

*На тему :*

**«Жусуп Мамай-гомер XXI века»**

Утверждаю

И.О. директора Омуралеева Дж.А.

«14.09.19»



## Открытый классный час

7-б класс

На тему :

**«Жусуп Мамай-гомер XXI века»**

Учитель: Сапаркулова Д.С

2018-2019 учебный год

**Тема урока:** «Жусуп Мамай – гомер XXI века»

- Цель урока:** - Учащиеся узнают о великом манасчи из Китая, последним из плеяды великих сказителей эпоса «Манас» Жусуп Мамай
- Воспитать чувство гордости за страну в которой мы живем, что у нас были, такие великие люди, которые донесли до нас эпос «Манас»
  - Воспитать чувство патриотизма

Один из великих людей XX столетия – это Жусуп Мамай, манасчи, который сохранил в памяти когда-то в детстве прочитанные им тексты эпоса «Манас», собранные по крохам его старшим братом Балбаем. Один из великих людей конца XX столетия.

Впервые о нем как о великом сказателе эпоса «Манас» кыргызстанцы узнали в 1989 году, когда он приехал в нашу республику и привез с собой несколько томов эпоса «Манас», записанные арабской вязью и выпущенные в СУАР на кыргызском языке. Перед приездом в Кыргызстан он тщательно планировал места, где ему было необходимо побывать. В свой первый приезд он посетил Иссык-Кульскую и Таласскую области. Много общался со сказителем в течение трех дней. Впоследствии написал несколько статей об его пребывании в Кыргызстане.

Вот что он рассказал тогда о себе: «Родился в четвертом месяце 1918 года в селении Кара-Булак Акчийского оодана СУАР КНР, в семье бедного труженика. Когда мне исполнилось 6 лет, отец отвез меня к мулле Ыстамкожо и сказал: «Сынок, 27 детей породил я от твоей матери. Аллаху было угодно дать нам их, а потом забрать. Вот из них в живых остались вас трое. Самый старший Балбай, средняя из всех – сестра твоя Расыякан и самый младший из детей – ты, сынок. Раньше в девять лет джигиты сражались за землю родную с врагами. До двадцати лет я был слугой у разных баев, и мне некогда было учиться. Теперь мне трудно освоить грамоту. Мы с матерью много работали, чтобы поставить вас на ноги. Сынок, я хочу, чтобы ты стал грамотным человеком. Твой брат Балбай в свое время тоже учился у Ыстамкожо. Видишь, он собрал очень много народных сказок, записывал у многих манасчи сказания о батыре Манасе. Но у него не хватает времени общаться с нами, прочесть все, что он собрал. Я хочу, чтобы, отучившись, ты читал бы их нам с матерью. Нам ведь интересно, что написал твой брат в своих многочисленных тетрадках.

И вот целый год учился я у муллы Ыстамкожо. Когда мне исполнилось семь лет, учитель отправил меня домой, сказав, что я получил основы чтения и письма. По прибытии домой я стал читать сказки из тетрадок своего брата. Когда мне исполнилось девять лет, брат Балбай принес курджун с толстенными тетрадками и сказал: «Вот здесь собрал я восемь поколений Манас-батыра. Причем записывал у знаменитых манасчи – Чоюке, Сапака, Таабалды, Дыйканбай, Балыка, Найманбая, Мамырман молдо и других. Сложил их по хронологии. Так что, братишка, читай их. Выучи, если это тебе по силу. Авось пригодятся». Я практически все и выучил наизусть. Потом, когда была Культурная революция в Китае, в 1949 году, эти тетради унес знаменитый тогда генерал, первый генерал – кыргыз, Искакбек Мониев, сказав, что издаст их книжкой. Так и пропали записи моего брата Балбая. Но благодаря дару – крепкой памяти, которой одарил меня Аллах, я по прошествии многих лет заново изложил их на бумаге. И в девяностые годы они были изданы 22-томным сборником.

Эпос «Манас» в издании Жусуп Мамай состоит из восьми частей. И каждая часть – по своему законченное, имеющее свою сюжетную линию произведение. Это: «Манас», «Семетей», «Сейтек», «Кененим», «Сеитим», «Асылбача-Бекбача», «Сомбилек» и «Чегетай». Вместе с тем, каждая из частей – логическое продолжение предыдущей части и цельное произведение.

Приведу здесь один из эпизодов варианта эпоса Жусуп Мамай, где говорится об изготовлении оружия для батыра Манаса и его сорока джигитов, переведенный мной на русский язык, переводом занималась Светлана Сулова:

«Манаса ружья изготовив,  
Кыргызов сделаю спокойными.  
Покажу врагам проклятым,  
В мире тленном чего мы стоим» -  
Болокбай – кузнец тогда сказал,  
Мастерства секреты показал.  
Кошой ему так наказал.  
Старец Бакай так заказал.  
В долине ровного Самарканда,  
Все собрались поглядеть.  
Как мастер огонь раздувает,  
Кует мечи, как Болекбай.  
В очагах тлели огоньки,  
Расплавив синий камень в сталь,  
Клинки, что резали бы нар.  
Сталь плавилась, как анар.  
Глядя на работу мастера, Бакай,  
Сказал: «Сделай, мастер, нар кесер,  
Чтобы дрожали при виде их  
Враги кыргызов, возомнивших кесир.  
Сделай так, чтобы камень разрубал  
И сабли вражеские ломал.  
И мастер был тогда таков,  
Сначала сталь была красна,  
Ударов сотни молотка  
Выдерживал металл тогда.  
Потом желта, как сары май,  
Пенилась, как кипящий чай.  
Ударов тысяч выдержав,  
Белел металл и была готова  
Батыра сабля Зулпукор...»

**Видно:** увидим живую Жусуп Мамай и послушаем о нем.

Он уникальный человек, своего рода ходячая энциклопедия народного творчества. Помимо эпоса «Манас», он великолепно разбирается в санжыре кыргызского народа, знает множество сказок и былин народов мира. Ибо декламаторов, пусть талантливых, умеющих художественно точно и стилистически ярко повествовать о подвигах Манаса Великодушного и его окружения, много, а вот Мамай – единственный. Он из той когорты уникальных корифеев, увы, уходящих ныне в историю, которые являлись не только гениальными манасчы, но и неутомимыми собирателями устного народного творчества. Мудрец обогатил древнюю сагу, добавив к образу Манаса, его сына Семетея и внука Сейтека позабытых в стране Ата-Тоо представителей следующих поколений!

Президент Алмазбек Атамбаев своим указом уже поручил правительству издать продолжение оригинальной трилогии в изложении Жусуп Мамай. Помимо этого кабинета министров должен снарядить экспедиции к месту проживания аксакала в СУАР, чтобы снять фильм о его многогранной жизни. Национальной академии наук велело организовать системное исследование трудов Мамай, в том числе с помощью коллег из

других стран, а фонду исторического и культурного наследия «Мурас» организовать научно-практическую конференцию для изучения, анализа и популяризации трудов Мамай.

В поздравительной телеграмме исполину духа Атамбаевым подчеркнута: «Глубокоуважаемый Жусуп-ата! Вы стоите на равнее с великими сказителями «Манаса» - Токтогулом, Келдибеком, Бальком, Чоюке, Сагынбаем, Орозбаковым, Саякбаем Каралаевым... Пусть Всевышний оберегает Вас – хранителя уникального таланта от всех невзгод! Мы всегда гордились, и будем гордиться вами!»

Да, на первый взгляд этот выходец из Синьцзяна достаточно обласкан нашей властью, имея престижное звание «Народный артист Кыргызской Республики». Другой пример – прошлым летом, в ходе поездки в Кызылсуу – Кыргызскую автономную волость Китая, с ним встречалась Роза Отунбаева. Она посетила этнографический фестиваль тамошних кыргызов на берегу высокогорного озера Каракуль, участвовала в церемонии открытия памятника Манасу в селе Булункуль, а также осмотрела музей эпоса в Акчийском районе, где и родился весной далекого 1918 года Жусуп Мамай.

А еще ранее, в мае 2007 года, экс-глава Госагенства по культуре Султан Раев по поручению Курманбека Бакиева вручил Жусупу Мамаю высшую награду нашей республики – орден «Манас» I степени за выдающийся вклад в популяризацию кыргызского эпоса.

Человек обладал юмором, фантазией, обаянием, задором, добродушием. Он умер в июне 2014 году в 96 лет. В апреле 2017 года Алмазбек Атамбаев вручил высшую степень отличия «Героя Кыргызской Республики» уже его сыновьям Абдыгазы и Мукашу Мамаю.

Сегодня дело прадеда продолжает его правнук Турганаалы Турсунаалы уулу. Ему 24 года, магистрант КНУ им.Баласагына (**послушаем и посмотрим интервью, которое правнук дал на ТВ**). Он издает книгу о жизни прадеда Жусупа Мамай.

Когда-то Манас внес 7 заповедей по которым должны жить кыргызский народ. Сегодня мы сопоставили эти заповеди с сегодняшним днем. Актуальны ли они сегодня?

**Итог урока:** Жусуп Мамай был уникальным человеком, который обогатил древнюю сагу, добавив к образу Манаса, его сына Семетей и внука Сейтека позабытых в стране Ала-Тоо представителей следующих поколений. Заповеди Манаса актуальны и посей день, по ним живет наше общество.

УЛОЖКЕ

СЪМЪЛКА

ТАБОЛЪИ

Ms. O. 112. 2

Р а с с и я н с к и е

И С Т Е М Е Н Н А



# Орден «Маяк» I степени

## Театр одного актёра (ПОДВЕРСТКА)

У жителей Тянь-Шаня издавна было развито искусство владения словом, особенно в отсутствие полноценной письменности. До сих пор есть сказители, участвующие в особых состязаниях, называемых айтыш. Дар крупного импровизатора исключительно высоко ценится народом.

В манере исполнения огромное место занимают мимика, позы, интонация, использование поговорок, иные выразительные средства выражения мысли. Даже не зная языка и лишь наблюдая игру исполнителя "Манаса", можно часами его слушать, испытывая настоящее эстетическое наслаждение.

Согласно легендам, когда прославленный акын XVIII века Келдибек начинал свою повесть, то дрожала вся юрта, поднимался страшный ураган и во мраке налетали призрачные всадники...

Традиции продолжают. Например, призовой фонд Международного конкурса чтецов "Манаса", прошедшего пару лет назад в Бишкеке, составил 1 миллион сомов! У участников проверялось не только знание эпоса, но и образность передачи событий, культура выступления на публике, и т.д.

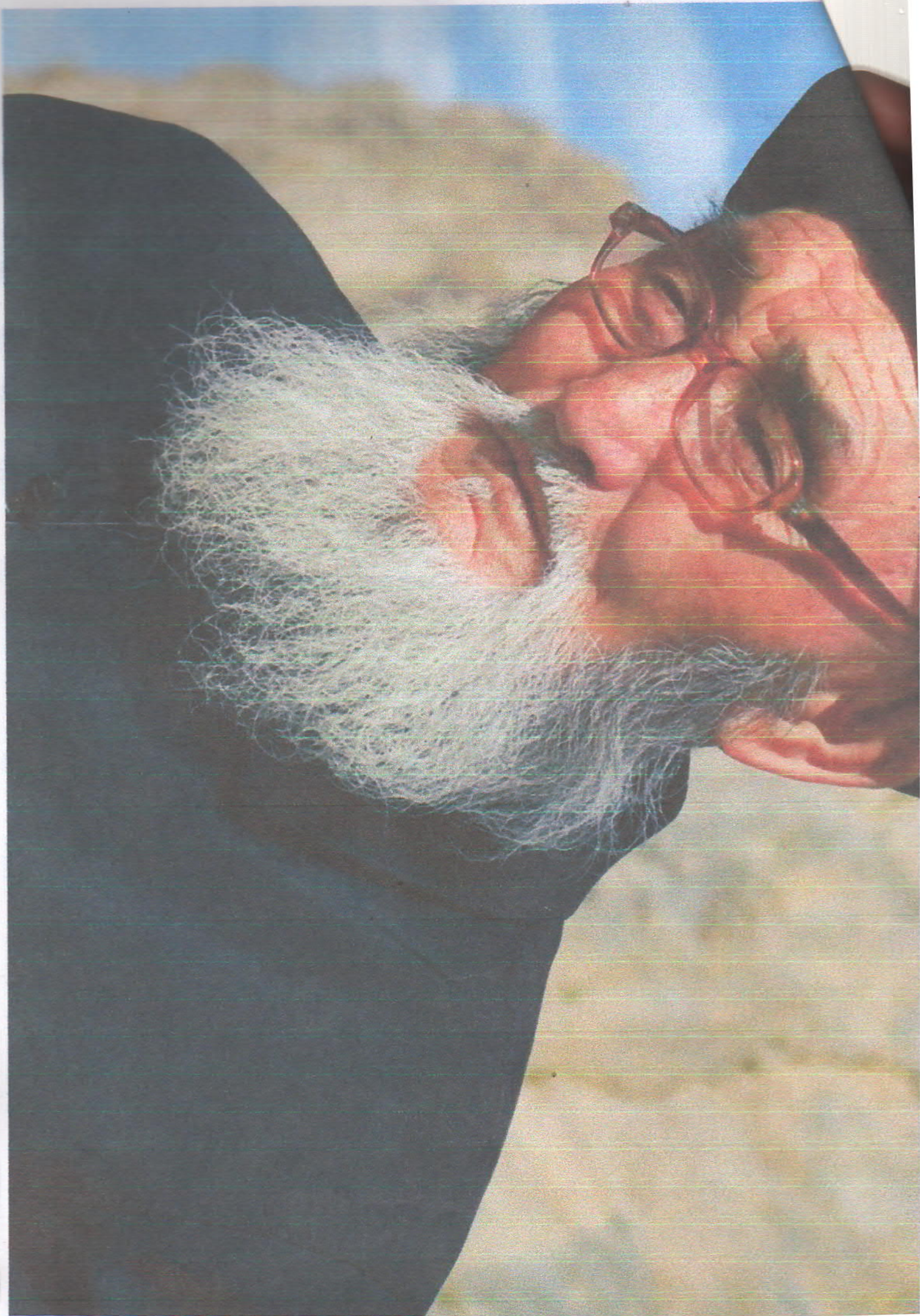
Между тем, кроме манасчы, у кыргызов существовали и другие асы. Это ырчы (самодельные певцы), сынчы (своего рода философы), жомокчу (фольклористы), санжырачы (знатоки родов) и чечены. Вот последние, пожалуй, наиболее виртуозно владели навыками красноречия и иносказания, строили собственные умозаключения, активно использовали элементы сатиры и юмора, знали множество пословиц. Но главное – они имели огромное влияние на свои племена, были советниками глав родов, выступали в роли дипломатов, нередко разрешали спорные вопросы. Они знали, что навыки живой речи можно обратить в весьма мощный инструмент влияния, побуждающего слушателей к необходимым действиям. Только высказываться надо убедительно, логично, доходчиво, держась достойно, умело преодолевая конфликтные возражения и держа психологические удары.

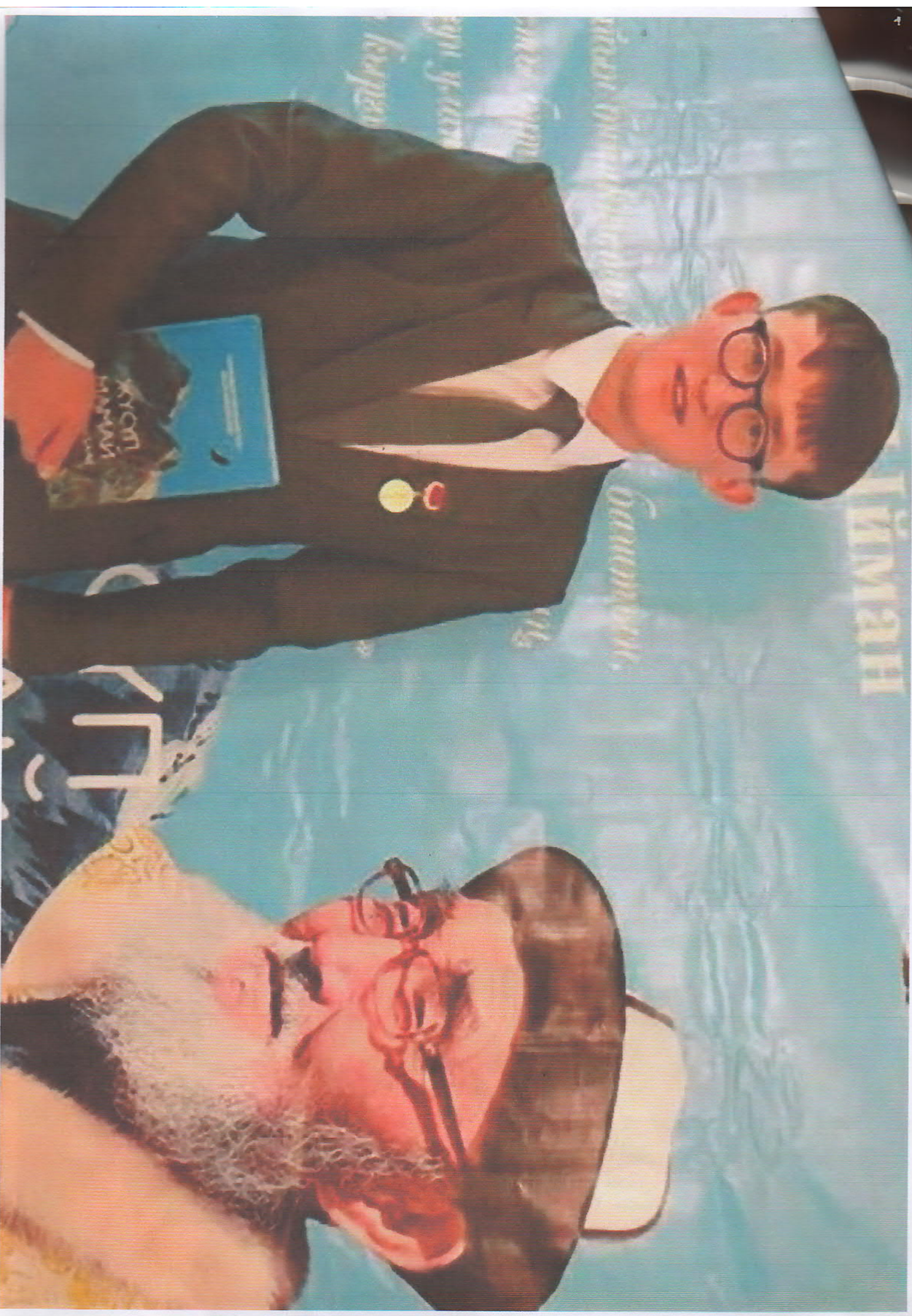
## Семь заповедей Манаса

1. Единство и сплоченность нации.
2. международное согласие, дружба и сотрудничество.
3. Национальная честь и патриотизм.
4. Через кропотливый неустанный труд и знания – к процветанию.
5. Гуманизм, великодушие, терпимость.
6. Гармония с природой.
7. Укрепление и защита государства.

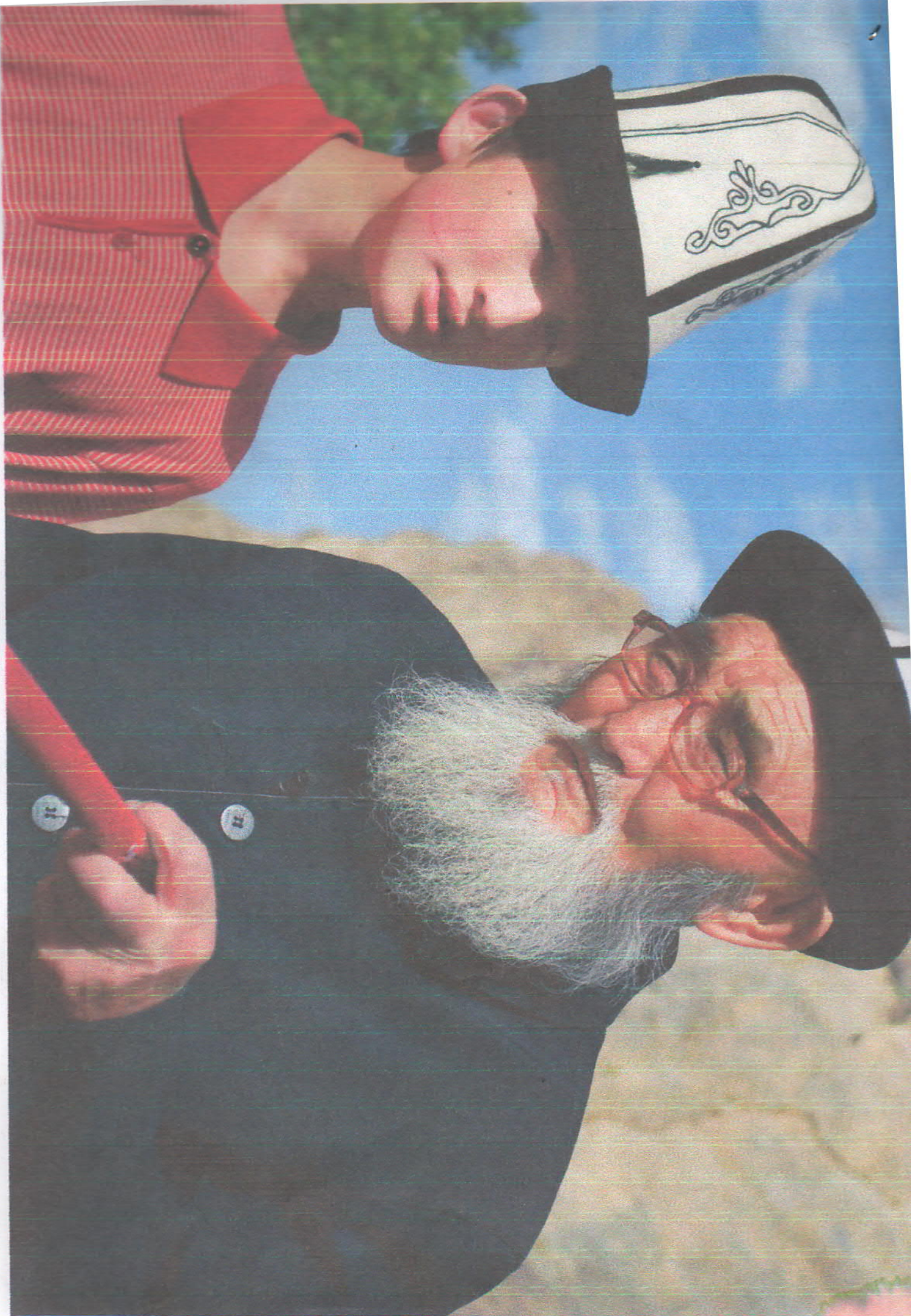
АКЦИОНЪСКОТО ООДСТВО

СЪВЪРШЕН











2020/21

19.01.21

Утверждаю

Директор Мамункулова А.Т

« 14 »



## Открытый классный час

9-б класс

На тему :

# «Милосердие – зеркало души человека»

Учитель: Сапаркулова Д.С

2020/21

КЛАССНЫЙ ЧАС

*«Милосердие – зеркало  
души человека»*



# Цель:

Воспитывать в детях человечность, милосердие, умение прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.

## ЗАДАЧИ:

1. ПОМОЧЬ УЧАЩИМСЯ РАСКРЫТЬ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «МИЛОСЕРДИЕ».
2. СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ И УСВОЕНИЮ ПОНЯТИЙ: «ДОБРОТА», «ЧУТКОСТЬ», «МИЛОСЕРДИЕ», «ГУМАННОСТЬ».
3. ОБУЧАТЬ НАВЫКАМ ГРУППОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ.

# Пословицы

- 1) Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- 2) Торопись на доброе дело, а худое само приспееет.
- 3) Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
- 4) Добрые слова дороже богатства.
- 5) Кто добро творит, тому бог отплатит.
- 6) Лучше всех знает цену добру тот, кто испытал зло.

**«Милосердие – это активная  
доброта». (И.Н. Шевелев)**

**Человек рождается и живет на  
земле для того, чтобы делать  
людям добро.**

## Тест

У тебя появились деньги. Смог бы ты использовать все, что у тебя есть, на подарки своим близким и родным?

Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами и или неприятностями. Если тема тебе неинтересна, дашь ли ты это понять собеседнику?

Твой партнер плохо играет в шахматы или дружно игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?

Нравится ли тебе говорить приятное людям, чтобы поднять их настроение?

Часто ли ты используешь злые шутки?

Свойственна ли тебе забывчивость, забывчивость, забывчивость?

## Результаты:

**Больше 8 очков.** Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

**От 4 до 8 очков.** Твоя доброта – вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть равным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

**Менее 4 очков.** Тебе предстоит сложная работа над собой.

Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебе совсем не интересна?

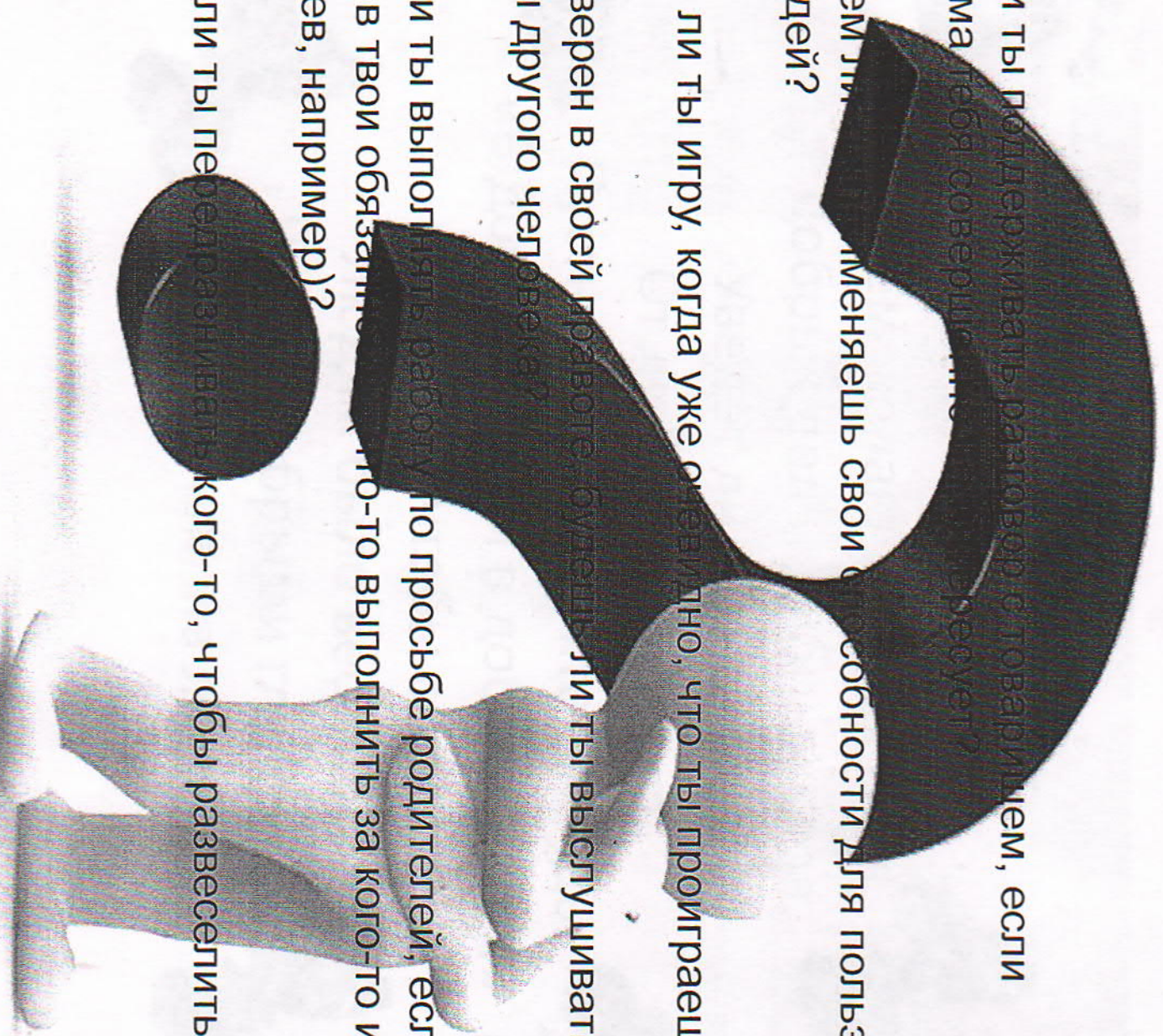
С желанием ли ты изменяешь свои способности для пользы других людей?

Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проигрываешь?

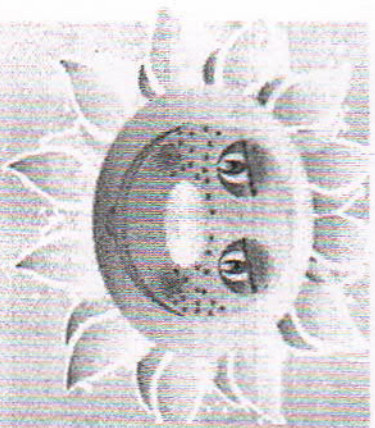
Если ты уверен в своей правоте, сумешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?

Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (кто-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?

Станешь ли ты поддерживать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?







Я желаю вам добра,  
Доброй ночи до утра  
Всем желаю добрых снов,  
Добрых дел и добрых слов.

Уведет ли вас дорожка  
От любимого порога,

Пусть вам скажет кто-нибудь:  
«В добрый час и в добрый путь!»

Я желаю, чтобы с вами  
Людям было веселей,  
Чтобы добрыми глазами  
Вы смотрели на людей.



В мире где кружили снеги шальными  
где моря грозят крутой волной  
где подолгу доброю ждем порой мы весть  
чтобы было легче в трудный час  
очень нужно каждому из нас  
очень нужно каждому знать что счастье есть

Мы желаем счастья Вам  
счастье в этом мире большим  
как солнце по утрам  
пусть оно заходит в дом  
Мы желаем счастья Вам  
и оно должно быть таким  
когда ты счастлив сам  
счастьем поделись с другим

В мире где ветрам покоя нет  
где бывает облачным рассвет  
где в дороге дальней нам часто снится дом  
нужно и в грозу и в снегопад  
чтобы чей-то очень добрый взгляд  
чей-то очень добрый взгляд согревал теплом



## Кому больно одному

### Припев

Твори добро на всей земле  
Твори добро другим во благо  
Не за красивое спасибо  
Услышавшего тебя рядом

Твори добро на всей земле  
Твори добро другим во благо  
Не за красивое спасибо  
Услышавшего тебя рядом

2. Я долечу до неба  
Я накричусь досыта  
Я расскажу все тайны дня  
Досветла  
Я долечу до неба  
Я накричусь досыта  
Я расскажу все тайны дня  
Досветла

### Припев

Твори добро на всей земле  
Твори добро другим во благо  
Не за красивое спасибо  
Услышавшего тебя рядом

Твори добро на всей земле  
Твори добро другим во благо  
Не за красивое спасибо  
Услышавшего тебя рядом

**Учитель.** Добрый день, ребята! Как прекрасно, что человек живет не один на свете. Каждый должен это понять и почувствовать.

Дети! Какие качества вы больше всего цените в людях? Обсудите это в своих группах и составьте список качеств. (*Работа в группах*).

*Дети зачитывают свои списки положительных качеств. Из ответов учащихся преобладают качества: доброта, забота, помощь, человечность и т.д.*

Сейчас я вам прочитаю рассказ, а вы внимательно послушайте, и ответьте, какая же тема сегодняшнего классного часа.

Этот дом расположен на окраине города в малонаселенном районе. Живут там старые люди, приехавшие из разных уголков нашей страны. И причины их приезда сюда тоже, конечно же, совершенно разные: у одних никогда не было детей и поэтому, состарившись, они нашли прибежище здесь, другим не нашлось места в семьях их родных детей, третьи не смогли найти общего языка с невестками или внуками, четвертые... Впрочем, стоит ли перебирать все существующие причины. Предельно ясно, как солнечный день, что никто сюда от доброй жизни не сбегал.

Найти этот дом престарелых не так уж трудно. К нему от автобусной остановки ведет узенькая тропинка, пройдя по которой около двухсот метров, утыкаешься в двери серого двухэтажного здания. Окна его тусклы, отчего, кажется, что от дома веет каким-то холодом. Вокруг него не растет ни деревца, ни единого кустика, нет даже клумб с цветами. Во дворе (если можно так назвать пространство перед домом, где нет и забора) по утрам и вечерам прогуливаются три – четыре пары старых людей, о чем-то меж собой переговариваясь. За ними иногда увязываются бродячие собаки, надеясь получить что-либо съестное, однако вскоре отстают.

Впрочем, старики не больно-то и обращают на них внимание, собаки просто-напросто убегают дальше по улице, в поисках более приветливого места.

Самое любимое место стариков во дворе – та самая площадка, где асфальтовая дорожка соединяется с подбегающей от остановки тропинкой. Сядут они на груботесанные скамейки и по долгу сидят, задумчиво устремив свои взоры на дорогу, по которой проходят автобусы и легковые автомобили. Они кого-то отчаянно ожидают, но мало кто здесь бывает. Некогда их родственникам, хотя бы изредка проведать своих родителей, бабушек, друзей... А если кто и приходит сюда, то всего лишь для того, чтобы оставить очередного престарелого на попечение санитарок и их хозяек этого дома.

Вот на тропинке показалась молодая женщина, ведущая под руку старушку с большим узлом в руках. Эта женщина 25-30 лет, вся пышет здоровьем и неумемной энергией, так что старушка еле поспевает за ней.

Она заикнулась было: «Доченька, нельзя ли потише, мне дышать трудно» - Но в ответ услышала не терпящий возражения окрик:

- Мне к шести часам вечера надо быть уже дома! У одного из друзей Алеши сегодня день рождения.

Поняв, что дальнейший разговор бесполезен, старушка изо всех сил старалась не отставать от молодой женщины.

Ступив на крыльцо дома, женщина как-то просветлела и, облегченно вздохнув, громко произнесла: «Слава богу, наконец-то, дошли!» Правда, вокруг не было никого, кто бы мог разделить ее радость. Назидательно сказав старушке: «Ты постой здесь, а я посмотрю, есть ли директор», - она, широко распахнув входные двери, поспешила внутрь здания. Однако, не успела старушка, сняв выцветший платок, даже пригладить сбившиеся в пути волосы, как услышала радостный голос:

- Давай, бабуля, пошли! Директор у себя. Но куда-то спешит, поэтому надо побыстрее к нему.

Старуха поспешно взяла тяжелый узел в руки и пошла за женщиной.

Их встретил седоватый, небольшого роста, коренастый, приветливый мужчина около пятидесяти лет.

- Проходите, пожалуйста, садитесь, - сказал он, вставая со своего, - я – хозяин этого дома. Кто такие будете вы?

**Ученица.**

Для веселых весенних ветвей  
Корни более, чем родня...  
Берегите старых людей  
От обид,  
Холодов,  
Огня.  
За спиной у них –  
Гул атак,  
Годы тяжких трудов  
И битв...  
Но у старости силы не те.  
Дней непрожитых  
Мал запас...  
Берегите старых людей,  
Без которых не было б вас! (Л. Татьяничева)

**Учитель:** Что же такое милосердие? Что предполагает «милосердность»?  
(отвечают дети)

Сергей Ожегов дал такое определение этому слову: «Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь, простить кого-нибудь, человеколюбие».

(определение на интерактивной доске напечатано крупным шрифтом)

Выразите цветом свое отношение к понятию «милосердие».

(Дети в группах обсуждают цвет «милосердия» и раскрашивают бумажный круг фломастерами.)

Объясните выбор цвета.

Из ответов учащихся:

«У нас милосердие ассоциируется с зеленым цветом, цветом нежного и бережного отношение людей к друг другу.»

«Милосердие – это красный цвет, цвет крови, цвет сердца, которое дает силы для добра.»

«Милосердие» - это цвет голубого неба, цвет чистоты отношений людей к окружающему миру.

**Учитель:**

Приведите слова близкие по значению к слову «милосердие» (например: чуткий, отзывчивый, внимательный). Давайте добавим к этому списку менее распространенные слова - это сострадание, уважение, человеколюбие, гуманность, альтруизм.

Можно нарисовать такую схему.(Схема на доске)

## Результаты:

**Больше 8 очков.** Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

**От 4 до 8 очков.** Твоя доброта – вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть равным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

**Менее 4 очков.** Тебе предстоит сложная работа над собой.

**Учитель:** Ребята, я призываю вас: спешите делать добро, давайте украшать свою жизнь и жизнь окружающих нас людей добрыми делами.

Я желаю вам добра,  
Доброй ночи до утра  
Всем желаю добрых снов,  
Добрых дел и добрых слов.  
Уведет ли вас дорога  
От любимого порога,  
Пусть вам скажет кто-нибудь:  
«В добрый час и в добрый путь!»  
Я желаю, чтобы с вами  
Людям было веселей,  
Чтобы добрыми глазами  
Вы смотрели на людей.

## Звучит песня «Мы желаем счастья вам».

В мире где кружится снег шальной  
где моря грозят крутой волной  
где подолгу доброю ждем порой мы весть  
чтобы было легче в трудный час  
очень нужно каждому из нас  
очень нужно каждому знать что счастье есть

Мы желаем счастья Вам  
счастье в этом мире большом  
как солнце по утрам  
пусть оно заходит в дом  
Мы желаем счастья Вам  
и оно должно быть таким  
когда ты счастлив сам  
счастьем поделись с другим

В мире где ветрам покоя нет  
где бывает облачным рассвет  
где в дороге дальней нам часто снится дом

нужно и в грозу и в снегопад  
чтобы чей-то очень добрый взгляд  
чей-то очень добрый взгляд согрел теплом

Мы желаем счастья Вам  
счастье в этом мире большом  
как солнце по утрам  
пусть оно заходит в дом  
Мы желаем счастья Вам  
и оно должно быть таким  
когда ты счастлив сам  
счастьем поделись с другим

Мы желаем счастья Вам  
счастье в этом мире большом  
как солнце по утрам  
пусть оно заходит в дом  
Мы желаем счастья Вам  
и оно должно быть таким  
когда ты счастлив сам  
счастьем поделись с другим

Мы желаем счастья Вам  
Мы желаем счастья Вам  
Мы желаем счастья Вам

## ТЕСТ.

Нужно поставить напротив каждого вопроса один ответ: «да» или «нет».

### Вопросы:

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?
2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?
3. Твой партнер плохо играет в шахматы или другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?
4. Нравится ли тебе говорить приятное людям, чтобы поднять их настроение?
5. Часто ли ты используешь злые шутки?
6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?
6. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?
7. С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?
8. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграешь?
9. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?
10. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?
11. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?





Перед вами лежат толковые словари, вы должны мне найти определения этих слов с помощью словарей. (Работа в парах.)

сострадание  
доброта

уважение  
гуманность

человеколюбие  
альтруизм

Ответы (каждое определение на доске)

**СОСТРАДАНИЕ** - жалость, сочувствие, вызываемое чьим-нибудь несчастьем, горем.

**ДОБРОТА** - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

**УВАЖЕНИЕ** - почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.

**ГУМАННОСТЬ** - человеколюбие, уважение к людям, к человеческому достоинству, чуткое, доброе, отзывчивое отношение к людям.

**ЧЕЛОВЕКОЛЮБИЕ** - любовь к людям, гуманность.

**АЛЬТРУИЗМ** - бескорыстная забота о благе других людей.

**Цель:**

Воспитывать в детях человечность, милосердие, умение прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.

**Задачи:**

1. Помочь учащимся раскрыть содержание понятия «милосердие».
2. Способствовать развитию нравственных качеств учащихся и усвоению понятий: «доброта», «чуткость», «милосердие», «гуманность».
3. Обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде.

**Применяемые методики:** методика использования информационных технологий во внеурочное время.

**Технологии:** технология проблемного обучения, информационные технологии, групповая технология.

**Оборудование:** компьютер, проектор, толковые словари русского языка (С.И. Ожегова), фломастеры, ручки и чистые листы бумаги.

**Подготовительный этап:**

1. На интерактивной доске пословицы о доброте:
  - 1) Не одежда красит человека, а его добрые дела.
  - 2) Торопись на доброе дело, а худое само приспееет.
  - 3) Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
  - 4) Добрые слова дороже богатства.
  - 5) Кто добро творит, тому бог оплатит.
  - 6) Лучше всех знает цену добру тот, кто испытал зло.
2. Класс делится на группы, у каждой группы на столе фломастеры, ручки и чистые листы бумаги.
3. На стенде выставка рисунков «Наши добрые дела».

**Содержание классного часа.**

Звучит песня Шуры «Твори добро». Слайд 2

1. Руки твои сильные  
Ты защити слабого  
Мысли твои верные  
Ты научи глупого  
Глаза твои, твоя душа  
Добрая и чистая  
Дари ее тому

Этот дом расположен на окраине города в малонаселенном районе. Живут там старые люди, приехавшие из разных уголков нашей страны. И причины их приезда сюда тоже, конечно же, совершенно разные: у одних никогда не было детей и поэтому, состарившись, они нашли прибежище здесь, другим не нашлось места в семьях их родных детей, третьи не смогли найти общего языка с невестками или внуками, четвертые... Впрочем, стоит ли перебирать все существующие причины. Предельно ясно, как солнечный день, что никто сюда от доброй жизни не сбегал.

Найти этот дом престарелых не так уж трудно. К нему от автобусной остановки ведет узенькая тропинка, пройдя по которой около двухсот метров, утыкаешься в двери серого двухэтажного здания. Окна его тусклы, отчего, кажется, что от дома веет каким-то холодом. Вокруг него не растет ни деревца, ни единого кустика, нет даже клумб с цветами. Во дворе (если можно так назвать пространство перед домом, где нет и забора) по утрам и вечерам прогуливаются три – четыре пары старых людей, о чем-то меж собой переговариваясь. За ними иногда увязываются бродячие собаки, надеясь получить что-либо съестное, однако вскоре отстают.

Впрочем, старики не больно-то и обращают на них внимание, собаки просто-напросто убегают дальше по улице, в поисках более приветливого места.

Самое любимое место стариков во дворе – та самая площадка, где асфальтовая дорожка соединяется с подбегающей от остановки тропинкой. Сядут они на груботесанные скамейки и по долгу сидят, задумчиво устремив свои взоры на дорогу, по которой проходят автобусы и легковые автомобили. Они кого-то отчаянно ожидают, но мало кто здесь бывает. Некогда их родственникам, хотя бы изредка проведать своих родителей, бабушек, друзей... А если кто и приходит сюда, то всего лишь для того, чтобы оставить очередного престарелого на попечение санитарок и их хозяек этого дома.

Вот на тропинке показалась молодая женщина, ведущая под руку старушку с большим узлом в руках. Эта женщина 25-30 лет, вся пышет здоровьем и неумемной энергией, так что старушка еле поспевает за ней.

Она заикнулась было: «Доченька, нельзя ли потише, мне дышать трудно» - Но в ответ услышала не терпящий возражения окрик:

- Мне к шести часам вечера надо быть уже дома! У одного из друзей Алеши сегодня день рождения.

Поняв, что дальнейший разговор бесполезен, старушка изо всех сил старалась не отставать от молодой женщины.

Ступив на крыльцо дома, женщина как-то просветлела и, облегченно вздохнув, громко произнесла: «Слава богу, наконец-то, дошли!» Правда, вокруг не было никого, кто бы мог разделить ее радость. Назидательно сказав старушке: «Ты постой здесь, а я посмотрю, есть ли директор», - она, широко распахнув входные двери, поспешила внутрь здания. Однако, не успела старушка, сняв выцветший платок, даже пригладить сбившиеся в пути волосы, как услышала радостный голос:

- Давай, бабуля, пошли! Директор у себя. Но куда-то спешит, поэтому надо побыстрее к нему.

Старуха поспешно взяла тяжелый узел в руки и пошла за женщиной.

Их встретил седоватый, небольшого роста, коренастый, приветливый мужчина около пятидесяти лет.

- Проходите, пожалуйста, садитесь, - сказал он, вставая со своего, - я – хозяин этого дома. Кто такие будете вы?

## Кому больно одному

### Припев

Твори добро на всей земле  
Твори добро другим во благо  
Не за красивое спасибо  
Услышавшего тебя рядом

Твори добро на всей земле  
Твори добро другим во благо  
Не за красивое спасибо  
Услышавшего тебя рядом

2. Я долечу до неба  
Я накричусь досыта  
Я расскажу все тайны дня  
Досветла  
Я долечу до неба  
Я накричусь досыта  
Я расскажу все тайны дня  
Досветла

### Припев

Твори добро на всей земле  
Твори добро другим во благо  
Не за красивое спасибо  
Услышавшего тебя рядом

Твори добро на всей земле  
Твори добро другим во благо  
Не за красивое спасибо  
Услышавшего тебя рядом

**Учитель.** Добрый день, ребята! Как прекрасно, что человек живет не один на свете. Каждый должен это понять и почувствовать.

Дети! Какие качества вы больше всего цените в людях? Обсудите это в своих группах и составьте список качеств. (*Работа в группах*).

*Дети зачитывают свои списки положительных качеств. Из ответов учащихся преобладают качества: доброта, забота, помощь, человечность и т.д.*

Сейчас я вам прочитаю рассказ, а вы внимательно послушайте, и ответьте, какая же тема сегодняшнего классного часа.

КЛАССНЫЙ ЧАС

*«Милосердие – зеркало  
души человека»*



**Цель:**

Воспитывать в детях человечность, милосердие, умение прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.

**Задачи:**

1. Помочь учащимся раскрыть содержание понятия «милосердие».
2. Способствовать развитию нравственных качеств учащихся и усвоению понятий: «доброта», «чуткость», «милосердие», «гуманность».
3. Обучать навыкам группового взаимодействия, умение работать в команде.

**Применяемые методики:** методика использования информационных технологий во внеурочное время.

**Технологии:** технология проблемного обучения, информационные технологии, групповая технология.

**Оборудование:** компьютер, проектор, толковые словари русского языка (С.И. Ожегова), фломастеры, ручки и чистые листы бумаги.

**Подготовительный этап:**

1. На интерактивной доске пословицы о доброте:
  - 1) Не одежда красит человека, а его добрые дела.
  - 2) Торопись на доброе дело, а худое само приспееет.
  - 3) Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
  - 4) Добрые слова дороже богатства.
  - 5) Кто добро творит, тому бог оплатит.
  - 6) Лучше всех знает цену добру тот, кто испытал зло.
2. Класс делится на группы, у каждой группы на столе фломастеры, ручки и чистые листы бумаги.
3. На стенде выставка рисунков «Наши добрые дела».

**Содержание классного часа.**

Звучит песня Шуры «Твори добро». Слайд 2

1. Руки твои сильные  
Ты защити слабого  
Мысли твои верные  
Ты научи глупого  
Глаза твои, твоя душа  
Добрая и чистая  
Дари ее тому



Мы желаем счастья Вам  
счастье в этом мире большим

как солнце по утрам

пусть оно заходит в дом

Мы желаем счастья Вам

и оно должно быть таким

когда ты счастлив сам

счастьем поделись с другим

Мы желаем счастья Вам

счастье в этом мире большим

как солнце по утрам

пусть оно заходит в дом

Мы желаем счастья Вам

и оно должно быть таким

когда ты счастлив сам

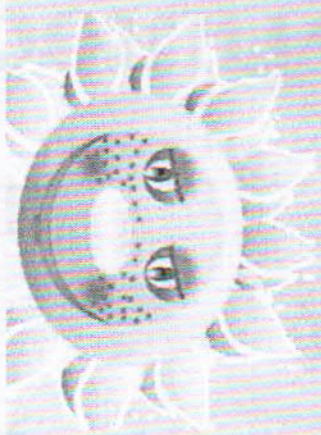
счастьем поделись с другим

Мы желаем счастья Вам

Мы желаем счастья Вам

Мы желаем счастья Вам





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**





Утверждаю

И.О. директора Обмралиева Дж.А

« 28.09.18 »



**Открытое внеклассное мероприятие  
посвященное дню пожилых людей**

**7 -б класс, 5 –б класс**

**На тему :**

**«Старость меня дома не застанет»**

**Учитель: Сапаркулова Д.С.**

**Карбозова А.А**

**2018-2019 учебный год**

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА  
К ДНЮ  
ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА**

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Тема урока:** «Старость меня дома не застанет»

**Цель урока:** Воспитание у молодого поколения чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению. Воспитание учащихся чувство уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.

Прививать желания заботиться о них оказывать помощь в делах, уметь своими поступками приносить им радость,

Добиваться, чтобы чувства прошли через мысли учащихся, были приняты сердцем и превратились в добрые, красивые поступки.

**Задачи мероприятия:** - раскрытие личности ребенка, его творческие способности, художественного и эстетического вкуса, культуры речи и выразительного чтения;  
- воспитание дружбы и единства;  
- развитие чувства благодарности, уважения к старшему поколению.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран для показа презентации, магнитофон

Уважаемые гости! 1 октября – в международный день пожилого человека! Поздравляем вас с этим ежегодным событием. Мы искренне уважаем и любим ваше поколение за удивительное трудолюбие, мудрость и неиссякаемый оптимизм, за стойкость, с которой вы научились преодолевать любые трудности и невзгоды. Спасибо вам за желание делиться своим огромным жизненным опытом, за вашу заботу, поддержку и любовь. Желаем вам здоровья, долголетия, благополучия, теплоты и внимания близких. Пусть они радуют вас, а неурядицы обходят ваш дом стороной! Будьте счастливы!

Сегодня славим седину  
Усталые морщинистые руки  
А ведь бывало в старину  
Не знали эти руки скуки  
Вся ваша жизнь наполнена трудом  
Теплом души и радостью согрета  
Да поглядите, поглядите вы кругом  
Милее лиц не видела планета.  
И пусть гуляет осень на дворе  
И мир перелистнул страницу века,  
Как хорошо, что есть в календарях  
День пожилого человека.

Вы достигли возраста такого  
Что просится приветственное слово  
Примите наши поздравления  
Здоровья, счастья и добра  
И пусть плохого настроенья  
У вас не будет никогда

На мир смотрите с наслаждением  
И грусть отступит и беда  
Успех, удача и везенье  
Пусть вам сопутствует всегда.

Сколько прожито лет?  
Мы не будем считать  
Очень хочется нам  
В этот день пожелать  
Не стареть, не болеть, никогда не скучать  
И еще много лет этот праздник встречать

Для нас загадка – Ваши года  
Всегда вы чудно хороши  
Желаем в жизни все невзгоды  
Сметать усилием души  
Ваш лозунг – жить, презреть усталость  
Наверно, силу вам дает  
И чтоб загадка оставалась, -  
Вы молодейте каждый год.

### Танец

Не страшны вам года  
Хоть волосы седые  
Коль сохранили навсегда  
Вы чувства молодые.  
Рецепта долголетия нет –  
Хотя мы все о нем мечтаем.  
Здоровья, счастья, долгих лет  
От всей души мы вам желаем.

За годом год бегут года  
Бегут они неумоимо  
Спешат года назло всегда  
Но пусть они проходят мимо  
Ведите с ними рьяно бой  
Живите дольше, не старейте  
И всем врагам наперекор  
Лекарств как можно меньше пейте

Давно перевалило за полвека  
Давно виски покрылись серебром  
У самого родного человека  
Кому сегодня низко бьем челом  
За то, что безвозмездно подарили  
Заботу и любовь  
За то, что рядом шли  
И хочется вам всем вернуть с лихвою  
Все то тепло, что греет нас в пути  
Жить на земле уж право стоит  
Так дай вам бог еще по ней идти

## Песня «Крутится вертится шар голубой»

Крутиться, вертится шарик земной.  
Годы, как птицы, летят чередой  
С праздником вас мы поздравить пришли,  
И вам в подарок шары принесли

В красных шарах выражение любви  
Мы их с собою сейчас принесли  
Дружбы и верности пламенный знак,  
Мы принести его в наших сердцах

В синих шарах голубые мечты,  
Чтобы мечтали по-прежнему Вы.  
Чтобы сбывались мечты все у Вас,  
Этого мы все желаем сейчас

В шаре зеленом надежда живет  
В то, что счастливым окажется год  
В то, что на свете не будет войны,  
Будут леса и сады зелены

Черный же шар мы с собой не несли  
Не потому, что его не нашли.  
А потому, что в сердцах у друзей  
Лишь пожелания солнечных дней

Дарят шары пожилым

Танец 9-б – 10-а класс

Закон природы так суров  
Бегут года в потоке века  
Как много есть прекрасных слов  
Чтобы поздравить человека  
Но мы не ищем этих слов,  
А просто от души желаем:  
Здоровья, счастья и цветов  
И жить, все 100 не унывая

Не подыскать такого слова  
Чтоб в полной мере пожелать  
Вам хорошего здоровья,  
И никогда не унывать  
Желаем счастья и добра  
Поменьше горя печали  
Чтоб было больше светлых дней  
А хмурые, не посещали

Желаем не болеть, не унывать.  
Побольше отдыхать, покрепче спать

Тихонько чтобы спорились дела,  
И чтоб судьба хранила вас всегда

Примите вы огромное спасибо  
За вашу строгость и за доброту  
Пусть в вашей жизни мир и счастье  
Одной дорогой рядышком идут

### Частушки

Не смотрите вы на нас  
Глазки поломаете  
Мы не местные бабульки  
Вы нас не узнаете

У меня коса большая  
Ленточка коротенька  
Про меня дедок не думал  
Я еще молоденька.

Баба Сима чай пила  
Самоварничала  
Всю посуду перебила  
Накухарничала

Баба Катя попросила  
Слазить Витю на чердак  
Извините, баба Катя  
Я вам вовсе не батрак

Дед Матвей большой рыбак  
В речке выловил башмак  
Но зато потом поймал  
Затонувший самосвал.

Врач сказал «Укол в лопатку»  
Но не трус дед Витя  
Взял саперную лопатку  
И сказал: «Колите!»

Ой, пошла, пошла плясать  
Бабушка Лукерья  
На затылке нет волос  
Нацепила перья

Старый дедушка Назар  
Пошел утром на базар  
Но забыл он взять очки  
Вместо кур купил крючки

Дед Иван чиня розетку  
Удивил сегодня нас

Он в розетку сунул палец  
И смеялся целый час

Баба Шура шла по рынку  
И запнулась о корзинку  
И упала в ямку – ух  
Раздавила 40 мух

Нам все льготы отменили  
В этом нет ничьей вины  
И без них мы перебьемся  
Лишь бы не было войны

Песня «Апакем» 7-а класс

Стихотворение «Родителям»

Из-за леса, из-за гор  
Вышел дедушка Егор  
У него в грибной корзинке  
Только старый мухомор

Старый дедушка Пахом  
На метле скакал верхом  
Оказалось он на ужин  
Съел нечаяно мухомор

## РОДИТЕЛЯМ

Я все время боюсь не успеть  
Вам сказать на рассвете – СПАСИБО!  
За любовь и за то, что я есть,  
И за то, что немного красива.  
Я все время боюсь опоздать,  
Я все время боюсь не доехать  
И забыть или не распознать  
Детства теплого тихое эхо.  
Постоянно боюсь не догнать,  
Свой единственный, важный мне поезд,  
Чтоб приехавши вам рассказать,  
Что живу, как учили, на совесть.  
Чтоб хотя бы еще раз взглянуть  
На рябину и стройность березы,  
Чтоб, как в детстве, всей грудью вздохнуть  
Дух январского злого мороза.  
Вновь увидеть родные глаза,  
Что от жизни еще не устали  
И с улыбкою мягко сказать:  
«Вот приехала, или не ждали?»  
Я все время боюсь не успеть  
Вам сказать на рассвете – СПАСИБО!  
За любовь и за то, что ВЫ есть,  
И за то, что родилась счастливой!!!

## Танец 6-а – 7-а класс

Люди пожилые,  
Сердцем молодые.  
Сколько повидали  
Вы путей-дорог.  
Горячо любили,  
И детей растили,  
И надеждой жили:  
Меньше бы тревог!

Люди пожилые,  
Матушка Россия  
Вас не баловала  
Легкою судьбой.  
Дай вам бог покоя,  
Чтобы над рекою  
Солнце озаряло  
Купол голубой

Люди пожилые,  
Вы во всем такие:  
Отдаете душу,  
Опыт и любовь  
Дорогому дому,  
Миру молодому  
И всему, что сердце  
Вспоминает вновь.

Люди пожилые  
Пусть года былые  
Будут вам опорой,  
Дети – все поймут:  
И поклон вам низкий  
От родных и близких  
И от всей Отчизны  
За бесценный труд.

Праздник наш уже кончаем  
Что же вам еще сказать  
Разрешите на прощанье  
Вам здоровья пожелать

Не болейте, не старейте  
Не сердитесь никогда  
Вот такими молодыми  
Оставайтесь навсегда