

ПРИКАЗ №

по Ильичевской средней школы им. А. Бакаева

от 13.09.2021г

Согласно решения заседания педагогического совета школы Пр.№1 от 10 сентября 2021года назначить руководителями методических объединений следующих учителей:

Сатаркулова Г.А.- руководитель МС 2
Калькова Г.Б.. – руководитель МО начальных классов – 2
Осмоналиева А.А.. – руководитель МО русс., кырг. и ин.языков – 2
Омуралиева Дж.А. – руководитель МО матем.,физика – 2
Казакова А.З. – руководитель МО естественных наук – 2
Сыдыгалиева Н.Б. – руководитель МО фи-ры, ИЗО, ДПЮ – 2

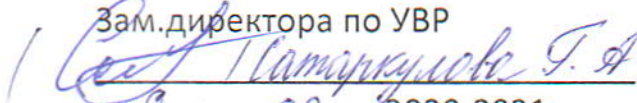
Директор школы



Мамункулова А.Т.

Согласовано:

Зам.директора по УВР


« 9 » 09 2020-2021уч.г.

Утверждаю:

Директор ИСШ им. А.Бакаев


« 9 » 09 2020-2021уч.г.



ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы Момункулова А. Т.

« 15 » Сентябрь 2020/2021уч.год.

ПЛАН

Работы методической секции учителей начальных классов Ильичёвской средней школы им. А. Бакаева. На 2020-2021 уч.год.

№	Наименование мероприятий	Ответственные
	АВГУСТ	
1	Анализ работы МО начальных классов за 2020-2021 учебный год.	Рук. МО.
2	Планирование на 2020-2021 учебный год.	Учителя МО
3	Готовность кабинетов к новому учебному году 2020-2021, учителей МО.	Учителя МО Руководитель МО
	СЕНТЯБРЬ	Учителя МО
1	Рассмотрение программ по предметам, списки учеников, рекомендованных МО на 2020-2021 учебный год.	Учителя МО
2	Обеспечение учебниками учащихся начальных классов	Учителя МО Руководитель МО
3	Обеспечение учителей методической литературой.	
4	Обсуждение с вопросов Районного августовского совещания.	МО
5	Рассмотрение и утверждение календарных	

	планов учителей.	
6	Стартовый контроль после 15 сентября.	Учителя МО
7	Адаптация первоклассников.	Руководитель МО
8	Классные часы ко Дню Родного языка.	Учителя МО
9	Обновление базы данных учащихся. Составление Соц. паспорта.	Учителя МО
10	Заполнение личных дел учащихся 1-х классов	Учителя 1-х классов
	ОКТАБРЬ	
1	Контроль посещаемости учащихся.	
2	Проверка ведения дневников	Руководитель МО
3	Стартовая техника чтения 2-4 классов.	Руководитель МО
4	Праздник « ОСЕНИ»	Учителя МО
5	Организация работы с учащими , имеющую повышенную мотивацию к учёбе.	Учителя МО
	НОЯБРЬ	
1	Проверка тетрадей по предметам в 1-4 классах	Руководитель МО
2	Контроль за работой с одарёнными детьми.	Руководитель МО
	МАРТ	

3	Контроль за работой пед. кадров	Руководитель МО
4	Декада начальных классов (20-30.11.2020г)	Учителя МО
	ДЕКАБРЬ	
1	Проверка дневников учащихся	Учителя МО
2	Классные часы по ППБ	Учителя МО
3	Проведение новогоднего праздника.	Учителя МО
4	Проведение контрольных работ в 1-4 классах за первое полугодие	Учителя МО
	ЯНВАРЬ	
1	Анализ выполнения программного материала	Руководитель МО
2	Проверка тетрадей для контрольных работ	Руководитель МО
3	Промежуточный контроль в 4-х классах.	Руководитель МО
4	Техника чтения в 1-4 классах	Руководитель МО
	ФЕВРАЛЬ	
1	Посещение уроков	Руководитель МО
2	Контроль за преподаванием физической культуры	Руководитель МО
	МАРТ	

1	Контроль за работой с одарёнными и слабоуспевающими детьми.	Руководитель МО
2	Проверка состояния ведения тетрадей в 1 классах	Руководитель МО
	АПРЕЛЬ	
1	Проверка дневников	Руководитель МО
2	Проверка тетрадей по предметам.	Руководитель МО
3	Срезы знаний по предметам в 4 классах	Руководитель МО
4	Контроль за работой пед. кадров.	Руководитель МО
5	23 апреля- День книги.	Руководитель МО
6	Праздник в 1 классе.	Учитель 1 кл.
	МАЙ	
1	Итоговый контроль техники чтения в 1-4 классах.	Руководитель МО
2	Проведение итоговых контрольных работ в 1-4 классах	Руководитель МО
3	Праздник в 4 классе	Учитель 4 кл.

4	Нормативы физической подготовки в 1-4 классах	Руководитель МО
5	Предварительное укомплектование учителей МО на 2021-2022 учебный год .	Руководитель МО
6	Составление и обсуждение предварительного плана на 2021-2022 учебный год.	Руководитель МО
7	Заполнение сведений о летнем отдыхе учащихся начальных классов	Учителя МО
8	Открытие летнего пришкольного лагеря для детей.	Руководитель МО

Руководитель МО

Калыкова. Г. Б.

**А. Бакаев атындагы Ильич орто мектебинин
2020-2021-окуу жылынын 1-чейрегинде
аткарылган иштерин отчёту.**

Жыл башы онлайн окуу менен башталды.
2020—2021 окуу жылынын базистик окуу планы менен окутулду.
Тарбия иштери жыл башында белгиленген пландарга ылайык жүргүзүлдү. Класста өзүн-өзү башкаруу уюмунун мүчөлөрү түзүлдү. Класста бардыгы 13 окуучу 10-эркек балдар, 3-кыз билим алат. Окуучулардын сабакка катышуусу такай көзөмөлгө алынып турду. Ата-энелер менен да тыгыз байланышта иштелди жана келишимдер түзүлдү. Азыркы мезгилдин талабына ылайык башталыч класста жаны технологияларды пайдалануу менен окуучуларга онлайн сабактар өтүлүп келүүдө. Окуу процесси ички көзөмөлдүн негизинде жүргүзүлүп, күн сайын предметтер боюнча сабактардын өтүлүшү текшерилип турду. Тарбиялык саатта “Берекелүү алтын күз” темасында ачык сабак өткөрүлдү. Сабакка балдар ата-энелер активдүү катышышты. Сабак көнүлдү болду. Окуучулардын билим сапатын көтөрүү жана баалоонун түрлөрү жана сабактарда жаны технологияны кантип пайдалануу боюнча КАОдан онлайн билим алдым. Чейректик текшерүү иштери, жат жазуулар, тесттер алынды. Чейректин жыйынтыгында 9 окуучу ударник, 4 окуучу троещник болду.

Кл.рук *Самтурова* Самтурова К.С.

Отчёт за 3 четверть

Учителя Исахметовой А.Л

2020-2021 учебный год.

В 3 четверти я работала учителем английского языка в 5-6-7 классах (с русским и кыргызским языком обучения), в связи с тем, что предыдущий учитель английского языка уволилась.

В 5б кл -5ч/нед

7а кл- 3ч /нед

6а кл -4ч/нед

7б кл – 3ч/нед

1а кл -9ч

3а кл-2ч

3б кл 2ч

Всего учебная недельная нагрузка составила -30 часов.

С 11.01.21-24.01.21г у меня был больничный (хрон.бронхит).

С 08.02- 12.02. состоялась школьная предметная декада по английскому языку. Во время декады показала открытый урок по английскому языку в 3б кл на тему « ABC- Party. В 5-7 кл провела различные конкурсы.

Качество знаний и успеваемость по английскому составил:

3а кл – кач.зн-75%,усп-100%

5б кл – кач.зн-56%,усп-100%

3б кл – кач.зн-78%,усп-100%

6а кл –кач.зн -57%,усп-100%

4а кл – кач.зн -42%,усп -100%

7а кл – кач.зн-44%,усп-100%

7б кл – кач.зн -50%,усп -100%

Учитель:  Исахметова А.Л.

А. Тракаев атындагы Ивиге орто мектебинин 2-2 класы бардык: 12 окуучу 7 бала-5 кыз.

2020-21 окуу тождарынан I чейрешиде баарыбызга белгилүү онлайн режимде окуу турмузуну, эпидемиялык кырдаалга байланыштуу, ан биринчи айдын ортосунда:

- 1) Колубузду тез тезден, саамырап, тууну тарабыз
 - 2) Үйдөн чыкпайбыз.
 - 3) Онлайн сабактарды, активдүү кылабыз.
 - 4) Биринчиси тапшырмаларды, өз убактында, так аткарабыз.
- Сабактар жазыктуу болсун үчүн сөздөр турунда отурун, кабыл алуусу, эске тутуусу, өз байлыгы, сүйлөө кебин калыптандыруу. Математикалык билүүсүн, өзгөчө эсептөөсүн, эске сактоосун, ой жүзүргүчүсүн токтотко, тынчтыкка жана иштин иштерин келтирүү.

Онлайн сабактын менен Ата туруму Ата туруму тарбиялык саат ачуу. Биздин өлкөнү терең аты туруту жөнүндө брлор, макал-лакаптар, табышмактар. Нооз терлерин чатташтыруу суреттер. Ата эмелер чогулушу. "Тозалыкта сакта са, ден соолугуңуң болот" темасын суроо жана мн аткарылуучу, окуучулардын тазадыкка тарбиялоо.

А. Бакаев атындагы Ильич орто мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы аткарылган иштердин отчёту.

Жыл башы онлайн окуу менен башталды. 2020—2021 окуу жылынын базистик окуу планы менен окутулду. Тарбия иштери жыл башында белгиленген пландарга ылайык жүргүзүлдү. Окуучулар 100% окуу китеби менен камсыз болушту. Класстык журнал толтурулду жана иш алып барылды. Класста өзүн-өзү башкаруу уюмунун мүчөлөрү түзүлдү. Класста бардыгы 13 окуучу 10-эркек балдар, 3-кыз билим алды. Окуучулардын сабакка катышуусу такай көзөмөлгө алынып турду. Ата-энелер менен да тыгыз байланышта иштелди жана келишимдер түзүлдү. Азыркы мезгилдин талабына ылайык башталгыч класста жаны технологияларды пайдалануу менен окуучуларга онлайн сабактар өтүлүп келүүдө. Окуу процесси ички көзөмөлдүн негизинде жүргүзүлүп, күн сайын предметтер боюнча сабактардын өтүлүшү текшерилип турду. Тарбиялык саатта “Берекелүү алтын күз” темасында ачык сабак өткөрүлдү. Сабакка балдар ата-энелер активдүү катышышты. Сабак көнүлдү болду. Окуучулардын билим сапатын көтөрүү жана баалоонун түрлөрү жана сабактарда жаны технологияны кантип пайдалануу боюнча КАОдан онлайн билим алдым. Азыркы мезгилдин талабына ылайык башталгыч класста жаны технологияларды пайдалануу менен окуучуларга билим берүүнүн ыкмалары менен тааныштым. Башталгыч класстардын декадасы жогорку деңгээлде өкөрүлүдү. “Нарын облосу” деген темада ачык сабак өттүм. Окуучулар сабака активдүү катышышты. “Ак калпак” куну боюнча ачык тарбиялык саат өттүм. Сабака 4 мугалим катышышты. Сабак көнүлдү жана жакшы маанайда өтүлдү. Мугалимдердин билимин өркүндөтү боюнча “Керемет окуу” менен иш алып барылып жатты.

Тематикалык текшерүүдө начар окуган, жетишпеген окуучулар үчүн план түзүлүп иш алып барылды.

Жыл ичинде

- 1) Ачык сабактар өтүлдүү
- 2) Дептерлердин абалы текшерилди.
- 3) текшерүү иштер, тесттер жазылды.
- 4) Күндөлүктөргө баа коюлду
- 5) Окуу ылдамдыгы боюнча текшерүү болуп турду.
- 6) Окуучулардын температуралары өлчөндү.
- 7) Ата-энелер менен келишим түзүлүп биргеликте иш алып барылды.

Жыл ичинде жол жүрү эрежеси, өрт коопсуздугу, зордук-зомбулук, жаман ооруларды алдына алуу боюнча ата-энелер жана балдарга түшүндүрү иш чаралары болуп жатты.

Чейректик текшерүү иштери, жат жазуулар, тесттер алынды.

Ар бир чейрек сайын мониторинг түзүлүп окуучулардын билим сапаты текшерилип турду.

Жылдын жыйынтыгында 12 окуучу 4 класска көчүрүлдү.

1 отличник, 6 ударник, 5 троечник болду.

Кл.рук  Самтурова К.С.

Директор ИСШ им. А. Бакаева _____

Утверждаю



Масункумов А.Т.
«20» *ноябрь* 2020 уч. год

**Декада начальных классов ИСШ им. А.Бакаева
на 23. 11.2020 г – 27.11.2020 г**

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Разработать план работы	Рук. ШМО и Учителя начал.классов	23. 11.2020 г – 27.11.2020 г
2	Открытие декады		
3	Выпуск стенгазеты		
4	Открытые уроки в начальных классах		
5	Конкурс рисунков		
6	Конкурс книжки-малышки и чтецов		
7	Подведение итогов		

Рук. МО _____

Калыкова Г.Б

Утверждаю
Директор ИСШ им. А. Бакаева _____



« _____ » 2020 уч. год

План декады начальных классов ИСШ им.А.Бакаева на 2020-2021 уч. год

№	Наименование выполняемых работ	Сроки	Ответственные	Примч.
1	Разработать план	23.11.2020	Рук МО и уч. нч.кл	
2	Открытие декады	23.11.2020	Рук МО и уч. нч.кл	
3	Выпуск стенгазеты	23.11.2020	Рук МО и уч. нч.кл	
4	Открытый урок по русскому языку в 1«А» кл на тему «Огород. Овощи»	24.11.2020	Исахметова А.Л	
5	Открытый онлайн урок «Мекен тануу» в 3«А» кл на тему «Кыргызстан. Нарын облусу»	25.11.2020	Самтурова К.С	
6	Открытый онлайн урок «Мекен тануу» в 4 «А» кл на тему «Жер картада жана глобуста»	26.11.2020	Калыгулова Э.Т	
7	Открытый урок в 1«Б» по ОБЖ на тему «Красный. Желтый. Зеленый»	26.11.2020	Кожобаева К.А	
8	Открытый онлайн урок по математике в 3«Б» кл на тему «Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?»	27.11.2020	Калыкова Г.Б	
9	Открытый онлайн урок «Адабий окуу» по теме «Сыйкырдуу кыш»	27.11.2020	Сыдыкова С.М	
10	Конкурс рисунков	27.11.2020	Рук МО и уч. нч.кл	
11	Конкурс книжки-малышки и чтецов	26.11.2020	Рук МО и уч. нч.кл	
12	Закрытие декады	27.11.2020	Рук МО и уч. нч.кл	

Руководитель МО учителей начальных классов _____ Калыкова Г.Б

Директор ИСШ им. А. Бакаева _____

Утверждаю _____



« 10 »

09

2020 уч. год

План декады начальных классов ИСШ им.А.Бакаева на 2020-2021 уч. год

№	Наименование выполняемых работ	Сроки	Ответственные	Примч.
1	Разработать план	23.11.2020	Рук МО и уч. нч.кл	
2	Открытие декады	23.11.2020	Рук МО и уч. нч.кл	
3	Выпуск стенгазеты	23.11.2020	Рук МО и уч. нч.кл	
4	Открытый урок по русскому языку в 1«А» кл на тему «Огород. Овощи»	24.11.2020	Исахметова А.Л	
5	Открытый онлайн урок «Мекен тануу» в 3«А» кл на тему «Кыргызстан. Нарын облусу»	25.11.2020	Самтурова К.С	
6	Открытый онлайн урок «Мекен тануу» в 4 «А» кл на тему «Жер картада жана глобуста»	26.11.2020	Калыгулова Э.Т	
7	Открытый урок в 1«Б» по ОБЖ на тему «Красный. Желтый. Зеленый»	26.11.2020	Кожобаева К.А	
8	Открытый онлайн урок по математике в 3«Б» кл на тему «Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?»	27.11.2020	Калыкова Г.Б	
9	Открытый онлайн урок « Адабий окуу» по теме «Сыйкырдуу кыш»	27.11.2020	Сыдыкова С.М	
10	Конкурс рисунков	27.11.2020	Рук МО и уч. нч.кл	
11	Конкурс книжки-малышки и чтецов	26.11.2020	Рук МО и уч. нч.кл	
12	Заккрытие декады	27.11.2020	Рук МО и уч. нч.кл	

Руководитель МО учителей начальных классов _____

Калыкова Г.Б

Отчет о проведении декады начальных классов ИСШ им.А.Бакаева на 2020-2021 уч.год

Согласно плану методической работы с 23.11 по 27.11. 2020 г. в начальной школе проводилась декада. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены наши педагоги начальных классов. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение «Декады начальных классов»

Основные цели:

- повышение интереса учеников к предметам;
- формирование познавательной активности, кругозора.
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

В связи всеобщей ситуацией в стране учителя начальных классов успешно освоили дистанционное обучение, в котором 2 «а», 3 «а», 3 «б» и 4 «а» обучались в онлайн режиме. 1 «а» и 1 «б» обучались в традиционной форме обучения. Декада прошла, как в формате ДО, так и офлайн, ученики проявили себя активно и заинтересованно.

Учитель Исахметова А.Л 24.11.2020 г провела открытый урок по русскому языку в 1«А» кл на тему «Огород. Овощи». На уроке дети активно участвовали, узнали об овощах, где они растут, как надо за ними ухаживать и как их собирать.

Учитель Самтурова К.С 25.11.2020 провела открытый онлайн урок по предмету «Мекен тануу» в 3«А» кл на тему «Кыргызстан. Нарын облусу». Урок цели достиг.

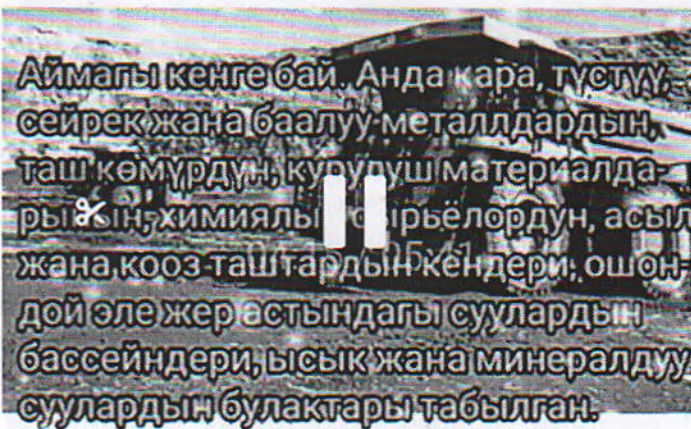


Сабактын максаты:
Билим берүүчүлүк:
Нарын шаары жөнүндө маалымат аласыңар.

Өнүктүрүүчүлүк:
Сөз байлыгы, кыял, ой жүгүртүүчүр
калыптанат.

Тарбиялык:
Патриоттуулукка, бири биринин оюн сыйлоого,
ынтымактуулукка тарбияланасыңар.





Сабакты жыйынтыктоо

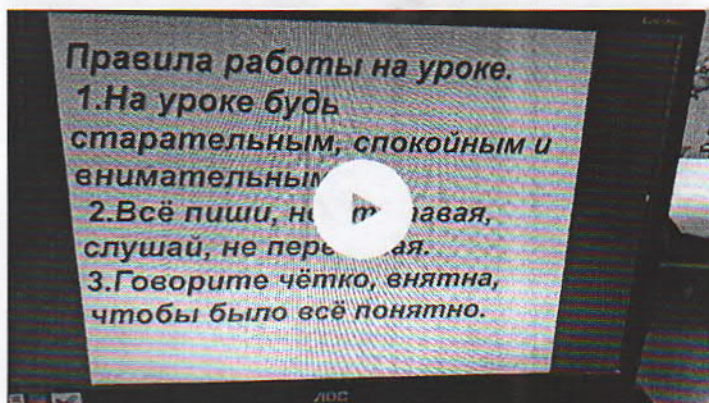
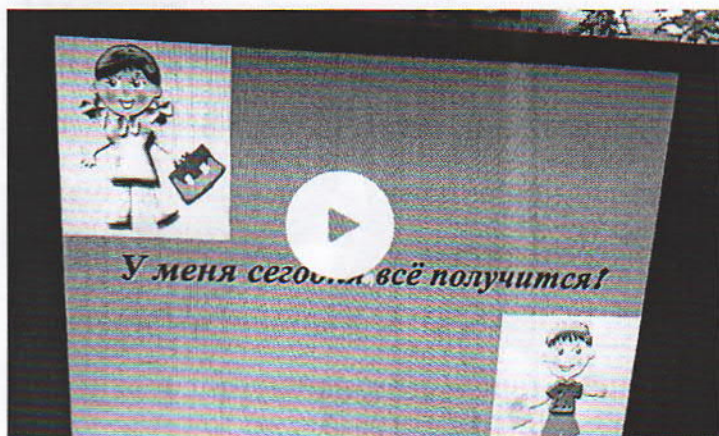
1. Нарын шаары качан негизделген?
2. Нарын облусу кандай пайдалуу кендерге бай?
3. Нарын облусунун аймагы менен кайсы суу агып өтөт?
4. Кочкор кыштагы кайсы жылы түзүлгөн?

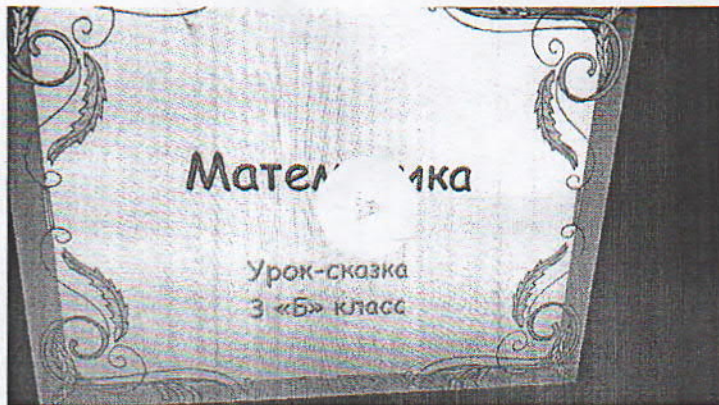


Учитель Калыгулова Э.Т 26.11.2020 провела открытый онлайн урок по предмету «Мекен тануу» в 4 «А» кл на тему «Жер картада жана глобуста». Урок цели достиг.

Учитель Кожобаева К.А 26.11.2020 провела открытый урок в 1«Б» по ОБЖ на тему «Красный. Желтый. Зеленый». Ученики узнали о ПДД, о технике безопасности, поведение при переходе пешехода, об опасностях на проезжей части. Урок цели достиг.

Учитель Калыкова Г.Б 27.11.2020 провела открытый онлайн урок по математике в 3«Б» кл на тему «Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?». Ученики закрепили таблицу умножения, решение задач, научились рассуждать вычислительные навыки. Урок цели достиг.

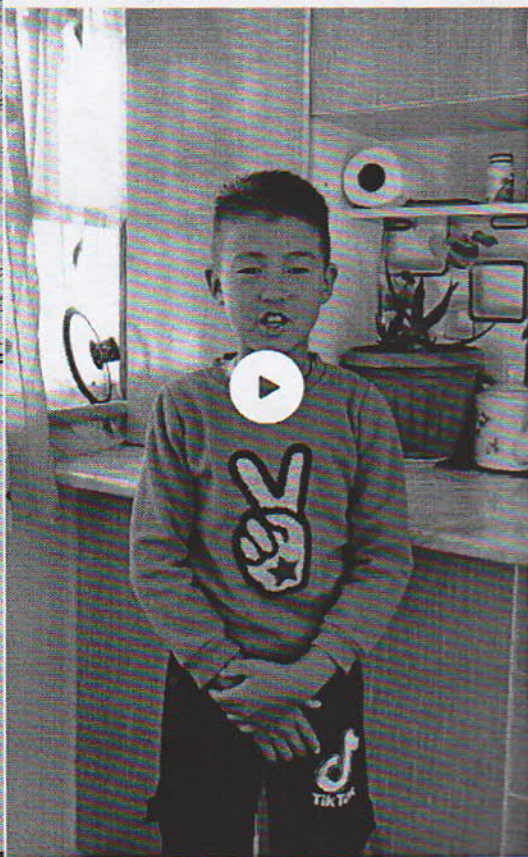
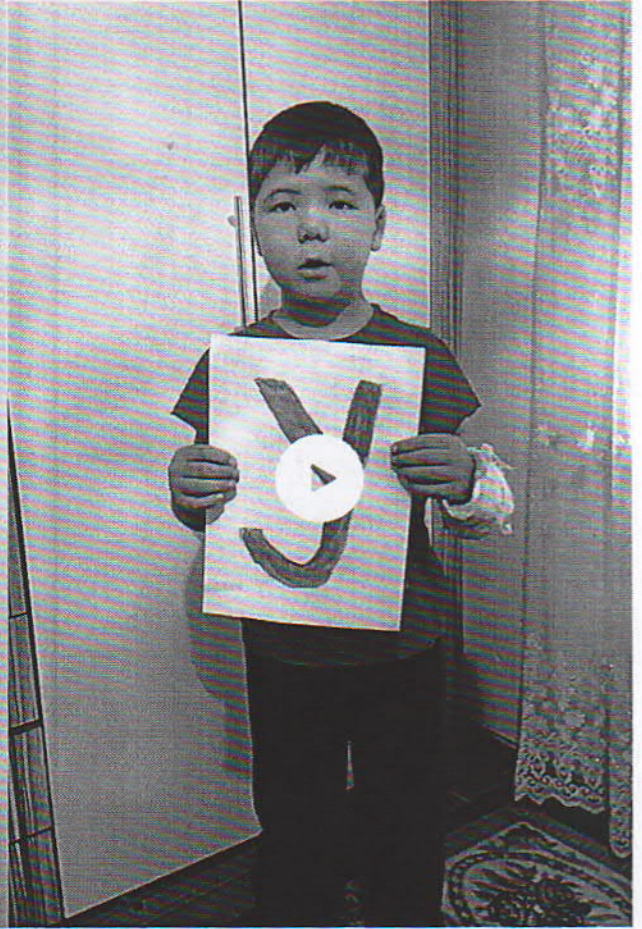




26.11.2020 прошел онлайн конкурс книжки- малышки и чтецов, в котором дети активно приняли участие совместно с родителями.

27.11.2020 прошел «Конкурс рисунков»





Утверждаю

Директор школы _____

« _____ » _____ 2019-2020уч.г.

СПИСОК

членов методического объединения начальных классов
Ильичёвской средней школы им. А. Бакаева.
на 2019-2020 учебный год.

№	ФИО учителя	Дата рождения	Стаж	Занимаемая должность	Класс	Образование	Специальность по образованию	Награды
1	Сыдыкова Сакина Муктасыновна	13.06.1963г	27л	Учитель начальных кл.	1 «А»	Высшее КЖПН Им. Маяковского		
2	Мамункулова Айнура Тобоевна	09.06.1977г.	13лет	Учитель начальных кл.	2 «А»	Высшее КГУ им.Арабаева CD 070157562	Преподаватель начальных классов	Грамм. ИСШ Ильич а/о.
3	Калыкова Гульназа Бердыбековна	16.05.1978г.	7лет	Учитель начальных кл.	2 «Б».	Ср. спец. КНУ им.Ж.Баласагына №УС150264541	Преподаватель начальных классов	Грамм. Ильич а/о Грамм. РайОО Грамм. ИСШ.
4	Жаныбек кызы Анара	14.01.1990г.	7лет	Учитель начальных кл.	3 «А»	Муз.пед. колледж. Ср. спец.		Грамм. ИСШ
5	Кожобаева Кульжан Аширбековна	20.09.1963г.	26.4г	Учитель начальных кл.	4 «Б» 0 «Б»	Ср. спец. НПУ		Грамм. ИСШ Грамм. РайОО
6	Калыгулова Эльвира	10.1.1988г	14г	Учитель начальных кл.	0 «А»	Высшее КГУ им. Арабаева		

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ИСШ имени А.Бакаева

за первое полугодие 2019- 2020 учебного года.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Начальная школа обязана научить осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

В состав ШМО учителей начальных классов входят 5 преподавателей. В первом полугодии 2019-2020 учебного года один учитель прошёл курсы повышения квалификации по теме «Государственный образовательный стандарт общего начального образования»

Результаты диагностики учащихся 1 «А» класса (при адаптации) развития их познавательных и интеллектуальных способностей показали: удовлетворительный уровень готовности детей к обучению в начальной школе.

В первом полугодии 2019 - 2020 учебного года были проведены школьные олимпиады по предметам (русский язык, математика, кыргыз тил). Участие в предметных школьных олимпиадах приняли 3 «А» – 4 «Б» классы.

В этом учебном году учащиеся начальных классов принимали активное участие в недельной декаде.

Были проверены рабочие тетради учащихся 1 – 4 классов. Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии.

Рабочие тетради:

1. Выполнение единого орфографического режима.

Единый орфографический режим в целом соблюдается.

Надпись на обложке тетради должна быть выполнена единообразно, что выполняется полностью в 1, 2, 3, 4 классах.

Учащиеся должны писать аккуратным, разборчивым почерком. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся регулярна в 1-4 классе.

Прописываются образцы букв, соединений букв, цифры. Но есть случаи, когда они не выполняются учащимися.

На основании требований к ведению тетрадей между разными заданиями по математике необходимо пропускать две клетки, в тетрадях по русскому языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. Слово «Упражнение №...» пишем полностью в домашней работе, в классной работе – сокращённо. Всем учителям начальных классов следует контролировать соблюдение этого правила.

На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. В основном это требование соблюдается.

2. Система (регулярность) проверки тетрадей. По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное

3. Объём классных, домашних работ, разнообразие форм работ.

Объём классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

4. Система работы над ошибками:

Иногда проводится работа над ошибками в 3-4 классе

5. Внешний вид тетрадей.

Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что выполняется полностью в 1-4 классах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019 – 2020 учебный год были проверены дневники 2-4 классов. При проведении проверки контролировалось первичное заполнение учащимися дневников и своевременную проверку классными руководителями и родителями.

На проверку были сданы:

2а – из 10 учащихся 9; 2б – из 23 учащихся 20; 3а – из 19 учащихся 16; 4б – из 26 учащихся 19; Проверка дневников показала, что классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися плохо. При проверке дневников выявлено следующее:

- ✓ внешний вид дневников учащихся удовлетворительный;
- ✓ не у всех учащихся заполнены титульная страница, информация об учителях-предметниках;
- ✓ учебные предметы в расписании иногда сокращены неверно, записаны с большой буквы, с орфографическими ошибками;
- ✓ в основном все учащиеся не записывают домашние задания;
- ✓ аккуратно ведутся дневники у 46 % учащихся;
- ✓ подпись родителей имеются у 12 % учащихся;
- ✓ подпись классного руководителя у 24% учащихся.

Выводы:

1. Проверено 80 % дневников учащихся. Работа с дневниками классными руководителями выполняется на 43 %, работа с дневниками учащимися выполняется на 38 %, контроль со стороны родителей осуществляется у 19 % учащихся.
2. Классными руководителями не ведётся работа с учащимися по оформлению дневников, эта работа недостаточна, имеются серьёзные замечания: не заполнена информация об учителях-предметниках, не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.

Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов

17 января 2020 года, согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах ИСШ имени А.Бакаева была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

- Цели проверки: проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 1 «А» класса, всего 12 человек, присутствовали 9 учеников (Сыдыкова С.М) роще». В основном дети этого класса читают по слогам. Без ошибок, в соответствующем темпе читают 4 ученика (эти дети получили отличные отметки), 3 человека (получили отметку 3). 2 учеников (получили отметку 2).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
1«А»	80 %	50%

Обучающимся 2 «А» класса, всего 10 человек, прочитали 9 учеников (Момункулова А. Т). Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 4 человек (эти дети получили отличные отметки), причем 2 из них не владеют навыками беглого чтения(эти дети получили четвёрки) Допустили ошибки (замена букв) 3 человека, частично еще читают и по слогам.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2«А» класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
2 «А»	70 %	50 %

Обучающимся 2 «Б» класса, всего 23 человек, прочитали 23 учеников (Калыкова Г.Б.). Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 10 человек (эти дети получили отличные отметки), причем 7 из них не владеют навыками беглого чтения (эти дети получили четвёрки) Допустили ошибки (замена букв) 4 человека, частично еще читают и по слогам (получили отметку три), из них ещё 2 ученика читают по слогам и не владеют навыками беглого чтения, (они получили два).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2«Б» класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
2 «Б»	91 %	73 %

В 3 «А»классе (Калыгулова Э.Т.) всего 19 учащихся, на момент проверки присутствовали 16 человек. Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 7 человек (отличные отметки), 4 человек допустили от 1 до 4 ошибок («хорошо»), 5 человек показали низкий результат (содержание усвоено плохо).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 «А»класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
3 «А»	81 %	69 %

В 4 «Б» классе 26, на момент проверки присутствовали 24 человек (Кожобаева К.А.) Обучающиеся 4 класса читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). На «5» норматив по темпу чтения выполнили 4 человек, на «4» прочитали 13 учеников, на «3» прочитали 3 ученика. К сожалению, 4 ученика показали очень низкий темп чтения (ниже нормы) и допустил при чтении большое количество ошибок, читал неосознанно и получил неудовлетворительную оценку.

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4
классе по чтению**

Класс	% успеваемости	% качества
4 «Б»	92 %	71 %

Очевидно, учителям начальных классов необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Рук. МО начальных классов _____



_____ Калыкова Г.Б.

Протокол №1
заседания ивального мемориального
Объединения учителей начальной
школы на 29 августа 2019 г.

През. М.О. Камкова С.Б.
Присут. уч. нач. классов Камкова С.Б.
Камובה К.А.
Мамункина А.А.
Мамункина Анара

Повестка дня:

1. Изучение нормативных документов
Федерального стандарта в нач. классов
и утверждение в нач. классов
и утверждение в нач. классов
2. Составление и утверждение плана
М.О на 2019-2020 уч. год.
3. Обсуждение и составление плана
тематического плана на 2019-2020 уч. год.

Слушавши: По первому вопросу слушавши
Камкову С.Б., которая ознакомилась
с содержанием, нормативными
документами, методическими рекомендациями
и государственными стандартами
предметов.
По второму вопросу слушавши
Камкову С.Б. и Мамункину Анара
и составили план М.О на 2019-2020

Утвержденному вопросу - рассмотреть
Генеральный вопрос - рассмотреть
на 2019 - 2020 год. После чего
о внесении изменений в
Генеральный вопрос утвердить

- Решение
1. Утвердить
2. Утвердить

Завуч по УВР: Сунд Камаринова Г.А.
Директор: Сунд Камаринова Г.А.
Менеджер: Сунд Камаринова Г.А.

Протокол № 2

Заседание метод объединения учителей начальных классов от 12

Рассмотрение повестки дня. Бюджетные классы за II квартал 2020 года.

Внутренняя проверка работы учителей начальных классов Ф. Б. - рассмотрение ММО. Стимулирующие выплаты за II квартал 2020 года.

результатами работы учителей начальной школы, работниками начальной школы, работниками начальной школы, работниками начальной школы.




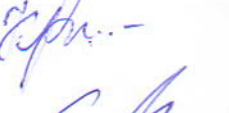

Заметно период обучения и методическая работа. Проверка дневников и тетрадей. Методическая работа по нормам требований, методическая работа по нормам требований, методическая работа по нормам требований.

3. Учителя работают в онлайн-режиме очень активно и добросовестно. Проводим обратную связь с учащимися.

Учащиеся начальных классов очень активно принимают участие в онлайн-уроках. А также активно вела работу с родителями учащихся.

Решение:

На основании проделанных работ учителями начальных классов за II квартал было распределено по результатам оценивания в баллах:

1. Сидикова С. М. (1 балл) 
2. Котобаева К. А. (1 балл) 
3. Момункулова А. А. (1 балл) 
4. Калмырова З. А. (1 балл) 
5. Калмыкова Г. Б. (1 балл) 

Протокол №3
заседание метод объединения
начальных классов от 21.09.2020 г

Юбилейная дата.
Распределение баллов учителями
начальных классов за III квартал.

Ход заседания
Вступила рук. МО Камкова Т.Б. -
о распределении стимулирующих баллов
за III квартал 2020 года

Стимул осуществляется по результатам
работы учителей, учитывая показатели:
(календарный план, работа с отстающими
и одаренными детьми, работа с роди-
телями, поурочные планы и т.д.)

1. За этот период баллы нач. классов не было.
2. Календарные планы вовремя были утверждены.

Также наблюдалась хорошая под-
готовка к новому учебному
году.

Решение:

На основе предметных работ учителями начальных классов за III квартал распределена, результаты оценивание в баллах.

1) Сидорова С.А. (15)

2) Котова К.А. (15)

3) Камкова Т.Б. (15)

4) Мешуркова А.М. (15)

5) Камурова Э.М. (15)

6) Исаметова А.А. (15)

7) Саитурова Р.С. (15)

Суря
Ткач
А.С.
Саитов

СПРАВКА

Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов

17 января 2020 года, согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах ИСШ имени А.Бакаева была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

- Цели проверки: проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 1 «А» класса, всего 12 человек, присутствовали 9 учеников (Сыдыкова С.М) роще». В основном дети этого класса читают по слогам. Без ошибок, в соответствующем темпе читают 4 ученика (эти дети получили отличные отметки), 3 человека (получили отметку 3). 2 учеников (получили отметку 2).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
1»А»	80 %	40%

Обучающимся 2 «А» класса, всего 10 человек, прочитали 9 учеников (Момункулова А. Т). Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 4 человек (эти дети получили отличные отметки), причем 2 из них не владеют навыками беглого чтения(эти дети получили четвёрки) Допустили ошибки (замена букв) 3 человека, частично еще читают и по слогам.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2»А» класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
2 «А»	70 %	50 %

Обучающимся 2 «Б» класса, всего 23 человек, прочитали 23 учеников (Калыкова Г.Б.). Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 10 человек (эти дети получили отличные отметки), причем 7 из них не владеют навыками беглого чтения(эти дети получили четвёрки) Допустили ошибки (замена букв) 4 человека, частично еще читают и по слогам(получили отметку три), из них ещё 2 ученика читают по слогам и не владеют навыками беглого чтения, (они получили два).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2«Б» класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
2 «Б»	91 %	73 %

В 3 «А»классе (Калыгулова Э.Т.) всего 19 учащихся, на момент проверки присутствовали 16 человек. Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 7 человек (отличные отметки), 4 человек допустили от 1 до 4 ошибок («хорошо»), 5 человек показали низкий результат (содержание усвоено плохо).

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 «А»класса по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
3 «А»	81 %	69 %

В 4 «Б» классе 26, на момент проверки присутствовали 24 человек (Кожобаева К.А.) Обучающиеся 4 класса читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). На «5» норматив по темпу чтения выполнили 4 человек , на «4» прочитали 13учеников, на «3» прочитали 3 ученика. К сожалению, 4 ученика показали очень низкий темп чтения (ниже нормы) и допустил при чтении большое количество ошибок, читал неосознанно и получил неудовлетворительную оценку.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 4 классе по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
4 «Б»	92 %	71 %

Очевидно, учителям начальных классов необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Рук. МО начальных классов _____



Калыкова Г.Б.

**Справка по проверке тетрадей учащихся начальных классов
ИСШ имени А. Бакаева
в конце первого полугодия 2019-2020уч.г.**

Цель проверки: - выполнение учителем норм проверки тетрадей;

- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Вид контроля:

- взаимопроверка (все учителя, преподающие в 1-4 классах)
- предметный (русский язык, математика)

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены рабочие тетради учащихся 1 – 4 классов, всего 46 тетради.

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии.

Рабочие тетради:

1. Выполнение единого орфографического режима.

Единый орфографический режим в целом соблюдается.

Надпись на обложке тетради должна быть выполнена единообразно, что выполняется полностью в 1, 2, 3, 4 классах.

Учащиеся должны писать аккуратным, разборчивым почерком. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся регулярна в 3-4 классе (учитель Мельня В.А; класс печатные тетради). Прописываются образцы букв, соединений букв, цифры. Но есть случаи, когда они не выполняются учащимися.

На основании требований к ведению тетрадей между разными заданиями по математике необходимо пропускать две клетки, в тетрадях по русскому языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. Слово «Упражнение №...» пишем полностью в домашней работе, в классной работе – сокращённо. Всем учителям начальных классов следует контролировать соблюдение этого правила.

На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. В основном это требование соблюдается.

2. Система (регулярность) проверки тетрадей.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное

3. Объем классных, домашних работ, разнообразие форм работ.
Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объем, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

4. Система работы над ошибками:

Иногда проводится работа над ошибками в 3-4 классе (учитель Мельня В.А.)

5. Внешний вид тетрадей.

Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что выполняется полностью в 1-4 классах.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Качественно проверять тетради учащихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
4. Систематически проводить работу над ошибками.
5. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объем домашних заданий.
5. Устранить указанные в справке замечания.

«17» декабря 2019г.

Рук. МО начальных классов



Калыкова Г. Б.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Приёмы, методы, формы.	Дата проведения Участники
1.	<p><i>Открытие предметной недели.</i> <i>Линейка.</i> Знакомство с планом мероприятий. Конкурс стенгазет.</p>	Учителя 1-4 классов	Концентрация внимания. Словесный, наглядный методы. Мотивационный настрой.	1-4 кл.
2.	<p><i>День литературного чтения</i> Путешествие в страну сказок. Мы любим сказки. «Сказочный денёк». Творчество и сказка.</p>	Учителя 1-4 классов	Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация. Метод: наглядно-иллюстративный. Формы: фронтальная, индивидуальная. Инновационная технология - компьютерная презентация. Групповая работа.	1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.
3.	<p><i>День русского и кыргызского языка</i> Внеклассное мероприятие «Грамматика».</p>	Учителя 1-4 классов	Формы: активная форма обучения (парная) фронтальная, индивидуальная. Методы: слушание, проблемно-поисковый, контроля, практический, наглядный, словесный. Приёмы: работа в парах.	1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл.

4.	<p>День математики Внеклассное мероприятие «Весёлая математика». Конкурс «В царстве смекалки». КВН «Весёлая математика».</p>	Учителя 1-4 классов	<p>Формы: групповая работа. Методы: самостоятельной работы, проблемно-поисковый, логический метод; практический. Мотивация: игровая форма.</p>	<p>1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл</p>
5.	<p>День интеллектуальных способностей Викторина по родиноведению. «Про зелёные леса и лесные чудеса» - интеллект-игра.</p>	Учителя 1-4 классов	<p>Приём мотивации: создание проблемной ситуации; игровая ситуация. Метод: наглядно-иллюстративный метод. Формы: фронтальная, индивидуальная. Иновационная технология - компьютерная презентация.</p>	<p>1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл</p>
6.	<p>Заккрытие недели начальных классов. Линейка. Подведение итогов предметной недели, награждение участников недели.</p>	Учителя 1-4 классов	<p>Мотивация: психологическая настройка на дальнейшую чтение. Формы: индивидуальная, коллективная. Приём: принцип самооценки.</p>	<p><u>01.02.</u> 1-4 кл.</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Согласование и утверждение плана.	сентябрь	Зам по УВР, руководитель ШМО
2	Родительские собрания	январь	Учителя начальной школы
3	Оформление стенда школы «Для вас родители, будущих первоклассников»:	в течение года	Зам по УВР
4	Круглый стол	в течение года	Учителя начальной школы, зам по УВР
5	Ознакомительная экскурсия в школу	сентябрь	Учителя начальной школы, зам по УВР
6	Проведение совместных праздников	в течение года	Учителя начальной школы
7	День открытых дверей	январь	Учителя начальной школы, зам по УВР
8	Экскурсии на выставки в школе	в течение года	Учителя начальной школы, зам по УВР
9	Диагностика готовности к школе детей	май	Учителя начальной школы
10	Анкетирование родителей детей предшкольного возраста	апрель	Учителя начальной школы

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

1. Общие положения.

1.1 Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

1.2. Задачи предметной недели.

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

2. Организация и порядок проведения предметной недели.

2.1. Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы методического объединения.

2.2. Тематика предметной недели определяется на заседании научно-методического совета в начале учебного года и является единой.

2.3. Мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.

2.4. Организатором предметной недели является методическое объединение или кафедра.

2.5. Участниками предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.

2.6. В рамках предметной недели могут проводиться:

- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия;
- коллективные творческие дела;
- другие формы учебно-воспитательной деятельности.

2.7. При составлении плана недели учитывать:

- занятость всех учителей М/О;
- разнообразные формы проведения уроков и мероприятий;
- составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного, который подается заместителю директора за неделю до проведения творческой недели.

2.8. Обсуждение плана-графика творческой недели происходит на заседании М/О, после чего утверждается заместителем директора.

2.9. Каждому учителю-предметнику необходимо провести не менее одного урока в рамках темы предметной недели.

2.10. Каждому учителю-предметнику желательно провести не менее одного тематического мероприятия.

2.11. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

2.12. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

2.13. По итогам предметной недели заместителю директора школы сдаются следующие документы:

- график проведения предметной недели;

- тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;
 - планы или сценарии открытых мероприятий;
 - отчет по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.
- 2.14. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки учителей разрабатывает план-конспект урока или мероприятия и сдает в течение 3 дней после проведения мероприятия в методический кабинет.
- 2.15. Результаты творческой недели отражаются в итоговом приказе директора школы.