

Параметры оценки урока.

Педагог _____ Предмет _____

Тема урока _____ Срок проведения _____

№	Наблюдение	Балл	Над чем надо работать	Примечание
1	Постановка целей урока			
2	Оценивание достижений учащихся			
3	Критериальность оценивания			
4	Наличие и качество обратной связи			
5	Результативность (достижение целей)			
6	Использование педагогом различных источников информации.			
7	Использование различных методов и приемов активного обучения.			
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.			
9	Использование технологий, формирующих компетентности			
10	Использование ИКТ и формирование информационной компетентности			
11	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.			
12	Создание среды равных возможностей, учет индивидуальных потребностей учащихся			
13	Создание среды для развития самостоятельности учащихся			

Рекомендации: _____

Сабакка байкоо жүргүзүү формасы.

Педагог _____ Сабагы _____

Сабактын темасы _____ Байкоо жүргүзүү мөөнөтү _____

№	Байкоо жүргүзүү	Балл	Эмненин үстүндө иштөө	Сунуштар
1	Сабактын максатын коюу			
2	Окуучулардын жетишкендигин баалоо			
3	Баалоонун чен өломдүгү			
4	Кайтарым байланыштын бар болушу жана сапаты			
5	Сабактын натыйжалуулугу			
6	Педагог тарабынан ар түрдүү маалыматтын булактарын пайдаланышы			
7	Активдүү окутуунун ар түрдүү усулдарын жана ыкмаларын пайдалануусу.			
8	Окутууда дифференцияланган багытты пайдалануусу			
9	Компетенттүүлүк калыптандыруучу технологияны пайдалануусу.			
10	МКТ пайдалануусу жана маалыматтык компетенттүүлүктү калыптандыруусу			
11	Бардык окуучулар үчүн окутуунун жагымдуу чөйрөсүн түзүү			
12	Бирдей мүмкүнчүлүк чөйрөсүн түзүүсү, окуучулардын жекече муктаждарын эске алуусу.			
13	Окуучулардын өз алдынчалуулугун өстүрүү үчүн чөйрө түзүүсү			

Сунуштама _____

Параметры оценки урока.

Педагог Кеметова Р.А. Предмет Математика

Тема урока "Умножение" Срок проведения 7.02.2022г.

№	Наблюдение	Балл	Над чем надо работать	Примечание
1	Постановка целей урока	3		
2	Оценивание достижений учащихся	2		
3	Критериальность оценивания	3		
4	Наличие и качество обратной связи	3		
5	Результативность (достижение целей)	3		
6	Использование педагогом различных источников информации.	3		
7	Использование различных методов и приемов активного обучения.	3		
8	Использование дифференцированного подхода в обучении.	3		
9	Использование технологий, формирующих компетентности	3		
10	Использование ИКТ и формирование информационной компетентности	3		
11	Создание доброжелательной среды обучения для всех учащихся.	3		
12	Создание среды равных возможностей, учет индивидуальных потребностей учащихся	3		
13	Создание среды для развития самостоятельности учащихся	3		

Рекомендации: _____