

## Опрос учителей для самооценки школы (примеры вопросов)

1. Какие, на ваш взгляд, самые важные ценности этой школы?  
дисциплина, взаимодействие, делится опытом.
2. Удовлетворены ли вы тем фактом, что вы работаете непосредственно в этой школе?  
да я удовлетворена, что работаю в своей школе
3. Новым коллегам в вашей школе я порекомендую повышать свою  
самообразование, делится опытом работы
4. Является ли оборудование ваших учебных помещений подходящим для вас, чтобы эффективно организовать учебный процесс?  
нет  
Потому, что школа не соответствует современным требованиям
5. Считаете ли вы, что принципы устойчивого развития осуществляются или не реализуются в школе (экономичное использование ресурсов, экологически чистое поведение)?
6. Опишите возможности, предлагаемые в школе для вашего профессионального развития \_\_\_\_\_
7. Как часто вы и ваши коллеги обсуждают свой опыт как использовать в классе различные методы обучения, технологии?  
часто обсуждаем на педагог. собраниях.
8. Как часто вы смотрите и анализируете уроки других коллег?  
регулярно на открытых уроках
9. Курсы повышения квалификации полезны или мало полезны в вашей повседневной работе?  
Конечно да, много новых, новых методов науч.
10. Что еще в школе должно быть сделано, чтобы улучшить возможности вашего профессионального развития?  
материально технич. базу.  
В каждой кабинете индивидуальной компьютер. тех.
11. Насколько хорошо продуманы действия / меры для улучшения качества школьной работы?  
У нас некачественно принимаются из своих опыта работ
12. В течение прошлого года вы предложили идеи руководства школы для улучшения школьной работы?  
Иногда, да предлагаю свои мысли, предложения.
13. Вам знаком план развития вашей школы?  
да
14. Предоставляет ли руководство школы информацию о принятых решениях и их осуществлении в отношении развития школы?  
да
15. Вы считаете, что методические советы в школе работают...

не работают	скорее плохо	удовлетворитель но	хорошо	Очень хорошо
			+	

16. Если у вас есть предложения по улучшению работы школы, Вы говорите это руководству школы?  
да

## Опрос учителей для самооценки школы (примеры вопросов)

1. Какие, на ваш взгляд, самые важные ценности этой школы?  
дисциплина, организация УВУ.
2. Удовлетворены ли вы тем фактом, что вы работаете непосредственно в этой школе?  
в целом да
3. Новым коллегам в вашей школе я порекомендую работать добросовестно, изучение сверст. методов чужих школ
4. Является ли оборудование ваших учебных помещений подходящим для вас, чтобы эффективно организовать учебный процесс?  
нет, отсутствует ТС
5. Считаете ли вы, что принципы устойчивого развития осуществляются или не реализуются в школе (экономичное использование ресурсов, экологически чистое поведение)?  
да, т.к. осуществляется развитие, т.к. в начале
6. Опишите возможности, предлагаемые в школе для вашего профессионального развития  
организация НОТ, учителя, кабинетная система
7. Как часто вы и ваши коллеги обсуждают свой опыт как использовать в классе различные методы обучения, технологии?  
часто
8. Как часто вы смотрите и анализируете уроки других коллег?  
на открытых уроках, делясь;
9. Курсы повышения квалификации полезны или мало полезны в вашей повседневной работе?  
да полезно
10. Что еще в школе должно быть сделано, чтобы улучшить возможности вашего профессионального развития?  
обмен опытом
11. Насколько хорошо продуманы действия / меры для улучшения качества школьной работы?  
на удовлетворительно
12. В течение прошлого года вы предложили идеи руководства школы для улучшения школьной работы?  
нет
13. Вам знаком план развития вашей школы?  
да
14. Предоставляет ли руководство школы информацию о принятых решениях и их осуществлении в отношении развития школы?  
да
15. Вы считаете, что методические советы в школе работают...

не работают	скорее плохо	удовлетворитель но	хорошо	Очень хорошо
		+		

16. Если у вас есть предложения по улучшению работы школы, Вы говорите это руководству школы?  
да, стараемся передать.

## Опрос учителей для самооценки школы (примеры вопросов)

- Какие, на ваш взгляд, самые важные ценности этой школы?  
Традиции которые сохраняются от предыдущих учителей, Организация УВП
- Удовлетворены ли вы тем фактом, что вы работаете непосредственно в этой школе?  
В целом да
- Новым коллегам в вашей школе я порекомендую Соблюдение целостности от поколения учителей, изучение современ. методов и методик преподавания учеб. предметов
- Является ли оборудование ваших учебных помещений подходящим для вас, чтобы эффективно организовать учебный процесс? Школа построена в середине XX в и конечно, само здание в 1<sup>ой</sup> очередь не соответ. совр. требованиям, а так же оборуд. ТС
- Считаете ли вы, что принципы устойчивого развития осуществляются или не реализуются в школе (экономичное использование ресурсов, экологически чистое поведение)? Да, т.к. устойчивое развитие гос-ва начинается и имеет со школы.
- Опишите возможности, предлагаемые в школе для вашего профессионального развития Организация НОТ учителя, качественная система
- Как часто вы и ваши коллеги обсуждают свой опыт как использовать в классе различные методы обучения, технологии?  
Планово на заседаниях ШМО, несовместе и на конференциях
- Как часто вы смотрите и анализируете уроки других коллег?  
В ходе УВП в школе / делают, открывая уроки, школы молодых учителей /
- Курсы повышения квалификации полезны или мало полезны в вашей повседневной работе? Необходима, т.к. на них объясняют новые методы обучения и воспит.
- Что еще в школе должно быть сделано, чтобы улучшить возможности вашего профессионального развития? Обмен опытом современными средствами обучения - компьютерная техника в каждом учебном кабинете
- Насколько хорошо продуманы действия / меры для улучшения качества школьной работы? Предпринимаются все усилия коллектива для улучшения качеств.
- В течение прошлого года вы предложили идеи руководства школы для улучшения школьной работы? Коллектив учителей, каждый учитель - предлаг. идеи, идеи с оч. т
- Вам знаком план развития вашей школы? да
- Предоставляет ли руководство школы информацию о принятых решениях и их осуществлении в отношении развития школы? Старается предоставлять информацию
- Вы считаете, что методические советы в школе работают...

не работают	скорее плохо	удовлетворитель но	хорошо	Очень хорошо
		+		

16. Если у вас есть предложения по улучшению работы школы, Вы говорите это руководству школы? стараясь по возможности

## Опрос учителей для самооценки школы (примеры вопросов)

- Какие, на ваш взгляд, самые важные ценности этой школы?  
Традиции которые сохраняются от предыдущих учителей Организация УВП
- Удовлетворены ли вы тем фактом, что вы работаете непосредственно в этой школе?  
В целом да
- Новым коллегам в вашей школе я порекомендую Соблюдение ответственности  
посоветую учителям, изучать современ. методов и методик преподавания учеб. предмете
- Является ли оборудование ваших учебных помещений подходящим для вас, чтоб эффективно организовать учебный процесс?  
Школа построена в середине XX и конечно, само здание в 1<sup>ой</sup> очередь не соответ. совр. требованиям, а так же обуств.
- Считаете ли вы, что принципы устойчивого развития осуществляются или реализуются в школе (экономичное использование ресурсов, экологически чистое поведение)?  
Да, т.е. устойчивое развитие гос-ва достигается и поддерживается инициативой школы.
- Опишите возможности, предлагаемые в школе для вашего профессионального развития  
Организация НОТ учителя, качественная система
- Как часто вы и ваши коллеги обсуждают свой опыт как использовать в классе различные методы обучения, технологии?  
Планово на заседаниях ШМО, на совете и на сов. конференциях
- Как часто вы смотрите и анализируете уроки других коллег?  
В ходе УВП в школе /декада, открывая уроки, школы молодых учителей,
- Курсы повышения квалификации полезны или мало полезны в вашей повседневной работе?  
Необходима, т.к. на них объясняют новые методы обучения и работы
- Что еще в школе должно быть сделано, чтобы улучшить возможности вашего профессионального развития?  
Облегчение современными средствами обучения - компьютерная техника в каждой учебной комнате
- Насколько хорошо продуманы действия / меры для улучшения качества школьной работы?  
Предпринимаются усилия коллектива для улучшения качества
- В течение прошлого года вы предложили идеи руководства школы для улучшения школьной работы?  
Коллектив учителей, каждый учитель - предлаг. идеи, задачи и др.
- Вам знаком план развития вашей школы?  
да
- Предоставляет ли руководство школы информацию о принятых решениях и их осуществлении в отношении развития школы?  
Старается предоставлять информацию
- Вы считаете, что методические советы в школе работают...

не работают	скорее плохо	удовлетворитель но	хорошо	Очень хорошо
		+		

16. Если у вас есть предложения по улучшению работы школы, Вы говорите о руководству школы?  
старается подкачать

## Опрос учителей для самооценки школы (примеры вопросов)

1. Какие, на ваш взгляд, самые важные ценности этой школы?  
единообразие, дружба и порядок
2. Удовлетворены ли вы тем фактом, что вы работаете непосредственно в этой школе?  
да.
3. Новым коллегам в вашей школе я порекомендую быть дружелюбными  
созвоняться и работать от души
4. Является ли оборудование ваших учебных помещений подходящим для вас, чтобы эффективно организовать учебный процесс?  
хотелось бы чтобы для увеличения пространства было много компьютеров.
5. Считаете ли вы, что принципы устойчивого развития осуществляются или не реализуются в школе (экономичное использование ресурсов, экологически чистое поведение)? да.
6. Опишите возможности, предлагаемые в школе для вашего профессионального развития  
работать с инновационными технологиями.
7. Как часто вы и ваши коллеги обсуждают свой опыт как использовать в классе различные методы обучения, технологии?  
часто
8. Как часто вы смотрите и анализируете уроки других коллег?  
в основном на рекасах.
9. Курсы повышения квалификации полезны или мало полезны в вашей повседневной работе?  
да
10. Что еще в школе должно быть сделано, чтобы улучшить возможности вашего профессионального развития?  
надо приобрести необходимые книги и учебные материалы и пособия.
11. Насколько хорошо продуманы действия / меры для улучшения качества школьной работы?  
среднее
12. В течение прошлого года вы предложили идеи руководства школы для улучшения школьной работы?  
да
13. Вам знаком план развития вашей школы?  
да, знаком.
14. Предоставляет ли руководство школы информацию о принятых решениях и их осуществлении в отношении развития школы?  
да, однозначно.
15. Вы считаете, что методические советы в школе работают...

не работают	скорее плохо	удовлетворитель но	хорошо	Очень хорошо
	+			

16. Если у вас есть предложения по улучшению работы школы, Вы говорите это руководству школы?  
да.

## Опрос учителей для самооценки школы (примеры вопросов)

1. Какие, на ваш взгляд, самые важные ценности этой школы?  
дисциплина
2. Удовлетворены ли вы тем фактом, что вы работаете непосредственно в этой школе?  
да
3. Новым коллегам в вашей школе я порекомендую работать добросовестно,
4. Является ли оборудование ваших учебных помещений подходящим для вас, чтобы эффективно организовать учебный процесс? нет
5. Считаете ли вы, что принципы устойчивого развития осуществляются или не реализуются в школе (экономичное использование ресурсов, экологически чистое поведение)?
6. Опишите возможности, предлагаемые в школе для вашего профессионального развития \_\_\_\_\_
7. Как часто вы и ваши коллеги обсуждают свой опыт как использовать в классе различные методы обучения, технологии?  
часто
8. Как часто вы смотрите и анализируете уроки других коллег?  
на открытых уроках
9. Курсы повышения квалификации полезны или мало полезны в вашей повседневной работе? да полезны
10. Что еще в школе должно быть сделано, чтобы улучшить возможности вашего профессионального развития? больше опыта
11. Насколько хорошо продуманы действия / меры для улучшения качества школьной работы? на удовлетворительном
12. В течение прошлого года вы предложили идеи руководства школы для улучшения школьной работы? нет
13. Вам знаком план развития вашей школы? да
14. Предоставляет ли руководство школы информацию о принятых решениях и их осуществлении в отношении развития школы?  
да
15. Вы считаете, что методические советы в школе работают...

не работают	скорее плохо	удовлетворитель но	хорошо	Очень хорошо
		+		

16. Если у вас есть предложения по улучшению работы школы, Вы говорите это руководству школы? да

### Опрос учителей для самооценки школы (примеры вопросов)

1. Какие, на ваш взгляд, самые важные ценности этой школы?  
Учителя
2. Удовлетворены ли вы тем фактом, что вы работаете непосредственно в этой школе?  
Да
3. Новым коллегам в вашей школе я порекомендую успехов в работе, терпение и доброту
4. Является ли оборудование ваших учебных помещений подходящим для вас, чтобы эффективно организовать учебный процесс?  
Нет
5. Считаете ли вы, что принципы устойчивого развития осуществляются или не реализуются в школе (экономичное использование ресурсов, экологически чистое поведение)?  
Нет
6. Опишите возможности, предлагаемые в школе для вашего профессионального развития  
Возможностей нет
7. Как часто вы и ваши коллеги обсуждают свой опыт как использовать в классе различные методы обучения, технологии?  
Часто
8. Как часто вы смотрите и анализируете уроки других коллег?  
Часто
9. Курсы повышения квалификации полезны или мало полезны в вашей повседневной работе?  
Да
10. Что еще в школе должно быть сделано, чтобы улучшить возможности вашего профессионального развития?  
Интерактивные доски, компьютеры, интернет.
11. Насколько хорошо продуманы действия / меры для улучшения качества школьной работы?  
\_\_\_\_\_
12. В течение прошлого года вы предложили идеи руководства школы для улучшения школьной работы?  
\_\_\_\_\_
13. Вам знаком план развития вашей школы?  
да
14. Предоставляет ли руководство школы информацию о принятых решениях и их осуществлении в отношении развития школы?  
да
15. Вы считаете, что методические советы в школе работают...

не работают	скорее плохо	удовлетворитель но	хорошо	Очень хорошо

16. Если у вас есть предложения по улучшению работы школы, Вы говорите это руководству школы? \_\_\_\_\_

**Опрос учителей для самооценки школы (примеры вопросов)**

1. Какие, на ваш взгляд, самые важные ценности этой школы?  
дисциплина, взаимодоволение, Традиция
2. Удовлетворены ли вы тем фактом, что вы работаете непосредственно в этой школе?  
да
3. Новым коллегам в вашей школе я порекомендую да  
опытом.
4. Является ли оборудование ваших учебных помещений подходящим для вас, чтобы эффективно организовать учебный процесс?  
нет, но как можно шире, так же тех. база слабая.
5. Считаете ли вы, что принципы устойчивого развития осуществляются или не реализуются в школе (экономичное использование ресурсов, экологически чистое поведение)?
6. Опишите возможности, предлагаемые в школе для вашего профессионального развития  
лучшение организационного материала
7. Как часто вы и ваши коллеги обсуждают свой опыт как использовать в классе различные методы обучения, технологии?  
регулярно
8. Как часто вы смотрите и анализируете уроки других коллег?  
регулярно, по плану.
9. Курсы повышения квалификации полезны или мало полезны в вашей повседневной работе?  
полезно, добавляет новые методы
10. Что еще в школе должно быть сделано, чтобы улучшить возможности вашего профессионального развития?  
улучшить Техническую базу
11. Насколько хорошо продуманы действия / меры для улучшения качества школьной работы?  
Препарируя-ся умения по улучшению Тех. Базы
12. В течение прошлого года вы предложили идеи руководства школы для улучшения школьной работы?  
да
13. Вам знаком план развития вашей школы?  
да
14. Предоставляет ли руководство школы информацию о принятых решениях и их осуществлении в отношении развития школы?  
да
15. Вы считаете, что методические советы в школе работают...

не работают	скорее плохо	удовлетворитель но	хорошо	Очень хорошо
			+	

16. Если у вас есть предложения по улучшению работы школы, Вы говорите это руководству школы?  
да



Исаханова А.А.

### Опрос учителей для самооценки школы (примеры вопросов)

1. Какие, на ваш взгляд, самые важные ценности этой школы?  
Никогда и никаким способом не обесценивать учителя
2. Удовлетворены ли вы тем фактом, что вы работаете непосредственно в этой школе?  
Да
3. Новым коллегам в вашей школе я порекомендую любить свою профессию и самосовершенствоваться постоянно
4. Является ли оборудование ваших учебных помещений подходящим для вас, чтобы эффективно организовать учебный процесс?  
Нет
5. Считаете ли вы, что принципы устойчивого развития осуществляются или не реализуются в школе (экономичное использование ресурсов, экологически чистое поведение)?  
Да
6. Опишите возможности, предлагаемые в школе для вашего профессионального развития
7. Как часто вы и ваши коллеги обсуждают свой опыт как использовать в классе различные методы обучения, технологии?  
Не обсуждают
8. Как часто вы смотрите и анализируете уроки других коллег?  
Часто
9. Курсы повышения квалификации полезны или мало полезны в вашей повседневной работе?  
Очень полезны
10. Что еще в школе должно быть сделано, чтобы улучшить возможности вашего профессионального развития?  
Оборудовать класс ИКТ
11. Насколько хорошо продуманы действия / меры для улучшения качества школьной работы?  
Удовлетворительно
12. В течение прошлого года вы предложили идеи руководства школы для улучшения школьной работы?  
Нет
13. Вам знаком план развития вашей школы?  
Нет Частично
14. Предоставляет ли руководство школы информацию о принятых решениях и их осуществлении в отношении развития школы?  
Да
15. Вы считаете, что методические советы в школе работают...

не работают	скорее плохо	удовлетворитель но	хорошо	Очень хорошо
	✓			

16. Если у вас есть предложения по улучшению работы школы, Вы говорите это руководству школы?  
Да

**Примеры вопросов для проведения самооценки ОО**  
**Опрос учащихся для самооценки школы (примеры вопросов)**

(да/нет)

1. Вы гордитесь тем, что учитесь в этой школе? да
2. Одинаково ли отношение учителей ко всем ученикам? да
3. Как часто ваш класс ведет себя так, как хотят учителя? да
4. Легко или трудно новым ученикам привыкнуть в этой школе? не знаю
5. Вы удовлетворены или не удовлетворены состоянием туалетов в школе?  
нет
6. Являются ли школьные помещения приятными или непривлекательными для учебы? некоторые
7. Удобны ли для вас стулья и столы в классах? в не некоторых классах
8. У вас есть компьютеры в вашей школе, доступные для использования с подключением к Интернету, если это необходимо для обучения? нет
9. В школьной библиотеке есть доступные вам книги и журналы, необходимые для обучения? да
10. Есть ли у вас возможность обсудить рекомендации по улучшению работы школы с руководством школы? С учителями? да
11. Что было предложено школьным парламентом в вашей школе в текущем году, что вам запомнилось? нет

**Примеры вопросов для проведения самооценки ОО**  
**Опрос учащихся для самооценки школы (примеры вопросов)**

(да/нет)

1. Вы гордитесь тем, что учитесь в этой школе? да
2. Одинаково ли отношение учителей ко всем ученикам? нет
3. Как часто ваш класс ведет себя так, как хотят учителя? да
4. Легко или трудно новым ученикам привыкнуть в этой школе? нет
5. Вы удовлетворены или не удовлетворены состоянием туалетов в школе?  
нет
6. Являются ли школьные помещения приятными или непривлекательными для учебы? да
7. Удобны ли для вас стулья и столы в классах? нет
8. У вас есть компьютеры в вашей школе, доступные для использования с подключением к Интернету, если это необходимо для обучения? нет
9. В школьной библиотеке есть доступные вам книги и журналы, необходимые для обучения? нет
10. Есть ли у вас возможность обсудить рекомендации по улучшению работы школы с руководством школы? С учителями? нет
11. Что было предложено школьным парламентом в вашей школе в текущем году, что вам запомнилось? нет

**Примеры вопросов для проведения самооценки ОО**  
**Опрос учащихся для самооценки школы (примеры вопросов)**

(да/нет)

1. Вы гордитесь тем, что учитесь в этой школе? Да
2. Одинаково ли отношение учителей ко всем ученикам? Да
3. Как часто ваш класс ведет себя так, как хотят учителя? Часто
4. Легко или трудно новым ученикам привыкнуть в этой школе? \_\_\_\_\_
5. Вы удовлетворены или не удовлетворены состоянием туалетов в школе? нет
6. Являются ли школьные помещения приятными или непривлекательными для учебы? нет
7. Удобны ли для вас стулья и столы в классах? нет
8. У вас есть компьютеры в вашей школе, доступные для использования с подключением к Интернету, если это необходимо для обучения? нет
9. В школьной библиотеке есть доступные вам книги и журналы, необходимые для обучения? Да
10. Есть ли у вас возможность обсудить рекомендации по улучшению работы школы с руководством школы? С учителями? нет
11. Что было предложено школьным парламентом в вашей школе в текущем году, что вам запомнилось? Не знаю

**Примеры вопросов для проведения самооценки ОО**  
**Опрос учащихся для самооценки школы (примеры вопросов)**

(да/нет)

1. Вы гордитесь тем, что учитесь в этой школе? да
2. Одинаково ли отношение учителей ко всем ученикам? да
3. Как часто ваш класс ведет себя так, как хотят учителя? никогда
4. Легко или трудно новым ученикам привыкнуть в этой школе? да
5. Вы удовлетворены или не удовлетворены состоянием туалетов в школе?  
нет
6. Являются ли школьные помещения приятными или непривлекательными для  
учебы? да
7. Удобны ли для вас стулья и столы в классах? да
8. У вас есть компьютеры в вашей школе, доступные для использования с  
подключением к Интернету, если это необходимо для  
обучения? нет
9. В школьной библиотеке есть доступные вам книги и журналы, необходимые для  
обучения? не все
10. Есть ли у вас возможность обсудить рекомендации по улучшению работы школы  
с руководством школы? С учителями? да
11. Что было предложено школьным парламентом в вашей школе в текущем году, что  
вам запомнилось? \_\_\_\_\_

**Примеры вопросов для проведения самооценки ОО**  
**Опрос учащихся для самооценки школы (примеры вопросов)**

(да/нет)

1. Вы гордитесь тем, что учитесь в этой школе? да
2. Одинаково ли отношение учителей ко всем ученикам? да
3. Как часто ваш класс ведет себя так, как хотят учителя? да
4. Легко или трудно новым ученикам привыкнуть в этой школе? да
5. Вы удовлетворены или не удовлетворены состоянием туалетов в школе?  
нет
6. Являются ли школьные помещения приятными или непривлекательными для  
учебы? нет
7. Удобны ли для вас стулья и столы в классах? нет
8. У вас есть компьютеры в вашей школе, доступные для использования с  
подключением к Интернету, если это необходимо для  
обучения? да
9. В школьной библиотеке есть доступные вам книги и журналы, необходимые для  
обучения? да
10. Есть ли у вас возможность обсудить рекомендации по улучшению работы школы  
с руководством школы? С учителями? да
11. Что было предложено школьным парламентом в вашей школе в текущем году, что  
вам запомнилось? \_\_\_\_\_

45

## КАРТА СУБЪЕКТИВНЫХ ОЦЕНОК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА.

*Цель: выявление психологического климата коллектива.*

Инструкция: Оцените следующие утверждения о вашем классе по 4-х балльной шкале:

всегда — 4  
часто — 3  
иногда — 2  
никогда — 1

1. В нашем классе бодрое, радостное настроение. 4 4
2. В отношениях между ребятами существует одобрение и поддержка. 4
3. В классе учащиеся дружные. 4
4. Учащимся нравится вместе проводить свободное время. 4
5. Ссоры и конфликты в классе учащиеся справедливо разрешают сами. 3
6. В классе осуждают нарушителей дисциплины 2
7. Учащиеся критикуют друг друга по-доброму, необходимо, искренне желая помочь 4
8. Достижения и неудачи класса горячо переживаются большинством 3
9. В актив избираются учащиеся, пользующиеся авторитетом 4
10. Учащиеся в классе сочувствуют друг другу, неудачи одного огорчают многих 4
11. В классе осуждают учащихся, недобросовестно относящихся к учебе 1
12. У учащихся проявляется чувство гордости за свой класс, если его хвалят 4
13. Активисты способны организовать коллектив и повести его за собой 4
14. 14. Общественные поручения выполняются учащимися охотно 4
15. Учащиеся знают и чувствуют, что товарищи придут на помощь, если попал в беду 4
16. Коллектив дружно осуждает тех, кто не любит трудиться 1
17. Учащиеся в классе чувствуют себя уютно, уверенно, спокойно 4
18. В классе часто звучит добрая шутка, юмор 4
19. На все события класс реагирует бурно, коллектив обсуждает их 4
20. Учащиеся ценят свой класс, дорожат его честью 4

## КАРТА СУБЪЕКТИВНЫХ ОЦЕНОК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА.

Цель: выявление психологического климата коллектива.

Инструкция: Оцените следующие утверждения о вашем классе по 4-х балльной шкале:

всегда — 4  
часто — 3  
иногда — 2  
никогда — 1

1. В нашем классе бодрое, радостное настроение. 4
2. В отношениях между ребятами существует одобрение и поддержка. 3
3. В классе учащиеся дружные. 4
4. Учащимся нравится вместе проводить свободное время. 4
5. Ссоры и конфликты в классе учащиеся справедливо разрешают сами. 4
6. В классе осуждают нарушителей дисциплины 4
7. Учащиеся критикуют друг друга по-доброму, необходимо, искренне желая помочь 4
8. Достижения и неудачи класса горячо переживаются большинством 4
9. В актив избираются учащиеся, пользующиеся авторитетом 3
10. Учащиеся в классе сочувствуют друг другу, неудачи одного огорчают многих 3
11. В классе осуждают учащихся, недобросовестно относящихся к учебе 3
12. У учащихся проявляется чувство гордости за свой класс, если его хвалят 4
13. Активисты способны организовать коллектив и повести его за собой 4
14. 14. Общественные поручения выполняются учащимися охотно 4
15. Учащиеся знают и чувствуют, что товарищи придут на помощь, если попадет беду 4
16. Коллектив дружно осуждает тех, кто не любит трудиться 4
17. Учащиеся в классе чувствуют себя уютно, уверенно, спокойно 4
18. В классе часто звучит добрая шутка, юмор 3
19. На все события класс реагирует бурно, коллектив обсуждает их 4
20. Учащиеся ценят свой класс, дорожат его честью 4



Опрос семьи для самооценки школы (примеры вопросов)  
(да/нет)

1. Вы порекомендовали бы или нет эту школу другим? да
2. Вы удовлетворены или не удовлетворены чистотой и порядком школы и окружающей территории? да
3. Предоставляется ли вашему ребенку в школе необходимые учебные материалы (учебники, учебные материалы)? да
4. Насколько получаемое вашим ребенком образование удовлетворяет потребности вашего ребенка? хор.
5. Имели ли вы возможность участвовать в планировании развития школ? да
6. Что следует делать в школе, чтобы улучшить развитие школьного планирования? \_\_\_\_\_

Бекитемин  
А.Бакаев атындагы  
Ильич орто мектебинин

директору  Мамункулова А.Т.

“ 6 ” ноябрь 2019ж.

### **А.Бакаев атындагы Ильич орто мектебинин 2019-2020 окуу жылынын 1-чейрегине карата соцпедагогдун отчету**

Соцпедагогдун райондон келген пландын негизинде, мектептин планы түзүлүп, бекитилди. Сентябрь айында профилактикалык кеңешмелердин кеңешмеси уюштурулуп, иш пландар түзүлдү. 1-11 класстар арасында контингенти класс жетекчилер менен биргеликте изилденди. Окуучулардын жыл башында тизмеси такталды. Мектептин жана 1-11 класстардын социалдык карталары түзүлдү.

Үй-бүлөлүк зордук-зомбулук боюнча план түзүлүп бекитилди. Мектепте алдын алуу кеңешмеси түзүлдү. Сентябрь айында мектепке себепсиз келбеген окуучулар менен класс жетекчилер убагында иш алып барышты. Анда үйлөрүнө барып аларга түшүндүрүү иштери жүргүзүлүп, акты жана түшүнүк кат жазылып алынды.

Жашы жете элек балдардын тамеки тартышын, наркомания, ичкилик боюнча күрөш жүргүзүү үчүн план түзүлүп бекитилди. Кылмыштуулукту алдын алуунун иш планы түзүлүп, бекитилди. Суицидди алдын алуу боюнча план түзүлүп, бекитилди. Диний экстремизмдин жайылуусун алдын алуу максатында атайын план иштелип чыкты.

Октябрь айында сабакты себепсиз калтырган окуучулар менен класс жетекчи жана соцпедагог түшүндүрүү иштерин жүргүзүштү. Анда 7-а классынын окуучусу Абдыхалыкова Ж себепсиз сабакка келбегенин үйүнө барып түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү. Ата-энеси үйүндө жок болгондуктан байкеси жана эжесине эскертүү берилип, түшүнүк кат жана акты жазылып алынды.

Мектепте спорт жана бий кружогуна окуучуларды тартуу иштери жүргүзүлдү.

Ишеним жана мектеп ичиндеги видеобайкоого анализ жүргүзүлдү, эч кандай кооптуу кырдаалдар катталган жок.

Чейрек ичинде келген окуучулардын класстагы окуучулар менен тил табышып кетишине класс жетекчи жана соцпедагог тарабынан жардам көрсөтүлдү.

Аймактык ИДН менен биргеликте жыл башында мектеп окуучуларына кылмыштуулук, суицид, көчөгө кечкисин чыкпоо боюнча түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү.

Октябрь айында өткөрүлгөн ата-энелер чогулушунда ата-энелерге балдардын коопсуздугун сактоо боюнча түшүндүрүлдү.

Жаны-жол айылынан барып келген окуучулардын тизмеси такталып, аларга жол коопсуздугу боюнча айтылды.

Мектептин “Өрт коопсуздугун” алдын алуу боюнча мектеп жамаатынан жана окуучулардан түзүлгөн “Жаш өрт өчүрүүчүлөр” командасы жана ар бир класстын командалары түзүлдү.

Соцпедагог  Мирбекова Б.М.

## А.бакаев атындагы Ильич орто мектебинин 2019-2020 окуу жылынын 3-чейрекке карата социалдык педагогдун жүргүзүлгөн иштеринин отчету

Январь айында ата-энеси чет жака иштөөгө кеткен окуучулардын (доверность) ишеним каттарын класс жетекчилери менен биргеликте чогултулду.

Январь айы боюнча класс жетекчиси тарабынан 2 билдирүү болду. 3-д классынын окуучусу Абдухалыкова Жаркынайдын үйүнө барып акт түзүлдү. Ата-энеси үйүндө жок болгондугуна байланыштуу окуучу сабакка келбей жаткан, биз барган учурда да болгон эмес. Кийин атасын мектепке чакырып түшүнүк катын алынды.

Андан кийинки билдирүү 8 классынын окуучусу Тологонов Дастан окуудан көп калгандыгына байланыштуу класс жетекчисинин билдирүүсүнүн негизинде, үйүнө барып акт түзүлдү. Окуудан калганынын себеби ооруп калгандыгына байланыштуу окууга келген эмес. Апасы мынжандан ары окуудан калтырбоосун айтты.

Ошондой эле январь айында мечиттерге жана компьютердик клубдарга Соц.педагог жана мектеп психологу менен биргеликте рейддер жүргүлдү.

### Рейд учурунда

Кечинде ата-энесинин козомолусуз эшикте жургон балдардын уйуно барып ата – энеси менен баланын карангыда кочодоо журуучу кооптуу экендиги жонундо тушунук иштерин жургузуп, колдоруна тушунук каттар алынды.

### Февраль

Февраль айында тарбиясы оор балдар тууралуу билдирүүлөр болгон эмес !

Мектептин жана Идндин көзөмөлүндөгү окуучулардын таблицасы.

	Январь	Февраль	Март	Жалпы
Мектеп көзөмөлүндө	2	0	–	2
Идндин көзөмөлүндө	0	0		0

## А.Бакаев атындагы Ильич орто мектебинин 2019-2020 окуу жылынын 2-чейрегине карата соцпедагогдун отчету

Мектептин соцпедагогу тарабынан пландын негизинде иштер аткарылды.

Ноябрь айында окуучулардын коопсуздугун алдын-алуу боюнча 1-11 класстын класс жетекчилери тарабынан окуучуларга жолдо журуу эрежелери тууралуу класстык сааттар откорулду.

Мектеп ичиндеги кооптуу деп саналган уй-булор менен класс жетекчи жана соцпедагог менен биргеликте уйлоруно рейд кылынды. Сабакты себепсиз коп калтырган окуучулардын ата-энелерине тушундуруу иштери жургузулду.

Класс жетекчилер менен биргеликте «Жаштар эмнеге суицидге барышат?» деген теманын алкагында семинар откорулуп, анда мугалимдердин ар кандай ой-пикирлери айтылды.

Окуучуларды сергек жашоого ундоо боюнча класс жетекчилер жана мектеп администрациясы тарабынан тушундуруу иштери жургузулду. Анда окуучуларга кыш мезгилинде ар кандай ооруларды алдын алуу боюнча спорттук маданий иш-чараларда ар дайым активдуу катышуу керектиги айтылды.

Мектептин ИДН кызматкери 9-11 класстардын окуучуларына декабрь айында кылмыштуулукту алдын-алуу боюнча лекция окуду. Окуучуларга кечки убакта кочого чыкпоого, бейтааныш адамдар менен суйлошпоого, кандайдыр бир кооптуу кырдаал болгондо созсуз турдо милиция кызматкерлерине же чондарго кабар билдируу керектигин тушундурду. Ар убакта ишеним телефонуна чалууга болоорун айтты.

7-9 класстагы сабакты себепсиз коп калтырган окуучулар менен класс жетекчи, тарбия иштери бюонча директордун орун басары, соцпедагог менен биргеликте уйлоруно рейд жургузулуп, анда ата-энелерге тушундуруу иштери жургузулуп, тушунук кат жазылып алынды.

Райондон келген буйруктун негизинде план түзүлүп, бекитилди.

Анда 5-11 класстардын окуучуларына “Зордук-зомбулуксуз үй-бүлө” деген теманын алкагында линейка өткөрүлүп, окуучуларга маалымат жана слайд көрсөтүлдү.

5-11 класстар арасында класстык тарбиялык сааттар өткөрүлдү 7-а классынын класс жетекчиси Сыдыгалиева Н.Б. “Зордук зомбулуксуз үй-бүлө деген темада ачык класстык саат өтгү. .

“Зордук-зомбулуксуз дүйнө”, “Зордук-зомбулуксуз үй-бүлө”, “Аялдардын укугун коргоо” эн мыкты сүрөт, видеотасма, эссе сынагы мектеп ичинде сүрөт жана музыка мугалими, соцпедагог менен биргеликте өткөрүштү.

26-27-декабрь кундору Жаны-жылдык балаты майрамдары откорулду.

26-декабрь куну 1-7 класстардын класс жетекчилери тарабынан даярдалган окуучулардын ар кандай оюн-зоок программалары менен коштолгон жаны-жылдык балаты откорулду. Ал куну график боюнча мугалим жана ата-энелер комитетинен тузулгондор мектептин коопсуздугун карашты. Бул кунку откорулгон кечеде эч кандай тартип бузуулар болгон жок. ИДН кызматкерлер да келип отуп жаткан балаты майрамында коопсуздукту карап кетишти.

Жаны-жылдык кечеде окуучулардын техникалык коопсуздугун алдын алуу боюнча инструктаж класс жетекчилерге отулуп, андан кийин класс жетекчилер тарабынан окуучулардан жана ата-энелерден да кол койдурулду.

27-декабрь куну Жаны-жылдык балаты саат 3-00 башталды. Анда 11-а класстар тарабынан даярдалган атайын сценарий менен жаны-жылдык кече башталды. Бул куну да Окуучулардын коопсуздугун сактоо боюнча кузотто мугалимдер жана ата-энелер комитети карашты. Саат 6-00 уланган жаны-жылдык кечеде эч кандай тартип бузуулар болгон жок. Класс жетекчилер окуучулардын уйлоруно тарашын козомолго алышты.

Соцпедагог  Мирбекова Б.М.