загадки, вопрос-ответ, тестовые вопросы, кроссворд и игры.

Новая тема «Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар.» Тему прошла слайдом и использовала методом Г.Мадаминова. Метод ЧПППСЯ- человек, природа, предмет, проблема, событие, явление. Детям дала прочитать тему и разбирали по схеме ЧПППСЯ. Каждая ячейка была разобрана и на каждый вопрос извлекали ответы. Дети разобрав тему мы сделали итог. Детям этот метод урока очень понравился. Можно использовать метод цветка.

Урок- игра «Акыл ордо» между 10-а и 11-а классов

1 тур- Ученые

2тур- Да и нет.

3 тур - Физические величины .

4 тур – Формулы.

5 тур – Вопросы-ответы.

6 тур – Единицы

Конкурс стенгазет и рефератов были проведены среди учащихся 5-11 классов. Лучшие стенгазеты были выбраны и награждены местами.

План декады физики был выполнен, на котором учащимися помогли проявить и развить интеллект и познавательные способности, расширить кругозор, творческие способности и привить интерес к предмету физики.

Учитель физики _____ Сатаркулова Г.А.



Протокол №4

Протокол заседания школьного методического объединения учителей математики, информатики и физики.

От 26.11. 2021год

1. Омуралиева Ж.А.
2. Сулейманова Р.Б.
3. Сатаркулова Г.А.

Повестка дня

1. Итоги 1 четверти.
2. Обсуждение проведения общешкольной олимпиады по математике и физике.
3. Проведение декады по физике и черчению.

По первому вопросу выступила завуч по УВР Сатаркулова Г.А.
1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течении достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года, если в них не будут заинтересованы все участники образовательного процесса, т.е. и дети, и родители.

Ознакомили присутствующих с результатами 1-й четверти.

Решили: результаты 1- четверти признать удовлетворительными

По второму вопросу выступила руководитель МО Омуралиева Дж.А.
все предметники должны приготовить задания по олимпиаде и утвердить у директора. Провести олимпиаду среди учащихся 5-11 классов.

В первом туре были задания в виде тестов. После выявления одаренных учащихся , было дано отдельное задание в двух турах. Каждому предметнику подготовить учащихся к районной олимпиаде. Каждую неделю работать с одаренными учащимися. Два ученика по математике 9- а кл Урматова Айгерим , 10- а кл Сулайманов Нурпейил и два ученика по физике 9-а кл Байдылдаева Гульмира, 10-б кл Алымбаева Жанара поедут на районную олимпиаду которая состоится в январе 2022 года.

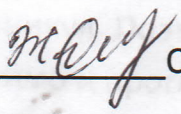
Такие предметы как физика и черчение всегда являлись одним из сложнейших для изучения, но эти предметы являются , конечно, и одним из интереснейших. Если ученик увлечен предметом, только тогда ученик может быть успешным.

Внеклассная деятельность по физике призвана поддерживать у обучающихся интерес к предмету и желание заниматься ею дополнительно. Все мероприятия декады были призваны стимулировать активность учащихся .

В ней приняли 5-11 классы(с кыргызским и русским языком обучения)

Постановили:

1. Усилить работу с одаренными учениками.
2. Подготовить учеников к районной олимпиаде.

Руководитель ШМО:  Омуралиева Дж.А.

Справка

О состоянии преподавания физики в ИСШ им. А.Бакаева
от 20.12.2021 год.

Преподавание физики в 7-11 классах осуществляется на основе государственного стандарта .

Согласно базисному учебному плану в 7-11 классах проводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Урок физики проводит Сатаркулова Гульзат Абданбековна, 8 лет педагогическому стажу. Принимает участие в методической работе в школе. Ежегодно принимает участие в школьной и районной олимпиаде. Ученица 11 класса Асыпбекова Айтурган в 2020 году заняла второе место в районной олимпиаде по физике. Ученица 10 класса Алымбекова Жанара в январе 2022 году заняла второе место в районной олимпиаде.

Каждый год проводится декада по физике, в ходе которых проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия по физике.

Программа изучения физики во всех классах проход полностью, контрольные и лабораторные работы выполняются согласно графику их проведения.

В течении учебного года проводятся индивидуальные занятия с различными категориями учащихся . В школе еженедельно проводятся консультации по повторению основных разделов физики и решению тестовых заданий по сборникам пробного тестирования.

В кабинете физики соблюдается техника безопасности . Имеется разрешение на проведение занятий в кабинете, инструкции по ТБ, журнал учета инструктажа по ТБ.

В наличии огнетушители, средства пожаротушения , аптечка, укомплектованная согласно требованиям.

По итогам состояния преподавания физики учителю можно дать следующие рекомендации:

1. Продолжить проведения мониторинга качества знаний учащихся , с целью повышения качества знаний учащихся .
2. Практиковать дополнительные коррекционные занятия со слабоуспевающими учащимися.
3. Усилить работу с одаренными детьми .

4. Внеклассную работу по предмету проводить равномерно в течении года, а не только во время предметной декады.

Руководитель ШМО: т.о.у. Омуралиева Дж.А.

Справка

по работе с одаренными и отстающими детьми ИСШ им. А.Бакаева.

от 28.12.2021год.

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одаренных (мотивированных детей) , ранней диагностики интеллектуальной одаренности, усиление научно-методического сопровождения по данному направлению, исходить из принципа : каждый ребенок от природы одарен по своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одаренных .
- повысить качественный уровень и уровень успешности учащихся.
- изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.

В начале года был составлен список одаренных и слабоуспевающих учащихся по итогам предыдущего года.

Составлен и утвержден директором школы график дополнительных занятий.

Были установлены причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с самим ребенком.

Составлены индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников.

На уроках применяли различные формы работы(парная , групповая).

В настоящее время уделяется большое внимание работе с одаренными учащимися, способными усваивать материал сверх программы. Одаренным и успешным учащимся предлагается более высокий уровень заданий по каждой теме, даются задания олимпиадного уровня.

Ведется организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.

Ученикам на уроке задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал. Также задания подбирались более легкого уровня, чем у других учеников. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков , на которых ученик отсутствовал. Также к работе активно привлекаются родители. С ними проводятся беседы, консультации.

Выводы :

Нужно больше внимания уделять слабым ученикам. Основные причины существующих пробелов в знаниях учащихся, на мой взгляд, следующие:

-невнимательность на уроках, непонимания до конца излагаемого материала,

- не желание заниматься и дополнительно и нет контроля со стороны родителей.

Дополнительные занятия по развитию логического мышления, интеллектуальные математические игры

Руководитель ШМО: т. Омуралиева Дж.А.

Справка

По проверке рабочих тетрадей по математике 5-11 классе.

от 22.12.2021год

Цель проверки:

- контроль за соблюдением единого орфографического режима ,
- аккуратностью ведения тетрадей ,
- периодичностью и качеством проверки рабочих тетрадей.

Согласно плану школьного метод объединения была проведена проверка рабочих тетрадей по математике 5-11 классов.

В результате проверки отмечается следующее: были представлены рабочие тетради обучающихся:

Учитель Сулейманова Р.Б.

В 6Б классе тетради проверяются регулярно, не пишут домашнее задание : Милюк Иван, Адылбеков Алишер, Ишеналиев Алтынбек,.

8б классе оценки выставляются регулярно ,не пишут домашнее задание: Костенко Юра, Табалдиев Тариел.

В 10б классе тетради не обвернуты и не домашних заданий: Кермакунов Нурдаулет, Умбеталиева Лейла.

В 11а классе не пишут домашней работы ученики: Асанов Даниел, Бан-Юн-Чин Нухар, Менгулов Нурсултан.

Учитель Омуралиева Дж.А.

В 5а классе – 19 тетрадей учитель Капар кызы Айпери :тетради проверяются регулярно, домашние задания не пишут такие ученики как: Улукбеков Нариман, Турдакимов Бекбулат.,

В 7а классе тетради грязные у Осмоналиева Сулаймана, нет домашнего задания у Сабырова Улана,.

8а классе не пишут домашней работы ученики: Болотбеков Чынгыз, Сандыбаев Эрик., Тологонов Султан.

В 9а классе нет домашних заданий Абдухалыкова Жаркынай, Корголдоев Эдил, Белеков Анвар.

В 10а классе тетради не обвернуты и не домашних заданий: Тологонов Дастан, Жекшенов Абай., Асанов Дастан.

Сулейманова Р.Б. с 6-11 кл было проверено рабочие тетради по алгебре и геометрии все обвернуты, оценки выставлены.

Омуралиева Ж.А. с 5-10кл было проверено рабочие тетради по математике и геометрии. Тетради находятся в удовлетворительном состоянии. Оценки выставляются своевременно. Тетради подписаны, чистые.

Учитывая результаты проверки рекомендуется: В целях улучшения выполнения д/з систематически проверять тетради.

Работать с отстающими учениками по больше.

Повторно провести выборочную проверку тетрадей.

Рекомендации :

1. Больше уделять развитию орфографических навыков у учащихся.
2. Обратить внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей.
3. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.

Руководитель ШМО: М. Омуралиева Омуралиева Дж.А.

Протокол №5 **Протокол**
заседания школьного методического объединения учителей
математики, информатики и физики.

От 28.12. 2021год

1. Омуралиева Ж.А.
2. Сулейманова Р.Б.
3. Сатаркулова Г.А.

Повестка дня

1. Проверка рабочих тетрадей по математике 5-11 классов
2. Отчет с одаренными и отстающими детьми
3. Посещение уроков .
4. Состояние преподавания и административный срез знаний по математике.

В декабре месяце проверили рабочие тетради по математике с 5-11 классы

Сулейманова Р.Б. с 6-11 кл было проверено рабочие тетради по алгебре и геометрии все обвернуты, оценки выставлены.

Омуралиева Ж.А. с 5-10кл было проверено рабочие тетради по математике и геометрии. Тетради находятся в удовлетворительном состоянии. Оценки выставляются своевременно. Тетради подписаны, чистые.

Учитывая результаты проверки рекомендуется: В целях улучшения выполнения д/з систематически проверять тетради.

Работать с отстающими учениками по больше.

Повторно провести выборочную проверку тетрадей.

В начале года был составлен список одаренных и слабоуспевающих учащихся по итогам предыдущего года.

Составлен и утвержден директором школы график дополнительных занятий.

Были установлены причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с самим ребенком.

Составлены индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников.

На уроках применяли различные формы работы(парная , групповая).

В настоящее время уделяется большое внимание работе с одаренными учащимися, способными усваивать материал сверх программы. Одаренным и успешным учащимся предлагается более высокий уровень заданий по каждой теме, даются задания олимпиадного уровня.

Ведется организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.

Ученикам на уроке задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал. Также задания подбирались более легкого уровня, чем у других учеников. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков , на которых ученик отсутствовал. Также к работе активно привлекаются родители. С ними проводятся беседы, консультации.

Урок физики проводит Сатаркулова Гульзат Абданбековна, 8 лет педагогическому стажу. Принимает участие в методической работе в школе. Ежегодно принимает участие в школьной и районной олимпиаде. Ученица 11 класса Асыпбекова Айтурган в 2020 году заняла второе место в районной олимпиаде по физике. Ученица 10 класса Алымбекова Жанара в январе 2022 году заняла второе место в районной олимпиаде.

Каждый год проводится декада по физике, в ходе которых проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия по физике.

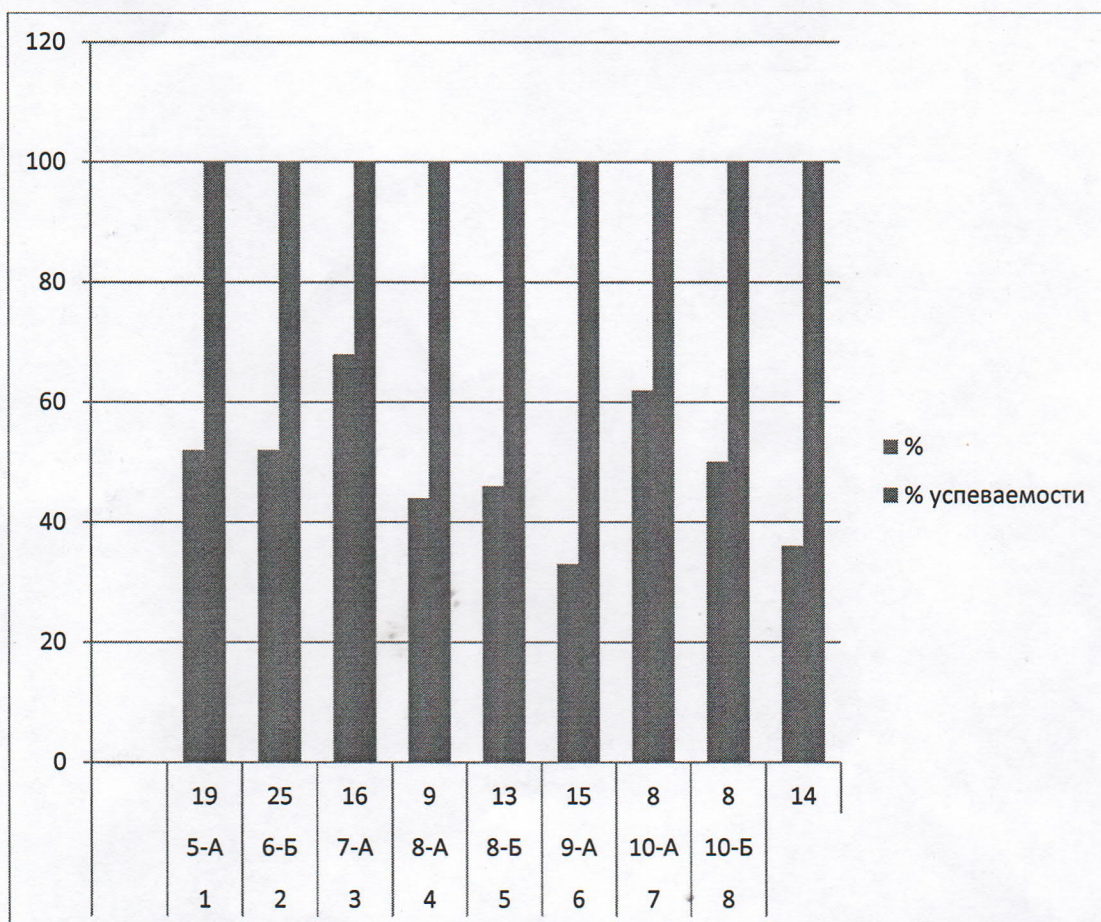
Программа изучения физики во всех классах проходит полностью, контрольные и лабораторные работы выполняются согласно графику их проведения.

Постановили :

1. Практиковать дополнительные коррекционные занятия со слабоуспевающими учащимися.
2. Усилить работу с одаренными детьми .
3. Периодически проверять домашнюю работу и обратить внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей.
4. Посещать уроки предметников.

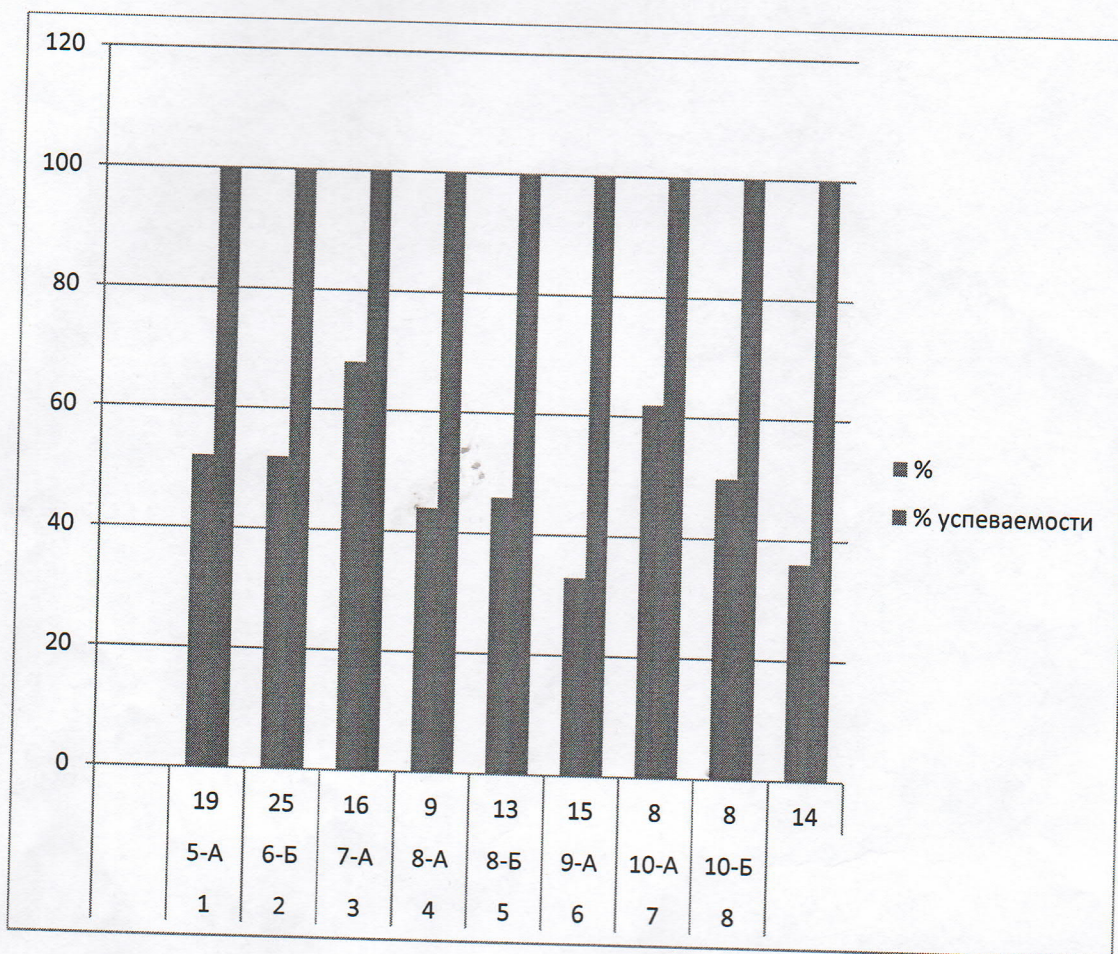
**Качество знаний за 2 четверть
по математике за 2021-2022 учебный год**

№	Классы	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	5-А	19	1	9	8	-	52	100
2	6-Б	25	2	11	12	-	52	100
3	7-А	16	3	8	5	-	68	100
4	8-А	9	-	4	5	-	44	100
5	8-Б	13	1	5	6	-	46	100
6	9-А	15	1	4	9	-	33	100
7	10-А	8	-	5	3	-	62	100
8	10-Б	8	-	4	4	-	50	100
9	11-А	14	-	5	9	-	36	100



Качество знаний за 2 четверть
по математике за 2021-2022 учебный год

№	Классы	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
1	5-А	19	1	9	8	-	52	100
2	6-Б	25	2	11	12	-	52	100
3	7-А	16	3	8	5	-	68	100
4	8-А	9	-	4	5	-	44	100
5	8-Б	13	1	5	6	-	46	100
6	9-А	15	1	4	9	-	33	100
7	10-А	8	-	5	3	-	62	100
8	10-Б	8	-	4	4	-	50	100
9	11-А	14	-	5	9	-	36	100



Анализ работы учителей МО
за 2 четверть по математике, физике и информатике
2021-2022 учебного года

Работа МО учителей ведется по утвержденному плану работы и направлена на повышение качества образования. В работе ШМО математиков и физики принимало участие 3-е учителей

Цель работы методического объединения – совершенствование педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла путем внедрения в учебно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2021-2022 учебном году:

1. Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов.
2. Активное использование и информационных технологий и современных педагогических инноваций.
3. Способность обеспечению условий:
 - для развития эмоционального интеллекта обучающихся,
 - для формирования мыслительных приемов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся.
4. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.
5. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

За 2 четверть методическим объединением была проделана следующая работа:

1. Подготовка и проведение общешкольной олимпиады.
2. Проведение декады по физике.
3. Проведение декады по черчению.
4. Проверка рабочих тетрадей по математике 5-11 классов.

5. Отчет с одаренными и отстающими детьми.
6. Посещение уроков.
7. Состояние преподавания и адм. Срез знаний по математике.

В ноябре месяце была проведена общешкольная олимпиада по математике, физике и информатике.

В первом туре были задания в виде тестов. После выявления одаренных учащихся, было дано отдельное задание в двух турах. Каждому предметнику подготовить учащихся к районной олимпиаде. Каждую неделю работать с одаренными учащимися. По результатам олимпиады вышли в финал два ученика по математике: 9-а кл Урматова Айгерим, 10-а кл Сулайманов Нурпейил и два ученика по физике: 9-а кл Байдылдаева Гульмира, 10-б кл Алымбаева Жанара поедут на районную олимпиаду которая состоится в январе 2022 года.

Декада по физике и по черчению проводилась с 22.11-26.11.2021 год Мероприятия проводились согласно плану, разработанному методическим объединением.

Это неделя творчества детей, своеобразный праздник. Этот праздник имеет свой план - причем, довольно строгий, он предполагает активность всех учащихся. План недели составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как информативность, образовательная ценность и доступность. В рамках декады были 1) выпущены стенгазеты и объявлены места на лучшую стенгазету, 2) проведены открытые уроки по физике. 3) КВН между командами 7,8 классами.

Все мероприятия недели были призваны стимулировать творческую активность учащихся.

В ней приняли учащиеся 8-11 классы

В декабре месяце проверили рабочие тетради по математике с 5-11 классы Сулейманова Р.Б. с 6-11 кл было проверено рабочие тетради по алгебре и геометрии все обвернуты, оценки выставлены.

Омуралиева Ж.А. с 5-10кл было проверено рабочие тетради по математике и геометрии. Тетради находятся в удовлетворительном состоянии. Оценки выставляются своевременно. Тетради подписаны, чистые.

Учитывая результаты проверки рекомендуется: В целях улучшения выполнения д/з систематически проверять тетради.

Работать с отстающими учениками по больше.

Повторно провести выборочную проверку тетрадей.

Посещение урока по физике в декабре месяце.

Урок физики проводит Сатаркулова Гульзат Абданбековна, 8 лет педагогическому стажу. Принимает участие в методической работе в школе. Ежегодно принимает участие в школьной и районной олимпиаде. Ученица 11 класса Асыпбекова Айтурган в 2020 году заняла второе место в районной олимпиаде по физике.

Каждый год проводится декада по физике, в ходе которых проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия по физике.

Программа изучения физики во всех классах проходит полностью, контрольные и лабораторные работы выполняются согласно графику их проведения.

В течении учебного года проводятся индивидуальные занятия с различными категориями учащихся. В школе еженедельно проводятся консультации по повторению основных разделов физики и решению тестовых заданий по сборникам пробного тестирования.

В кабинете физики соблюдается техника безопасности. Имеется разрешение на проведение занятий в кабинете, инструкции по ТБ, журнал учета инструктажа по ТБ.

В наличии огнетушители, средства пожаротушения, аптечка, укомплектованная согласно требованиям.

В начале года был составлен список одаренных и слабоуспевающих учащихся по итогам предыдущего года.

Составлен и утвержден директором школы график дополнительных занятий.

Были установлены причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с самим ребенком.

Составлены индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников.

На уроках применяли различные формы работы (парная, групповая).

В настоящее время уделяется большое внимание работе с одаренными учащимися, способными усваивать материал сверх программы. Одаренным

и успешным учащимся предлагается более высокий уровень заданий по каждой теме, даются задания олимпиадного уровня.

Ведется организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.

Ученикам на уроке задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал. Также задания подбирались более легкого уровня, чем у других учеников. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал. Также к работе активно привлекаются родители. С ними проводятся беседы, консультации.

По успеваемости второй четверти результаты следующие (таблица прилагается).

Из таблицы видно, что чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Рекомендации:

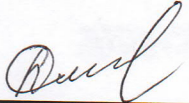
Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями.

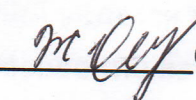
Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «3» за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

Выводы и предложения:

1. Увеличить количество обучающихся успевающих на «4» и «5»
2. Учителям – предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
3. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую, профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

4. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Завуч по УВР:  Сатаркулова Г.А.

Руководитель ШМО:  Омуралиева Дж.А.

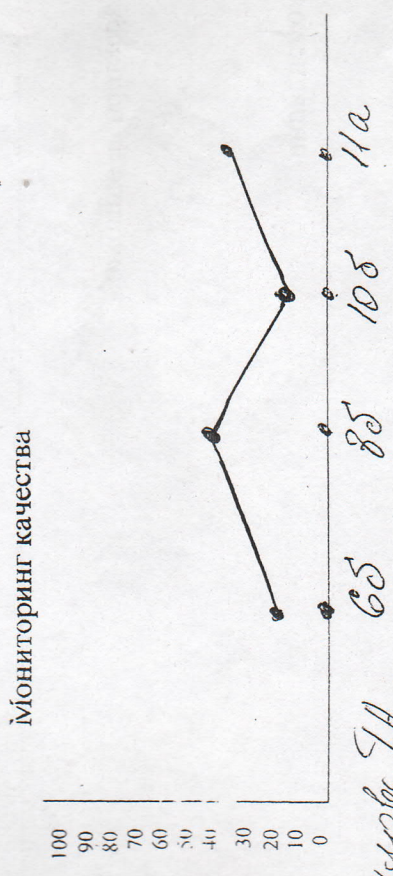
СРЕЗ ЗНАНИЙ Декабрь 2021г.
 Ильичевской средней школы им. А. Бакаева 2021/2022 учебный год
 цель проверки проверить усвоение учащимися изученного материала

№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В классе учащихся	Работало	Оценки					% качества	% успешности
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
1	6"8"	Конт.зад		Сурейматова ФБ	25	24	5	9	10			20	60
2	8"8"	Конт.зад		Сурейматова ФБ	13	13	5	6	2			38	85
3	10"8"	Конт.зад		Сурейматова ФБ	8	8	1	7				12	100
4	11"8"	Конт.зад		Сурейматова ФБ	14	14	5	9				36	100

Характерные ошибки: Литовые ошибки допущены при решении задач и уравнения

Рекомендации Работать с решенными примерами. Систематизировать типовые задачи. Систематизировать знания учащихся по пройденным материалам.

Завуч школы М. Огул
 Руководитель ШМО Саттаркулова Г.А.
Сурейматова Ф.Б.



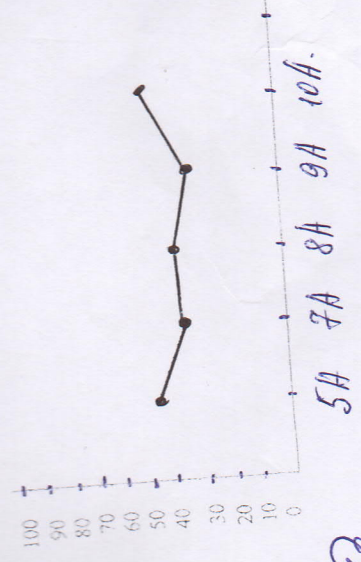
Срез знаний

МОНИТОРИНГ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
 2021/2022 учебный год
 20.11.2022
 И.А. Бакаева

по математике
 цель проверки проверки знаний, умения, усвоения
 углубления, углубления содержания

№	Класс	Вид работы	Время	Учитель	В классе уч-ся	Работало	Оценки					% успеваемость
							«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	
1	5А	контр.	7.12	Омурашова	19	16	-	9	7	-	47	100%
2	7А	решения	9.12		13	8	1	6	1	-	38	100%
3	8А		7.12		15	13	1	1	2	-	44	87%
4	9А		2.12		8	8	1	3	1	-	50	88%
5	10А		7.12		8	8						
6												
7												
8												
9												

Мониторинг качества



Характерные ошибки:

- 1) при решении задач
- 2) при решении задач

Рекомендации:

- 1) При решении задач
- 2) При решении задач

Руководитель ШМО
 Учитель по предмету