

АНАЛИЗ

Учебно- воспитательной работы

за 2017-2018 учебный год

по Ильичевской средней школе

им. А. Бакаева.

Анализ работы

Ильичевской средней школы им. А. Бакаева

за 3 года

2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Учителей всего – 22 По образованию: Высшее образование – 14 Средне специальное – 5 Среднее – 3 По категориям: Высшая категория – 8 1 категория – 2 2 категория – 4 б/категории – 7 Отлич. образования КР - 1	Учителей всего – 21 По образованию: Высшее образование – 13 Средне специальное – 7 Среднее – 1 По категориям: Высшая категория – 8 1 категория – 2 2 категория – 4 б/категории – 7 Отлич. образования КР - 1	Учителей всего – 20 По образованию: Высшее образование – 14 Средне специальное – 6 По категориям: Высшая категория – 8 1 категория – 2 2 категория – 4 б/категории – 5 Отлич. образования КР - 1
Количество учащихся на нач. года – 236 Количество класс комплектов – 18 1 – 4 классы – 6 класс комплектов 5 – 9 классы – 9 класс комплектов 10 – 11 – 3 класс комплектов Кл. по языкам обучения: С кыргызским языком обучения – 10	Количество учащихся на нач. года – 220 Количество класс комплектов – 18 1 – 4 классы – 6 класс комплектов 5 – 9 классы – 8 класс комплектов 10 – 11 – 3 класс комплектов Кл. по языкам обучения: С кыргызским языком обучения – 11	Количество учащихся на нач. года – 218 Количество класс комплектов – 17 1 – 4 классы – 5 класс комплектов 5 – 9 классы – 8 класс комплектов 10 – 11 – 4 класс комплектов Кл. по языкам обучения: С кыргызским языком обучения – 10

С русским языком обучения – 8	С русским языком обучения – 7	С русским языком обучения – 7
Количество учащихся на конец года – 232	Количество учащихся на конец года – 218	Количество учащихся на конец года – 224
Качество успеваемости – 100%	Качество успеваемости – 99%	Качество успеваемости – 100%
Качество знаний – 36%	Качество знаний – 37%	Качество знаний – 38%
Мак по ОРТ – 147 бал	Мак по ОРТ – 133 бал	Мак по ОРТ – 160 бал

Анализ работы Ильичевской средней школы им. А. Бакаева за последние 3 года показывает, что произошло увеличение % качества знаний учащихся, хотя могло бы быть выше.

. Основные причины, ухудшающие показатели:

- Недостаток педагогических кадров в особенности точных наук;
- Низкий профессионализм, в особенности молодых учителей;
- Нехватка учебников, учебных пособий нового поколения.

Педагогический коллектив анализируя свои недостатки, ставит на будущий учебный год работать над их устранением.

Анализ

Учебно- воспитательной работы за 2017-2018 учебный год по Ильичевской средней школе им.А.Бакаева

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана общеобразовательных организации Кыргызской Республики. При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал, предельно допустимой нормы. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. В связи с нехваткой кадров, были выделены на вакансию часы по следующим учебным предметам:

Соцпедагог – 0,25 ст., начальные классы – 17 часов (с русским языком обучения)

Школа работала в режиме 5-дневной недели в 1 смену кроме 9-х классов.

Начало занятий 8-30 часов.

Продолжительность уроков 45 минут

Количество учащихся на начало учебного года составило 218 учащихся

В начале учебного года было укомплектовано 16 классов

В начальной школе 5 классов с количеством 89 учащихся, из них:

3 класса с кыргызским языком обучения,

2 класса с русским языком обучения

В средней школе 7 классов с количеством 97 учащихся из них:

5 классов с кыргызским языком обучения

2 класса с русским языком обучения

В старшей школе 4 класса с количеством учащихся 32 из них:

2 класса с кыргызским языком обучения

2 класса с русским языком обучения

На начало года количество учащихся составило 218 из них:

Девочек – 118

Мальчиков – 100

1-4 классы – 89

5-9 классы – 97

10-11 классы – 32

В течение года прибыло – 14 учащихся

Выбыло – 18 учащихся

Количество учащихся на конец учебного года 214 учащихся, из них:

отличников – 11

ударников – 59

троечников – 123

неуспевающих – 0

не аттестованных – 21 (1 класс)

% успеваемости – 100%

% качества – 36%

Ступень	Количество класс-комплектов	Количество детей	наполняемость
Начальная школа 1-4	5	87	54,7
Основная школа 5-9	7	96	58,8
Старшая Школа 10-11	4	31	18,2
Вся школа	16	214	131,7

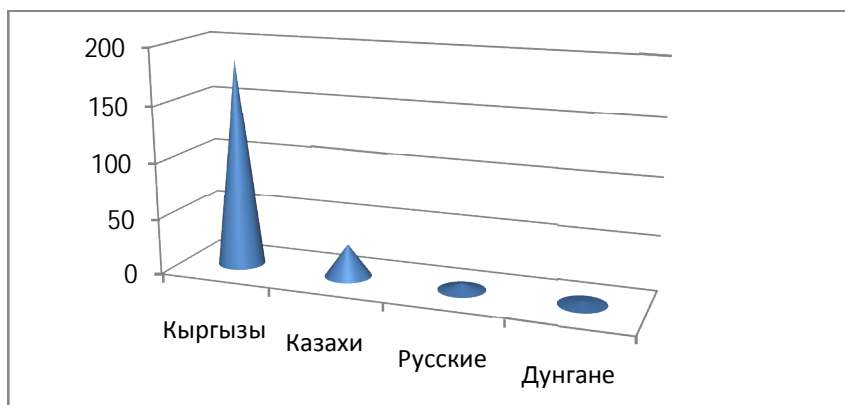
Число классов по параллелям:

класс	всего классов	с кыргызским язык. обучения	с русским язык. обучения
0	2	1	1
1	1	1	-
2	1	-	1
3	1	1	-
4	2	1	1
5	1	1	-
6	2	1	1
7	1	1	-
8	2	1	1
9	1	1	-
10	2	1	1
11	2	1	1
всего	18	11	7

Национальный состав учащихся .

В школе обучаются дети 4 национальностей

Кыргызы	173
Казахи	29
Русские	9
Дунгане	3



Коллектив учителей Ильичевской средней школы им.А.Бакаева в этом учебном году работал над проблемой «Через самостоятельность творчество, педагогический пояс учителя к повышению качества образования». Учебно воспитательная работа в школе была поставлена на основе плана школы.

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется следующими нормативными документами : Законом Кыргызской Республики « Об образовании», « О государственном языке», « О статусе учителя», Концепцией воспитания школьников, Уставом школы, Конвенцией о правах ребенка , постановлениями и решениями Министерства Образования и районного управления образования.

Использование в учебном и воспитательном процессе выше перечисленных нормативных документов, позволяют коллективу школы обогащать и совершенствовать учебно-воспитательный процесс, повышать методический уровень и подготовленность педагогических кадров, ставить новые цели и задачи в работе по самообразованию, расширять рамки школьных программ воспитания и обучения, способствовать гражданскому становлению учащихся.

Управление школой осуществляется педагогическим коллективом и администрацией школы совместно с профсоюзным и родительским комитетами, ученическим самоуправлением. Администрация школы стремится к максимальной открытости всех своих действий по управлению школой. Вся работа школы осуществляется по общешкольному плану.

Подбор и расстановка кадров

В школе работают 20 учителя из них:

с высшим образованием – 17

со средним специальным – 3

В данное время в школе работает 4 отличник образования. Своевременно были укомплектованы классы педагогическими кадрами и классными руководителями. Проверка и утверждение календарно-тематических и воспитательных планов.

Педсоветы проводились по плану, на которых рассматривались актуальные проблемы обучения и воспитания. Повышения качества образования и успеваемости, новые педагогические технологии и инновационные методы преподавания учебных предметов в свете современных требований педагогики.

Регулярно проводились родительские собрания и заседания родительского комитета школы, на которых рассматривались вопросы, которые стояли перед обществом: привитие заинтересованности в учебе, борьбе с правонарушениями, взаимосвязь школы с семьей. Были организованы встречи учащихся с сотрудниками ИДН района, врачом, которые прочитали лекции и провели беседы.

В начале учебного года в школу принят на работу 1 молодой специалист – учитель физики Самтурова К.С. и учитель истории Мирбекова Б.М.

Остальные молодые специалисты работают в школе Кененбаева А.А. - 5-й год,

Жолдош у Данат – 3-й год

К каждому молодому специалисту приказом директора закреплен наставник из числа опытных учителей.

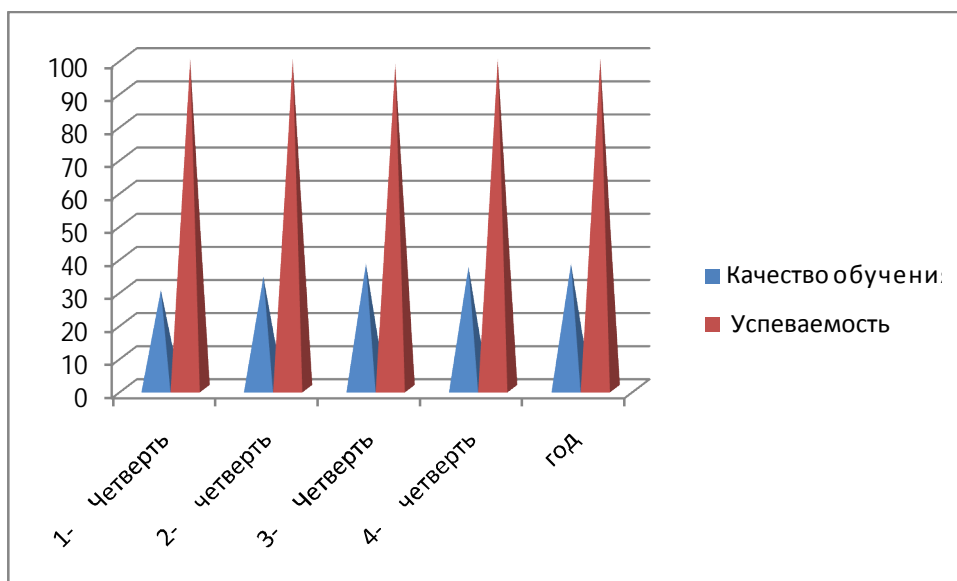
№	Молодой специалист	Предмет	Наставник	Предмет
1	Самтурова К.С.	Физика	Сулейманова Р.Б.	Математика
2	Мирбекова Б.М.	История	Осмоналиева А.А.	Кыргыз тили
3	ЖолдошуулуДанат а в Жарантабнуу а К		А.А.	Физ-ра

В школе на конец учебного года обучается 214 ученика. По результатам сравнительного образования за учебный год в школе наблюдается повышение качества образования .

2017-2018 учебный год

Учебная четверть	Качество обучения	Успеваемость
1. Четверть	32	84
2. четверть	32	93
3. Четверть	37	99,5
4. четверть	36	100
год	36	100

Графическое изображение



Внутришкольный контроль (ВШК).

Цель ВШК – оказание методической помощи молодым специалистам, выявление пробелов в работе педагогического коллектива, контроль за состоянием учебных дисциплин, выполнением учебных программ. В 2016-2017 учебном году по Ильичевской средней школе им.А.Бакаева по ВШК была выполнена следующая работа.

В начале учебного года был составлен план внутришкольного контроля.

СЕНТЯБРЬ

В сентябре согласно плану ВШК была проведена стартовая проверка по математике, русскому языку и кыргызскому языку. Срез знаний по математике, русскому языку, кыргызскому языку показал, что учащиеся подзабыли учебный материал.

По математике в кыргызских классах 12% учитель Омуралиева Дж.А.

По математике в русских классах 16% учитель Сулейманова Р.Б.

По русскому языку в кыргызских классах 16% учитель Кененбаева А.А.

По русскому языку в русских классах 18% учитель Сапаркулова Д.

По кыргызскому языку в кыргызских классах 12% учитель Бейшекеева З.М.

По кыргызскому языку в русских классах 17% учитель Осмоналиева А.А.

В сентябре, январе были утверждены календарные планы.

В сентябре провели тематический контроль: техники безопасности ОБЖ

Классно-обобщающий контроль: адаптация учащихся 1-х и 5-х классов, воспитательная деятельность классных руководителей.

Результаты проверки 5-х классов показывает, что адаптация учащихся 5-х классов в среднем звене проходит нелегко. Для смягчения прохождения адаптации, в учебный процесс были привлечены опытные учителя, родители учащихся. Учащиеся допускают грубые орфографические и пунктуационные ошибки, по математике нету скорости решения задач, некоторые плохо знают таблицу умножения. По результатам проверки учителями предметниками были даны задания больше заниматься с учащимися 5-х классов, и помочь пройти трудный этап адаптации учащихся.

ОКТАБРЬ

В начале октября была проведена проверка КТП по предметам и сверка с учебной программой. При составлении КТП молодым специалистом методическая помощь была оказана со стороны администрации и закрепление наставников. Поскольку в нашей школе как и в большинстве школах республики нехватка педагогических кадров.

Воспитание молодого поколения важно так как это влияет на качество знания.

Был предупредительный контроль: работа с молодыми специалистами, результаты перспективы. Они заполняли анкету.

Провели технику чтения в начальных классах:

2-б класс 36% классный руководитель Кожобаева К.А.

3-а класс -57% классный руководитель Сыдыкова С.М.

4-а класс -40% классный руководитель Жаныбеккызы Анара

4-б класс 27% классный руководитель Кожобаева К.А.

Здесь особо нужно подчеркнуть, что слабо читают учащиеся 4 класса которые на следующий год перейдут в среднее звено. По итогам проверки учителям начальных классов было дано задание усиленно заниматься с своими классами так как чтение это основа успешного усвоения учебного материала.

Также в октябре была проведена проверка качества преподавания кыргызского языка, проводились срезы знаний и посещения уроков.

НОЯБРЬ

В ноябре была проведена проверка качества преподавания русского языка. Итоги проверки показала, что усвоение учебного материала по русскому языку как в кыргызских, так и в русских классах дается трудно. Учителям русского языка нужно обращать, больше внимание на развитие речи у учащихся у них мало практики с носителями языка.

Также в ноябре была проведена внутри школьная олимпиада, по итогам которой победители ездили на районную олимпиаду.

С 16 ноября по 21 ноября 2017 года согласно учебно- воспитательного плана работы школы была проведена школьная олимпиада учащихся 2-11 классов по изучаемым предметам.

Цель школьной олимпиады:

1. Результаты работы учителей с учащимся по изучению в школе, предметам в соответствии с учебными программами
2. Результаты ЗУН учащихся по предметам
3. Результаты степени одаренности учащихся школы, усвоение учебного материала
4. Результаты успешности работы учителей – предметников с одаренными и слабоуспеваемыми учащимися

Школьная олимпиада проводилась по ступеням обучения 2-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы, в которых обучается 196 учащихся.

Приняло участие 180 учащихся

Отсутствовало 16 учащихся

Организация школьной олимпиады и анализ ее итогов результатов показал положительные стороны работы учителей Ильичевской средней школы им. А. Бакаева.

Положительные стороны школьной олимпиады:

1. охват учащихся школы всех ступеней обучения, начальная с 1 ступени
2. выявление результатов учителей начальных классов
3. преемственность обучения.

Среди учащихся начальных классов в олимпиаде участвовали только учащиеся 2-4 классов. Все начальные классы проводили олимпиаду, все таки это фундамент для успешного образования на следующих этапах. Результаты олимпиады начальных классов показали, что у учащихся 2-4 классах очень плохая каллиграфия, трудности с вычислением по математике, долго раздумывают над каждым заданием, т.е. нету скорости. В 3-4-х классах дети плохо знают таблицу умножения. Здесь также нужно отметить, что чтение и пересказ по чтению, адабийокуу тоже очень низкая.

Мониторинг по знанию таблиц в начальных классах

класс	Классный руководитель	всего	«5»	«4»	«3»	Плохо Знают
2-б	Кожобаева К.А.	27	10	3	10	4
3-а	Сыдыкова С.М.	15	2	6	6	1
4-а	ЖаныбеккызыАнара	8	1	2	5	-
4-б	Сатаркулова Г.А.	17	2	6	9	-

Мониторинг техники чтения во 2-4 классах

класс	классный руководитель	всего	выше норму	в Ниже нормы	Понимают прочитанное	Прочитанное не могут пересказать
2-б	Кожобаева К.А.	27	15	12	15	12
3-а	Сыдыкова С.М.	15	9	6	9	6
4-а	ЖаныбеккызыАнара	8	7	1	8	-
4-б	Сатаркулова Г.А.	17	10	7	17	-

Учителям начальных классов надо усиленно работать со своими учениками. На раннем этапе обучения, когда учащиеся, которые плохо осваивают тот или иной материал. Ставить в известность родителей. Дополнительно заниматься после уроков. Использовать на уроках инновационные методы преподавания.

Вместе с этим также дополнительно заниматься со способными учениками. Учителю самому нужно всегда работать над самосовершенствованиями. Проводить как можно больше нетрадиционные уроки, вызывать интерес учащихся к своему предмету.

Еще раз хочется отметить, что образование, полученное в начальной школе это основа для лучшего усвоения учебного материала на следующих этапах.

Учителям начальных классов нужно усиленно работать над проектом « Читаем вместе».

Потому что если ученик плохо читает, не может пересказать, прочитанное не понимает, о чем читает, то говорить о том, что этот ученик будет хорошо учиться дальше нельзя, ведь прежде чем решать задачу или выполнить задание он должен это понимать.

В средней и старшей ступенях олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, кыргызский язык, математика, химия, биология, иностранный язык, физика, история.

Результаты школьной олимпиады—это во первых показатель работы учителя-предметника, во вторых это психологическая подготовка учащихся к районной олимпиаде. Учащиеся, которые заняли призовые места в школьной олимпиаде, были направлены на районную олимпиаду. При проведении школьной олимпиады учитывается характер заданий, которые были на олимпиаде прошлого года.

В этом учебном году неплохие показатели, на районном олимпиаде заняли призовые места:

- второе место по русскому языку Алмабекова Сезим, учитель Кененбаева А.А. молодой специалист;

- второе место по кыргызскому языку Дуйшекеева Нурай, учитель Осмоналиева А.А.

Результаты районной олимпиады- это показатель работы учителя. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Здесь также нужно обратить внимание на то чтоб учащиеся готовились к олимпиаде по предметам, которые действительно их интересуют. Это несомненно повысит показатель.

ДЕКАБРЬ

Проводились запланированные на декабрь месяц : проверка состояние преподавания некоторых учебных предметов как, кыргызская литература- 9-а класс, кыргыз тили- 7-а класс, математика – 4-а класс, математика -2 класс, история – 10-а класс.

10 декабря также проводилась проверка дневников с 5 класса по 9 классы . Проверка показала, что в 5-б, 6-а, 7-б классе классный руководитель не регулярно проверяет дневники , нет подписей классных руководителей . Этим учителям были сделаны замечание -усилить контроль за ведением дневников .

ЯНВАРЬ

В январе была проведена проверка выполнения программ по предметам за полугодие, соответствия выполнения программы нормам.

По итогам проверки тетрадей по кыргызскому языку и русскому языку составлена справка и даны указания учителям предметникам.

ФЕВРАЛЬ

В феврале была проведена декада математики и физики. Открытый урок дала по физике Самтурова К.С. по теме « Звуковые волны », « Что, где, когда » по математике « день открытых дверей в ОИВТ ».

МАРТ

В марте совместно с администрацией школы и руководителями ШМО была проведена проверка работы по наставничеству. В школе 4 молодых специалиста к каждому из них приказом директора закреплен наставник:

Имя	Молодой специалист	Наставник
Улушова Д.О.		Карбозова А.А.
Аврута С.А.	К.С.	Сулейманова Р.Б.
Авокеба З.И.	Б.М.	Осмоналиева А.А.

Работа с ними ведется планомерно, оказывается помощь в составлении КТП, ведется инструктаж по заполнению журналов, оценивания знаний учащихся, разъясняется структура урока, осуществляется посещения и анализ уроков, по итогам работы составляется отчет по четвертям, как со стороны наставника, так и со стороны молодого специалиста.

Запланированная проверка состояния преподавания в начальной школе не была проведена в полном объеме, так как в марте месяце заканчивается четверть, ввиду этого было посещено всего несколько уроков.

АПРЕЛЬ

В апреле проводились пробные экзамены выпускников 9-х и 11-х классов, имелись недочеты, которые должны были учтены на ГИА.

провели проверку качества преподавания по химии в 8-11 классах

Итоги техники чтения в 1 классе составляет 64% многие ученики читают хорошо, но не могут пересказать прочитанное. Провели административные контрольные работы в начальных классах:

Цель проверки проверить знания, умение и навыки по изученной теме.

В 4-а классе всего: 8 учащихся

Писали 8 учащихся: на «5» - 1 ученика

на «4» - 3 ученика

на «3» - 3 ученика

на «2» - 1 ученик

% качества 50% учитель ЖаныбеккызыАнара

Замечание: провести дополнительные задания по математике

В 4-б классе всего: 17 учащихся

Писали 17 учащихся: на «5» - 1 ученика

на «4» - 5 ученика

на «3» - 9 ученика

на «2» - 2 ученика

% качества 35% учитель Сатаркулова Г.А.

Замечание: очень много грамматических ошибок, плохая каллиграфия.

В 3-а классе всего: 15 учащихся

Писали 15 учащихся: на «5» - 3 ученика

на «4» - 4 ученика

на «3» - 6 ученика

на «2» - 2 ученика

% качества 47% учитель Сыдыкова С.М.

Замечание: провести дополнительные задания по математики

В 2-б классе всего: 27 учащихся

Писали 27 учащихся: на «5» - 6 ученика

на «4» - 5 ученика

на «3» - 14 ученика

на «2» - 2 ученика

% качества 41% учитель Кожобаева К.А. **Замечание:** провести дополнительные задания по русскому языку

МАЙ

В мае месяце проводилась работа по подготовке к ГИА были составлены расписания экзаменов, графики консультаций, дежурств, утверждениесостава экзаменационной комиссии, оформлениие экзаменационных уголков, проведение инструктажа экзаменаторов, ассистентов.

Провели обзорный контроль: состояние личных дел учащихся, проверка классных журналов, состояние тетрадей, дневников. Совместно с библиотекарем и завхозом проведен рейд по состоянию учебников, состоянию кабинетов, сохранность мебели и о подготовке кабинетов, школы к ремонту.

Недостатки в работе ВШК.

Не проводилась декада иностранного языка, состояния преподавания химии, не запланированы проверка преподавания географии, ИЗО, физ-ры, ДПЮ, технологии, музыки. Допущенные недоработки следует обязательно исправить, проанализировать и в будущем году их не допускать

Методический совет.

Основной проблемой школы является нехватка профессиональных педагогических кадров, нехватка учебников по некоторым предметам. Например: - история Кыргызстана в 6 классах, физика в 10 – 11 классах, история мира в 8 классах и др. Нужно отметить, что техническая база достаточно хорошая. Со стороны администрации создаются все условия для того чтобы уроки проводились с применением компьютерных технологий и интерактивных досок которые имеются в школе. В этом году учителя Осмоналиева А.А., Сатаркулова Г.А., Мирбекова Б.М., Омуралиева Ж.А. применяли на своих уроках интерактивные доски. Проводились школьные педагогические чтения по теме: «Культура педагогического труда работника образования. Учитель начальных классов Сыдыкова С.М. участвовала в зональном конкурсе «Учитель года» где заняла 3 место. Исполнительская дисциплина некоторых молодых специалистов низкая.

Работа метод объединения(ШМО).

В школе работают 5 ШМО:

- 1 ШМО – начальных классов – руководитель Исахметова А.Л.
- 2 ШМО – языковедов – руководитель Бейшекеева З.М.
- 3 ШМО – математики ОИВТ и физики – руководитель Омуралиева Дж.А.
- 4 ШМО – естествознания – руководитель Казакова А.З.
- 5 ШМО – физ-ры, ДПЮ, технологии, музыки – руководитель Карбозова А.А.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы каждого ШМО согласно которому проводились работы по секциям. В ходе работы были проведены посещения уроков молодых специалистов анализ уроков, проводилось проверка тетрадей, дневников, проводились декады по предметам. Итоги которых рассматривались на заседании ШМО и протоколировались.

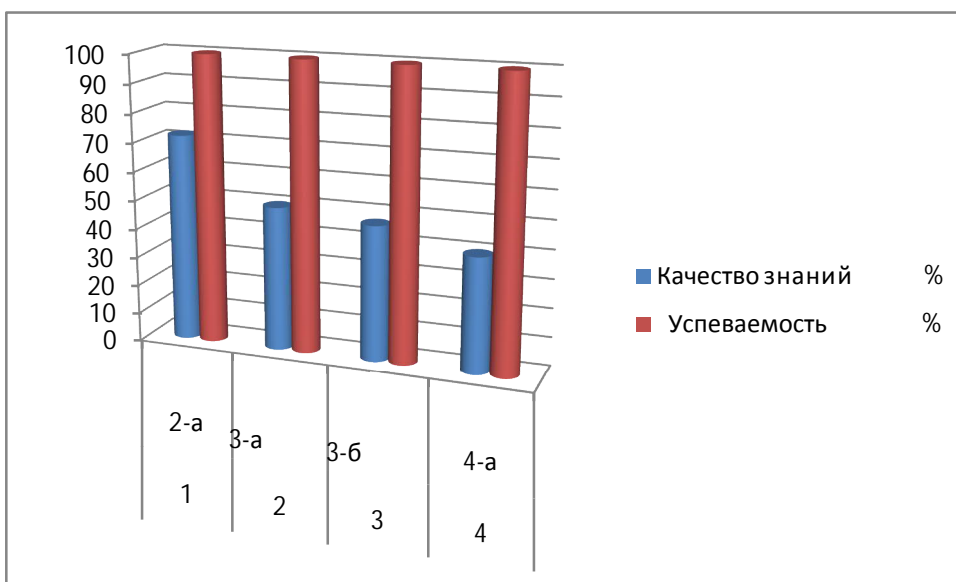
Работа с одаренными и неуспевающими детьми.

Работа с одаренными детьми ведется каждым учителем предметником индивидуально. В школе работают предметные кружки: «Жашадабиятчы», «Знатоки русского языка», «Юный биолог», «Юный математик», «Галилей» и др.

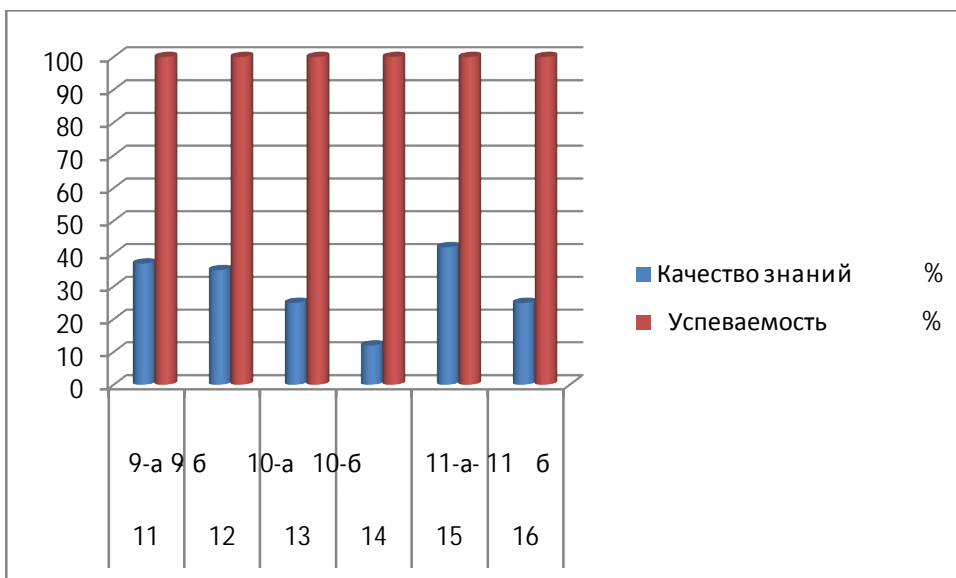
Особое внимание уделяется работе с одаренными и слабоуспевающими детьми в начальной школе. Учителя оставляют их после уроков, дают дополнительные задания, тесно взаимодействуют с родителями. В этом году участники кружка участвовали в зональном конкурсе «Сары Озон чолпондору»

№	Класс	Качество знаний	Успеваемо
		%	сть %
1	2-б	55	100
2	3-а	60	100
3	4-а	38	100
4	4-б	56	100
5	5-а	17	100
6	6-а	45	100
7	6-б	45	100
8	7-а	20	100
9	8-а	31	100
10	8-б	0	100
11	9-а	33	100
12	10-а	17	100
13	10-б	27	100
14	11-а	17	100
15	11-б	25	100
	Итого:	36	100

1 ступень



2 ступень



ИТОГИ

**Переводных экзаменов 5-10 классы
по Ильичевской средней школы им.А.Бакаева
за 2017-2018 учебный год**

Классы/предмет	% качества	Классы/предмет	% качества
5-а		8-а	
Русский язык	47%	Русский язык	31%
История	35%	Английский язык	69%
6-б		10-а	
Кыргызский язык	54%	Физика	33%
Биология	64%	Русский язык	33%
6-а		10-б	
Биология	27%	Физика	54%
Русский язык	42%	Кыргызский язык	54%
7-а			
География	40%		
Русский язык	25%		
8-б			
Английский язык	78%		
Кыргызский язык	44%		

ИТОГИ ГИА

9-11 классы

по Ильичевской средней школы им.А.Бакаева

за 2017-2018 учебный год

Классы г р К	Кырг.	Русс.	Русс.	Математика	История	Геометрия/ Информатика		
	язык	лит-ра	язык	лит-ра				
9-а	67%	53%	40%	-	40%	67%	-	73%
11-а	83%	83%	50%	-	83%	83%	100%	-
11-б	87,5%	-	87,5%	87,5%	87,5%	87,5%	100%	-

Переводные экзамены и государственные экзамены были проведены согласно положению о порядке проведения гос.экзаменов и переводных экзаменов за курс основной и средней школы. По итогам гос.экзаменов были оформлены и выданы документы соответствующего образца. Все ученики 9-х и 11-х классов успешно сдали экзамены и получили свидетельства об окончании основной (девятилетней) школы и аттестаты. Было получено 14 аттестата и 15 свидетельств

Из 14 выпускников 11 участвовали в ОРТ (18%), очень низкий показатель качества, чем в предыдущие два года. Из числа сдавших ОРТ 9 не смогли набрать порогового балла (110).

АдылбековаНурияна набрала 128 баллов. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9, 11-х классов не соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам низкий.

Минимальный балл

ФИО учащегося	балл
ЖамакеевМирлан	72

Средний балл

ФИО учащегося	балл
ДуйшекееваНурай	109

Максимальный балл

ФИО учащегося	балл
АдылбековаНурияна	128

АНАЛИЗ

Учебно- воспитательной работы

за 2018-2019 учебный год

по Ильичевской средней школе

им. А. Бакаева.

Анализ работы

Ильичевской средней школы им. А. Бакаева

за 3 года

2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Учителей всего – 21 По образованию: Высшее образование – 13 Средне специальное – 7 Среднее – 1 По категориям: Высшая категория – 8 1 категория – 2 2 категория – 4 б/категории – 7 Отлич. образования КР - 1	Учителей всего – 20 По образованию: Высшее образование – 14 Средне специальное – 6 По категориям: Высшая категория – 8 1 категория – 2 2 категория – 4 б/категории – 5 Отлич. образования КР - 1	Учителей всего – 20 По образованию: Высшее образование – 14 Средне специальное – 6 По категориям: Высшая категория – 5 1 категория – 2 2 категория – 4 б/категории – 5 Отлич. образования КР - 4
Количество учащихся на нач. года – 220 Количество класс комплектов – 18 1 – 4 классы – 6 класс комплектов 5 – 9 классы – 8 класс комплектов 10 – 11 – 3 класс комплектов Кл. по языкам обучения: С кыргызским языком обучения – 11 С русским языком обучения – 7	Количество учащихся на нач. года – 218 Количество класс комплектов – 17 1 – 4 классы – 5 класс комплектов 5 – 9 классы – 8 класс комплектов 10 – 11 – 4 класс комплектов Кл. по языкам обучения: С кыргызским языком обучения – 10 С русским языком обучения – 7	Количество учащихся на нач. года – 224 Количество класс комплектов – 16 1 – 4 классы – 5 класс комплектов 5 – 9 классы – 7 класс комплектов 10 – 11 – 4 класс комплектов Кл. по языкам обучения: С кыргызским языком обучения – 10 С русским языком обучения – 6
Количество учащихся на конец	Количество учащихся на конец	Количество учащихся на конец

года – 218	года – 224	года – 214
Качество успеваемости – 99%	Качество успеваемости – 100%	Качество успеваемости – 100%
Качество знаний – 37%	Качество знаний – 38%	Качество знаний – 36%
Мак по ОРТ – 133 балл	Мак по ОРТ – 160 балл	Мак по ОРТ – 128 балл

Анализ работы Ильичевской средней школы им. А. Бакаева за последние 3 года показывает, что произошло уменьшение% качества знаний учащихся, хотя могло бы быть выше.

. Основные причины, ухудшающие показатели:

- Недостаток педагогических кадров в особенности точных наук;
- Низкий профессионализм, в особенности молодых учителей;
- Нехватка учебников, учебных пособий нового поколения.

Педагогический коллектив анализируя свои недостатки, ставит на будущий учебный год работать над их устранением.

Анализ

Учебно- воспитательной работы за 2018-2019 учебный год по Ильичевской средней школе им.А.Бакаева

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана общеобразовательных организации Кыргызской Республики. При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал, предельно допустимой нормы. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. В связи с нехваткой кадров, были выделены на вакансию часы по следующим учебным предметам:

Музыка-5 часов,Технология-5 часов,ДПЮ-6 часов.

Школа работала в режиме 5-дневной недели в 1 смену.

Начало занятий 8-30 часов.

Продолжительность уроков 45 минут

Количество учащихся на начало учебного года составило 224 учащихся

В начале учебного года было укомплектовано 16 классов

В начальной школе 5 классов с количеством 100 учащихся, из них:

3 класса с кыргызским языком обучения,

2 класса с русским языком обучения

В средней школе 8 классов с количеством 100 учащихся из них:

5 классов с кыргызским языком обучения

3 класса с русским языком обучения

В старшей школе 3класса с количеством учащихся 24 из них:

2 класса с кыргызским языком обучения

1 класс с русским языком обучения

На начало года количество учащихся составило 224 из них:

Девочек – 114

Мальчиков – 110

1-4 классы – 100

5-9 классы – 100

10-11 классы – 24

В течение года прибыло – 4 учащихся

Выбыло – 9 учащихся

Количество учащихся на конец учебного года 219 учащихся, из них:

отличников – 15

ударников – 54

троечников – 113

неуспевающих – 0

не аттестованных – 37 (1 класс)

% успеваемости – 100%

% качества – 32%

Ступень	Количество класс- комплектов	Количество детей	наполняемость
Начальная школа 1-4	5	97	54,7
Основная школа 5-9	8	98	58,8
Старшая Школа 10-11	3	24	18,2
Вся школа	16	219	131,7

Число классов по параллелям:

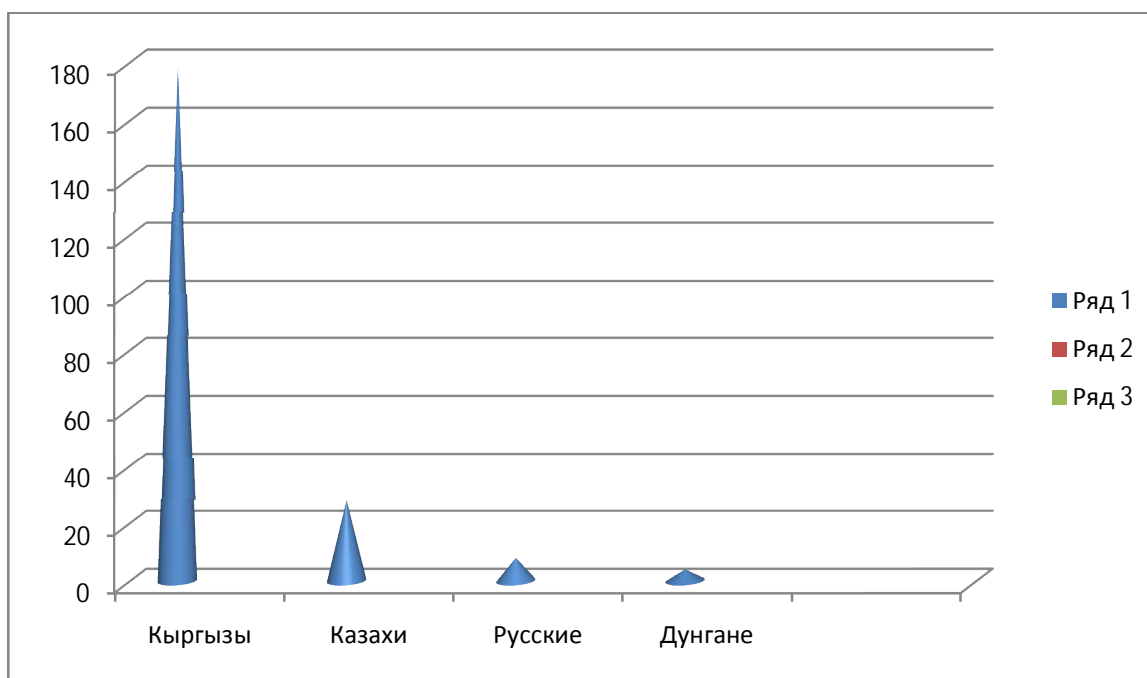
класс	всего классов	с кыргызским язык. обучения	с русским язык. обучения
0	1	1	-
1	2	1	1
2	1	1	-
3	1	-	1
4	1	1	-
5	2	1	1
6	1	1	-
7	2	1	1
8	1	1	-

9	2	1	1
10	1	1	-
11	2	1	1
всего	17	11	6

Национальный состав учащихся .

В школе обучаются дети 4 национальностей

Кыргызы	179
Казахи	28
Русские	8
Дунгане	4



Коллектив учителей Ильичевской средней школы им.А.Бакаева в этом учебном году работал над проблемой «Через самостоятельность творчества, педагогический пояс учителя к повышению качества образования». Учебно воспитательная работа в школе была поставлена на основе плана школы.

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется следующими нормативными документами : Законом Кыргызской Республики « Об образовании», « О государственном языке», « О статусе учителя», Концепцией воспитания школьников, Уставом школы, Конвенцией о правах

ребенка, постановлениями и решениями Министерства Образования и районного управления образования.

Использование в учебном и воспитательном процессе выше перечисленных нормативных документов, позволяют коллективу школы обогащать и совершенствовать учебно-воспитательный процесс, повышать методический уровень и подготовленность педагогических кадров, ставить новые цели и задачи в работе по самообразованию, расширять рамки школьных программ воспитания и обучения, способствовать гражданскому становлению учащихся.

Управление школой осуществляется педагогическим коллективом и администрацией школы совместно с профсоюзным и родительским комитетами, ученическим самоуправлением. Администрация школы стремится к максимальной открытости всех своих действий по управлению школой. Вся работа школы осуществляется по общешкольному плану.

Подбор и расстановка кадров

В школе работают 20 учителей из них:

с высшим образованием – 16

со средним специальным – 4

В данное время в школе работает 4 отличника образования. Своевременно были укомплектованы классы педагогическими кадрами и классными руководителями. Проверка и утверждение календарно-тематических и воспитательных планов.

Педсоветы проводились по плану, на которых рассматривались актуальные проблемы обучения и воспитания. Повышения качества образования и успеваемости, новые педагогические технологии и инновационные методы преподавания учебных предметов в свете современных требований педагогики.

Регулярно проводились родительские собрания и заседания родительского комитета школы, на которых рассматривались вопросы, которые стояли перед обществом: привитие заинтересованности в учебе, борьбе с правонарушениями, взаимосвязь школы с семьей. Были организованы встречи учащихся с сотрудниками ИДН района, врачом, которые прочитали лекции и провели беседы.

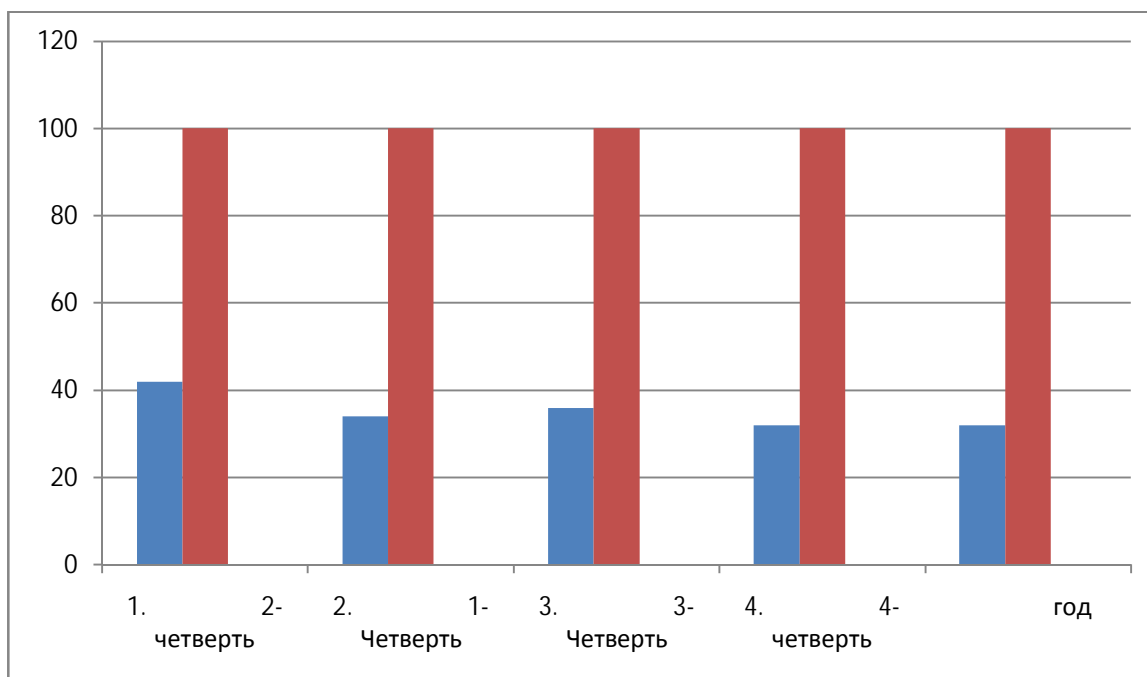
Молодые специалисты работают в школе Самтурова К.С 4-й год, Сыдыгалиева Н.Б. 4-й год, Жолдош у Данат – 3-й год, Капаркызы Айпери- 3-й год работы, Мирбекова Б.М. 3-й год работы. К каждому молодому специалисту приказом директора закреплен наставник из числа опытных учителей.

№	Молодой специалист	Предмет	Наставник	Предмет
1	Мирбекова Б.М.	История	Осмоналиева А.А.	Кыргыз тили
2	ЖолдошуулДанат	Физ-ра	Карбозова А.А.	Физ-ра
3	КапаркызыАйпери	История	Казакова А.З.	Химия

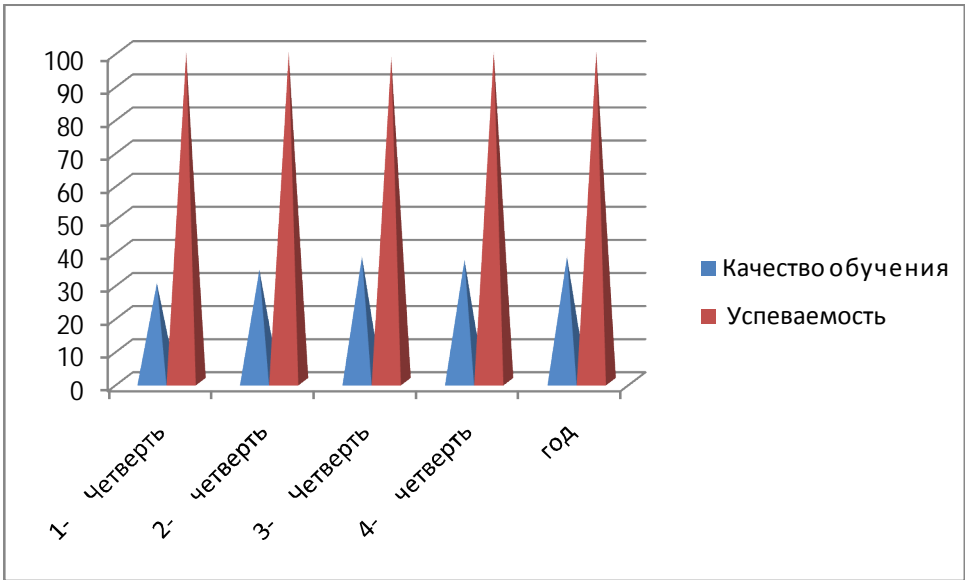
В школе на конец учебного года обучается 219 ученика. По результатам сравнительного образования за учебный год в школе наблюдается понижение качества образования .

2018-2019 учебный год

Учебная четверть	Качество обучения	Успеваемость
4. 1-Четверть	34	100
5. 2-четверть	42	100
6. 3-Четверть	36	100
7. 4-четверть	32	100
год	32	100



Графическое изображение



Внутришкольный контроль (ВШК).

Цель ВШК – оказание методической помощи молодым специалистам, выявление пробелов в работе педагогического коллектива, контроль за состоянием учебных дисциплин, выполнением учебных программ. В 2018-2019 учебном году по Ильичевской средней школе им.А.Бакаева по ВШК была выполнена следующая работа.

В начале учебного года был составлен план внутришкольного контроля.

СЕНТЯБРЬ

В сентябре согласно плану ВШК была проведена стартовая проверка по математике, русскому языку и кыргызскому языку. Срез знаний по математике, русскому языку, кыргызскому языку показал, что учащиеся подзабыли учебный материал.

По математике в кыргызских классах 28% учитель Омуралиева Дж.А.

По математике в русских классах 36% учитель Сулейманова Р.Б.

По русскому языку в кыргызских классах 26% учитель Исахметова А.Л.

По русскому языку в русских классах 28% учитель Сапаркулова Д.

По кыргызскому языку в кыргызских классах 12% учитель Бейшекеева З.М.

По кыргызскому языку в русских классах 27% учитель Осмоналиева А.А.

В сентябре, январе были утверждены календарные планы.

Сентябрь

В сентябре провели тематический контроль: техники безопасности ОБЖ

Классно-обобщающий контроль: адаптация учащихся 1-х и 5-х классов, воспитательная деятельность классных руководителей.

Результаты проверки 5-х классов показывает, что адаптация учащихся 5-х классов в среднем звене проходит нелегко. Для смягчения прохождения адаптации, в учебный процесс были привлечены опытные учителя, родители учащихся. Учащиеся допускают грубые орфографические и пунктуационные ошибки, по математике нету скорости решения задач, некоторые плохо знают таблицу умножения. По результатам проверки учителями предметниками были даны задания больше заниматься с учащимися 5-х классов, и помочь пройти трудный этап адаптации учащихся.

ОКТАБРЬ

В начале октября была проведена проверка КТП по предметам и сверка с учебной программой. При составлении КТП молодым специалистом методическая помощь была оказана со стороны администрации и закрепление наставников. Поскольку в нашей школе как и в большинстве школах республики нехватка педагогических кадров.

Воспитание молодого поколения важно так как это влияет на качество знания.

Был предупредительный контроль: работа с молодыми специалистами, результаты перспективы. Они заполняли анкету.

Провели технику чтения в начальных классах:

2-б класс 36% классный руководитель Кожобаева К.А.

3-а класс -57% классный руководитель Сыдыкова С.М.

4-а класс -40% классный руководитель Жаныбеккызы Анара

4-б класс 27% классный руководитель Кожобаева К.А.

Здесь особо нужно подчеркнуть, что слабо читают учащиеся 4 класса которые на следующий год перейдут в среднее звено. По итогам проверки учителям начальных классов было дано задание усиленно заниматься с своими классами так как чтение это основа успешного усвоения учебного материала. Если учащийся не может читать и не понимает смысл прочитанного то это вызовет трудности при освоении учебной программы в дальнейшем. Поэтому учителям начальных классов было поручено усиленно заниматься со слабоуспевающими учащимися, поддерживать тесную связь с родителями.

Также в октябре была проведена проверка качества преподавания кыргызского языка, проводились срезы знаний и посещения уроков.

НОЯБРЬ

В ноябре была проведена проверка качества преподавания русского языка. Итоги проверки показала, что усвоение учебного материала по русскому языку как в кыргызских, так и в русских классах дается трудно. Учителям русского языка нужно обращать, больше внимание на развитие речи у учащихся у них мало практики с носителями языка.

Также была проведена декада начальных классов . В рамках декады были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Учитель начальных классов Калыкова Г.Б. урок чтения «В гостях у сказки» с использованием мультимедийной доски, учитель Мамункулова А.Т. провела урок «Салыштыруу жана болуу», учитель Жаныбеккызы Анара урок по математике «Бышыктоо. Кайталоо», учитель Сыдыкова С.М. урок «Математика дуйносуно саякат»

Также в ноябре была проведена внутри школьная олимпиада, по итогам которой победители ездили на районную олимпиаду.

С 16 ноября по 21 ноября 2017 года согласно учебно- воспитательного плана работы школы была проведена школьная олимпиада учащихся 2-11 классов по изучаемым предметам.

Цели школьной олимпиады:

8. Результаты работы учителей с учащимся по изучению в школе, предметам в соответствии с учебными программами
9. Результаты ЗУН учащихся по предметам

10. Результаты степени одаренности учащихся школы, усвоение учебного материала
11. Результаты успешности работы учителей – предметников с одаренными и слабоуспевающими учащимися

Школьная олимпиада проводилась по ступеням обучения 2-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы, в которых обучается 196 учащихся.

Приняло участие 168 учащихся

Отсутствовало 18 учащихся

Организация школьной олимпиады и анализ ее итогов результатов показал положительные стороны работы учителей Ильичевской средней школы им. А. Бакаева.

Положительные стороны школьной олимпиады:

12. охват учащихся школы всех ступеней обучения, начальная с 1 ступени
13. выявление результатов учителей начальных классов
14. преемственность обучения.

Среди учащихся начальных классов в олимпиаде участвовали только учащиеся 2-4 классов. Все начальные классы проводили олимпиаду, все таки это фундамент для успешного образования на следующих этапах. Результаты олимпиады начальных классов показали, что у учащихся 2-4 классах очень плохая каллиграфия, трудности с вычислением по математике, долго раздумывают над каждым заданием, т.е. нету скорости. В 3-4-х классах дети плохо знают таблицу умножения. Здесь также нужно отметить, что чтение и пересказ по чтению, адабийокуу тоже очень низкая.

Мониторинг по знанию таблиц в начальных классах

класс	Классный руководитель	ВсегоУчас	«5»	«4»	«3»	Плохо Знают	
3-б	Кожобаева К.А.	25	22	8	3	3	7
4-а	Сыдыкова С.М.	16	13	6	3	4	-
2-а	ЖаныбеккызыАнара	19	19	7	10	2	-

Мониторинг техники чтения во 2-4 классах

класс	классный руководитель	яс во все делкУ норму	в Ниже нормы	Понимают прочитанное	Прочитанн ое не могут пересказать
-------	--------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------------	---

						ь
3-б	Кожобаева К.А.	25	9	16	13	12
4-а	Сыдыкова С.М.	15	14	1	14	1
2-а	Жаныбеккызы А.	21	14	7	14	5
1-а	Мамункулова А.Т.	14	9	5	8	6
1-б	Калыкова Г.Б.	24	16	8	14	8

Учителям начальных классов надо усиленно работать со своими учениками. На раннем этапе обучения, когда учащиеся, которые плохо осваивают тот или иной материал. Ставить в известность родителей. Дополнительно заниматься после уроков. Использовать на уроках инновационные методы преподавания.

Вместе с этим также дополнительно заниматься со способными учениками. Учителю самому нужно всегда работать над самосовершенствованиями. Проводить как можно больше нетрадиционные уроки, вызывать интерес учащихся к своему предмету.

Еще раз хочется отметить, что образование, полученное в начальной школе это основа для лучшего усвоения учебного материала на следующих этапах.

Учителям начальных классов нужно усиленно работать над проектом « Читаем вместе».

Потому что если ученик плохо читает, не может пересказать, прочитанное не понимает, о чем читает, то говорить о том, что этот ученик будет хорошо учиться дальше нельзя, ведь прежде чем решать задачу или выполнить задание он должен это понимать.

В средней и старшей ступенях олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, кыргызский язык, математика, химия, биология, иностранный язык, физика, история.

Результаты школьной олимпиады—это во первых показатель работы учителя-предметника, во вторых это психологическая подготовка учащихся к районной олимпиаде. Учащиеся, которые заняли призовые места в школьной олимпиаде, были направлены на районную олимпиаду. При проведении школьной олимпиады учитывается характер заданий, которые были на олимпиаде прошлого года.

В этом учебном году неплохие показатели, на районном олимпиаде заняли призовые места:

- первое место по русскому языку Алмабекова Сезим, учитель Исахметова А.Л.

Результаты районной олимпиады- это показатель работы учителя. В подготовке учащихся к олимпиаде нужно учитывать интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Здесь также нужно обратить внимание на то чтоб учащиеся готовились к олимпиаде по предметам, которые действительно их интересуют. Это несомненно повысит показатель.

ДЕКАБРЬ

Проводились запланированные на декабрь месяца : проверка состояние преподавания некоторых учебных предметов как, кыргызская литература- 9-а класс, кыргыз тили- 7-а класс, математика – 4-а класс, математика -2 класс, история – 10-а класс.

10 декабря также проводилась проверка дневников с 5 класса по 9 классы . Проверка показала, что в 9-а,10- а,8-а классах классный руководитель не регулярно проверяет дневники , нет подписей классных руководителей . Этим учителям были сделаны замечание - усилить контроль за ведением дневников .

ЯНВАРЬ

В январе была проведена проверка выполнения программ по предметам за полугодие, соответствия выполнения программы нормам.

По итогам проверки тетрадей по кыргызскому языку и русскому языку составлена справка и даны указания учителям предметникам.

Также в январе была проведена декада русского языка и литературы в рамках которой были проведены конкурс стенгазет, конкурс выразительного чтения, конкурс «Самый грамотный ученик», даны открытые уроки учителем Исахметовой А.Л. в 10- а классе на тему?

ФЕВРАЛЬ

В феврале была проведена декада математики и физики. Открытый урок дала по физике Самтурова К.С. 10- а классе по теме «, Физика биздин жашообузда», в 7- а классе «Архимед кучу жана абашарлары», 9-а классе «Фотоэффект кубулушу», в 5-б классе «Что изучает информатика», учитель математики Сулейманова Р.Б. провела внеклассное мероприятие «Что, где, когда» по математике .

Учитель физики Сатаркулова Г.А. провела интеллектуальную викторину «Акылордо» между 11-а и 11-б классами, в 5-б классе по естествознанию «Моя зеленая планета»,

Учителем математики Омуралиевой Д.А. был проведен шахматный турнир среди учащихся 5-10 классов 1- место Асанбеков Атабек, 2- место Асанов Ислам и Болотбеков Бекмырза, 3- место Асанов Дастан. Активные участники декады были награждены дипломами и грамотами

В феврале совместно с администрацией школы и руководителями ШМО была проведена проверка работы по наставничеству. В школе 4 молодых специалиста к каждому из них приказом директора закреплен наставник:

№ Молодой специалист	Наставник
1. Мирбекова Б. м.	Осмоналиева А. А.
2. Капаркызы А	Казакова А. З.
3. Жолдошуулу Д.	Карбозова А. А.

Работа с ними ведется планомерно, оказывается помощь в составлении КТП, ведется инструктаж по заполнению журналов, оценивания знаний учащихся, разъясняется структура урока, осуществляется посещения и анализ уроков, по итогам работы составляется отчет по четвертям, как со стороны наставника, так и со стороны молодого специалиста.

Также в феврале была проведена запланированная на март декада английского языка

МАРТ

Ввиду отсутствия учителя английского языка запланированная на март декада английского была проведена в феврале.

Запланированная проверка состояния преподавания в начальной школе не была проведена в полном объеме, так как в марте месяце заканчивается четверть, ввиду этого было посещено всего несколько уроков.

АПРЕЛЬ

В апреле проводились репетиционные экзамены выпускников 9-х и 11-х классов, имелись недочеты, которые были учтены на ИГА

Также в апреле проводилась декада естественных наук. В рамках декады были проведены конкурс стенгазет, даны открытые уроки учителем химии Казаковой А.З. в 7-а классе на тему «Балыктар», в 9-а классе «Металлы», в 10-а классе внеклассное мероприятие «Кел Ноорузум», викторина в 10-а классе «Биология. Жалпытушунуктор». в 8-а классе проводилась викторина «Акылордо»

Учителем истории Мирбековой Б.М. были даны открытые уроки в 5-а классе «Байыркы Египет Цивилизациясы», в 10-а классе «Ата Бейит улуткаймактары жаткан жери».

провели проверку качества преподавания по химии в 8-11 классах.

Итоги техники чтения в 1 классе составляет 64% многие ученики читают хорошо, но не могут пересказать прочитанное. Провели административные контрольные работы в начальных классах:

Цель проверки проверить знания, умение и навыки по кыргыз тили

В 4-а классе всего: 16 учеников учитель Сыдыкова С.М.

Кыргыз тили- 80% качеств 94% успева

Матем- 75% качеств 87% успева

Матем (табл)- 75% качеств 55% успева

Техника чтения –85%

МАЙ

В мае месяце проводилась работа по подготовке ГИА были составлены расписания экзаменов, графики консультаций, дежурств, утверждения состава экзаменационной комиссии, оформление экзаменационных уголков, проведение инструктажа экзаменаторов, ассистентов.

Провели обзорный контроль: состояние личных дел учащихся, проверка классных журналов, состояние тетрадей, дневников. Совместно с библиотекарем и завхозом проведен рейд по состоянию учебников, состоянию кабинетов, сохранность мебели и о подготовке кабинетов, школы к ремонту.

Недостатки в работе ВШК.

Не проводилась проверка преподавания химии, не запланированы проверка преподавания географии, ИЗО, физ-ры, ДПЮ, технологии, музыки. Допущенные недоработки следует обязательно исправить, проанализировать и в будущем году их не допускать

Методический совет.

Основной проблемой школы является нехватка профессиональных педагогических кадров, нехватка учебников по некоторым предметам. Например: -английский язык в 5 – 10 классах. Нужно отметить, что техническая база достаточно хорошая. Со стороны администрации создаются все условия для того чтобы уроки проводились с применением компьютерных технологий и интерактивных досок которые имеются в школе. В этом году учителя Осмоналиева А.А., Сатаркулова Г.А., Мирбекова Б.М., Омуралиева Ж.А. применяли на своих уроках интерактивные доски. С целью п Учитель истории Мирбекова БМ. участвовала в зональном конкурсе «Учитель года» где заняла 2 место. Исполнительская дисциплина некоторых молодых специалистов низкая.

Работа метод объединения(ШМО).

В школе работают 5 ШМО:

- 1 ШМО – начальных классов – руководитель Калыкова Г.Б.
- 2 ШМО – языковедов – руководитель Исахметова А.Л.
- 3 ШМО – математики ОИВТ и физики – руководитель Сатаркулова Г.А.
- 4 ШМО – естествознании – руководитель Казакова А.З.
- 5 ШМО – физ-ры, ДПЮ, технологии, музыки – руководитель Сыдыгалиева Н.Б.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы каждого ШМО согласно которому проводились работы по секциям. В ходе работы были проведены посещения уроков молодых

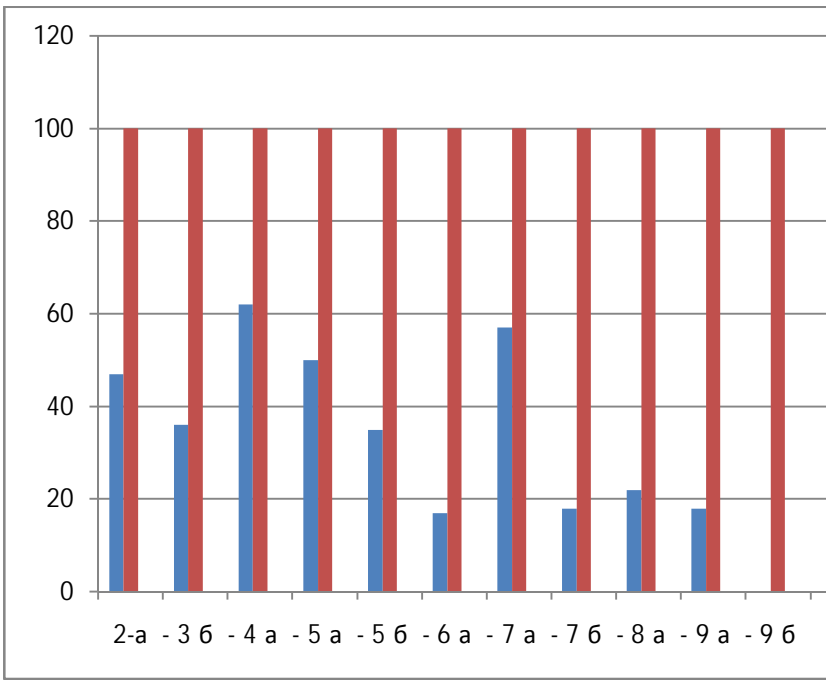
специалистов анализ уроков, проводилось проверка тетрадей, дневников, проводились декады по предметам. Итоги которых рассматривались на заседании ШМО и протоколировались.

Работа с одаренными и неуспевающими детьми.

Работа с одаренными детьми ведется каждым учителем предметником индивидуально. В школе работают предметные кружки: «Жашадабиятчы», «Знатоки русского языка», «Юный биолог», «Юный математик», «Галилей» и др.

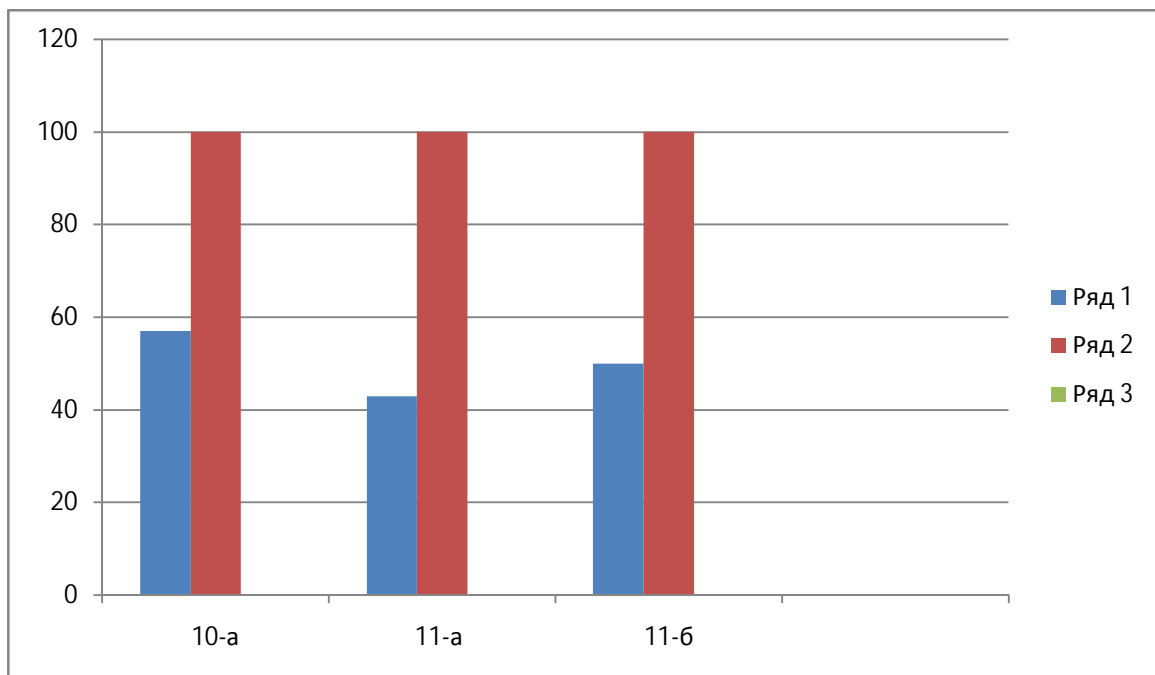
Особое внимание уделяется работе с одаренными и слабоуспевающими детьми в начальной школе. Учителя оставляют их после уроков, дают дополнительные задания, тесно взаимодействуют с родителями. В этом году участники кружка участвовали в зональном конкурсе «Сары Озон чолпондору»

№	Класс	Качество знаний	Успеваемость %
2	3-б	36	100
3	4-а	62	100
4	5-а	50	100
5	5-б	35	100
6	6-а	17	100
7	7-а	57	100
8	7-б	18	100
9	8-а	22	100
10	9-а	18	100
11	9-б	0	100
12	10-а	57	100
13	11-а	43	100
14	11-б	50	100



Качество
знаний Успеваемость

№	Класс	%	%
1	2-а	47	100
2	3-б	36	100
3	4-а	62	100
4	5-а	50	100
5	5-б	35	100
6	6-а	17	100
7	7-а	57	100
8	7-б	18	100
9	8-а	22	100
10	9-а	18	100
11	9-б	0	100
12	10-а	57	100
13	11-а	43	100
14	11-б	50	100



ИТОГИ

**Переводных экзаменов 5-10 классы
по Ильичевской средней школы им.А.Бакаева
за 2018-2019 учебный год**

Классы/предмет	% качества	Классы/предмет	% качества
5-а		8-а	
Русский язык	62%	Русский язык	44%
История	62%	Английский язык	44%
5-б			
Кыргызский язык	53%		
История	65%		
6-а		10-а	
Биология	23%	Физика	100%
Русский язык	44%	Русский язык	57%
7-а		10-б	
География	86%	Физика	54%
Русский язык	71%	Кыргызский язык	54%
7-б			
География	73%		
Кыргызский язык	64%		

ИТОГИ ИГА

9-11 классы

по Ильичевской средней школы им.А.Бакаева

за 2018-2019 учебный год

Классы г рьК	Кырг. язык	Кырг. лит-ра	Русс. язык	Русс. лит-ра	Математика	История	Геометрия/ Информатика	
							Биология	Физика
9-а	73%	-	89%	-	73%	18%	64%	
9-б	87%	-	--	-	50%	62%		100%
11-а	57%	57%	71%	-	57%	57%	100%	67%
11-б	80%	-	60%	60%	60%	70%	75%	-

Переводные экзамены и государственные экзамены были проведены согласно положению о порядке проведения гос. экзаменов и переводных экзаменов за курс основной и средней школы. По итогам гос. экзаменов были оформлены и выданы документы соответствующего образца. Все ученики 9-х и 11-х классов успешно сдали экзамены и получили свидетельства об окончании основной (девятилетней) школы и аттестаты. Было получено 17 аттестатов и 19 свидетельств.

Из 19 выпускников 12 участвовали в ОРТ (67%), очень низкий показатель качества, чем в предыдущие два года. Из числа сдавших ОРТ 4 не смогли набрать порогового балла (110).

Аскарлова Сабина и Азымканова Жылдыз набрали 147 баллов. Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9, 11-х классов не соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам низкий.

Минимальный балл

ФИО учащегося	балл
Муратбеков Ислам	78

Средний балл

ФИО учащегося	балл
Кубатбеккызы Нуржан	119

Максимальный балл

ФИО учащегося	балл
Аскарлова Сабина	147
Азымканова Жылдыз	147

Итоги техники чтения в 1 классе составляет 64% многие ученики читают хорошо, но не могут пересказать прочитанное. Провели административные контрольные работы в начальных классах:

Цель проверки проверить знания, умение и навыки по кыргыз тили

В 4-а классе всего: 16 учеников учитель Сыдыкова С.М.

Кыргызтил- 64% качеств 100 успеv

Матем- 69% качеств 100% успеv

Матем (табл)- 30%качеств 50% успеv

Замечание: провести дополнительные задания по математике

В 4-а классе всего: 16 учащихся

Писали учащихся

Замечание: провести дополнительные задания по математике

В 2-а классе всего: 19 учащихся

Писали 17 учащихся: на «5» - 2 ученика

на «4» - 3 ученика

на «3» - 9 ученика

на «2» - 3 ученика

% качества 30% учитель ЖаныбеккызыАнара.

Замечание: очень много грамматических ошибок, плохая каллиграфия.

В 3-б классе всего: 25 учащихся

Писали 15 учащихся: на «5» - 3 ученика

на «4» - 4 ученика

на «3» - 6 ученика

на «2» - 2 ученика

% качества 47% учитель Сыдыкова С.М.

Замечание: провести дополнительные задания по математики

В 2-б классе всего: 27 учащихся

Писали 27 учащихся: на «5» - 6 ученика

на «4» - 5 ученика

на «3» - 14 ученика

на «2» - 2 ученика

% качества 41% учитель Кожобаева К.А. **Замечание:** провести дополнительные задания по русскому язык

