



Кендирбаева Б.К.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Типовым положением об общеобразовательной организации (в редакции постановлений Правительства КР от 2 октября 2013 года № 544, 17 сентября 2014 года № 535), в целях повышения безопасности образовательной среды в общеобразовательных организациях Концепцией создания информационной системы управления образованием в Кыргызской Республике от 8 октября 2015 года №1245/1. 1.2. Цели, задачи и организационные мероприятия для обеспечения безопасности образовательных организаций: цель — определить уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время учебного процесса от возможных видов опасностей. задача — исследовать проделанную работу в текущем учебном году по реализации мер и мероприятий в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности. Выявление проблем и недостатков, способы их разрешения. Система комплексной безопасности образовательных организаций ставит перед собой следующие необходимые цели и задачи: создание организационных и финансовых условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях; повышение уровня пожарной, криминальной, антитеррористической, санитарной безопасности образовательных организаций; снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях; формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса. Безопасная школьная среда – это среда, ориентированная на минимизацию рисков, обеспечение полной безопасности учащихся и удовлетворение потребностей учащихся. Безопасная школьная среда включает в себя несколько аспектов: психологическая, информационная, физическая, экологическая, пищевая. 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. Состояние психологической защищенности от всех видов насилия, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников, а также способность человека и среды отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия (умение защититься от угроз и умение создавать психологически безопасные отношения). 1.1 Психологически безопасная образовательная среда: — организация системного психолого-педагогического процесса, результат которого фиксируется в наличии (создании): - о гуманистической образовательной системы образовательного учреждения; - о единого образовательного и воспитательного пространства в окружающей образовательное учреждение среде; о включенности личности учащегося в образовательный процесс в субъектной позиции; о наличие значимых для ученика



сообществ, обеспечивающих удовлетворение его потребности в межличностном общении, характеризующихся общинным характером организации деятельности, наличием отношений, основанных на требовательности и уважении друг к другу. - о психологической комфортности; о защищенности и удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой; о создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых; о психологопедагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса и помощь в формировании социально - психологической умелости; о профилактики конфликтного поведения детей и взрослых; о навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса; о содействии сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса; о адресной помощи каждому участнику образовательного процесса; о безопасной среде и германизация отношений самих участников образовательного процесса; о организации насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие участников образовательного процесса; о недопущение проявлений межэтнических конфликтов; о недопущение некорректного использования информационно — коммуникационной сети Интернет; о организация профилактической работы по профилактике употребления психоактивных веществ; о оценка защищенности от психологического насилия для всех участников образовательной среды. - Индивидуальная безопасность личности: Достижение цели формирования культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач: - Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов; - Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире; - Формирование способностей принятия безопасных решений в быту; - Привитие знаний, умений, навыков по снижению рисков; - Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.